

**THE BOOK WAS
DRENCHED**

UNIVERSAL
LIBRARY

OU_194993

UNIVERSAL
LIBRARY

मानस-मंदिर

(मानसशास्त्राच्या अधावत् सिद्धान्तांची सुबोध चर्चा करून वैज्ञानिक
व सामाजिक जीवनासंबंधी नवी हाणी देणारे पुस्तक.)

लेखक : ना. सी. फडके,
एम.ए.

प्रथमावृत्ति
ऑक्टोबर १९३५.

किंमत १। रुपया.

प्रकाशकः—डी. एन्. मोघे, बी. ए.

प्रोग्रा. स्कूल अँण्ड कॉलेज बुक स्टॉल, कोल्हापूर.

CHECKED 1950
By S. T.

७८

- १ या पुस्तकाचे सर्व इक लेखकान्यांचे स्वाधीन आहेत.
- २ हे पुस्तक लिहावयास लेखकानें ता. ७ एप्रिल १९३३ रोजी प्रांगंभ केला व ता. १७ मार्च १९३४ रोजी संपविले.
- ३ ह्या पुस्तकाचा मजकूर प्रथम किलोस्कर मासिकांत १९३३-३४ साली लेख-मालेच्या रूपात प्रसिद्ध झाला.

Checked 1968

मुद्रकः—कृ. ह. सहस्रबुद्धे,

श्रीज्ञानेश्वर प्रेस, कोल्हापूर.

ग्रो.

वामन

मल्हार

जोशी

यांस

आदरपूर्वक

अर्पण

अनुक्रमणिका

प्रकरण १ लें : मानसशास्त्राची थोरवी

१. मानवी संस्कृतीच्या इतिहासात मानसशास्त्राचा उदय उशिरा का होतो ? २. आपल्या देशात मानस-शास्त्राविपर्यां अनास्था ज्ञाली याचीं कारणे. ३. या अनास्थेचे दुष्परिणाम. ४. वैय्यक्तिक व सामाजिक जीवनात मानसशास्त्राच्या ज्ञानाचे अगत्य.

प्रकरण २ रें : मानसशास्त्राचीं साधने

१. मनाचा अभ्यास मनानेच करण्याची अशक्यता. २. मनामार्गे मनाचा डिटेक्टिव. ३. सम्यग्दर्शन व अनुदर्शन. ४. अनेक झार्मांसकांच्या अनुभवांचा समन्वय. ५. प्रयोगसाध्य मानसशास्त्र.

प्रकरण ३ रें : चित्-देह यांचा अखंड समन्वय

१. देहधर्म व देहव्यापार मनोव्यापारावर अवलंबून असलेले दिसतात. २. पण म्हणून देहधर्म उपेक्षणीय नव्हेत. ३. तसें मानल्यानें खोटी नीति व खोटे आचारधर्म पसरतात. ४. देहप्रवृत्ती तत्त्वतः धातुक नाहीत. ५. मनोधर्म व मनोव्यापार दहाच्या अवस्थेवर अवलंबून असल्याचें सिद्ध करता येईल. ६. म्हणून केवळ देहवादही खोटा, व केवळ चिद्रादही खोटा. ७. चित्-देह-समन्वय.

प्रकरण ४ थें : मानवी देह जुना, पण मन नवे !

१. मनुष्य व पशु यांचा निकट संबंध. २. मनुष्याच्या वहुतेक अंतःप्रवृत्ती म्हणजे देहप्रवृत्तीच होत. ३. मनाचें

खरें कार्य प्रवृत्ती निर्माण करण्याचें नसून त्यांचे नियंत्रण करण्याचें आहे. ४. मानवी प्रगति याचा अर्थ त्याच्या देहधर्माची प्रगति नव्हे, तर माणसाच्या मनाच्या व्यापारांत, कार्यीत व संवर्यीत झालेली प्रगति.

प्रकरण ५ वें : अवधान : त्याचीं दोन खरुपें व त्रिविध परिपाक

१. वस्तु व वस्तुधर्म : उलट, मन व मनोधर्म. २. मन म्हणजे 'अवधान'. ३. अवधानाचे तीन परिपाक : विचार, विकार व संकल्प. ४. निरवधान : अवधान व अस्पष्टवधान. ५. समुद्राचे पृष्ठ व पोट. ६. अवधानाचे नियम. ७. अवधानाचे मूल कारण 'संकल्प'.

प्रकरण ६ वें : मानवी कर्तृत्वाची नवी मीमांसा

१. सर्व यशापयशाचा व सुखदुःखांचा उगम अवधान-क्रियेत. २. अभ्यासानें गोंधळणारा विद्यार्थी, कच्चेरीत बोलणी खाणारा कारकून, वायकांमुलांशी ज्याचे पटत नाहीं असा संसारी—यांच्या उदाहरणांची छाननी. ३. माणसाला स्वतंत्र कर्तृत्व आहे काय ? ४. दैववाद खरा की प्रयत्नवाद ? ५. मानसशास्त्रानुसार निघणारा सिद्धान्त : अवधानसामर्थ्य म्हणजेच कर्तृत्वशक्ति. ६. व्यसनी माणसाचे व्यसन कां सुटत नाहीं ? ७. इष्ट हेतूवर अवधानकेंद्र साधण्यास शिकलें पाहिजे. ८. वृक्षबीजन्याय.

प्रकरण ७ वें : मनुष्य संकल्पप्रधान प्राणी आहे

१. विचार, विकार व संकल्प या तिहींत आद्यस्थानी काय ? २. विचार !—नव्हे, संकल्प ! मनुष्य विचार-प्रधान प्राणी नसून संकल्पप्रधान प्राणी आहे. ३. मानसशास्त्र याचा सरळ, सोपा अर्थ 'अनुभवा'चे शास्त्र. ४. अनुभवाला नेहमीं तीन अंगे असतात :

संकल्प, विचार व विकार. ५. संकल्पामुळे विचार, विकार उद्भवतात व या विचार-विकारांमुळे संकल्प दृढमूळ अगर निर्मूळ होत जातात—असा अनुभवान्ना चक्रनेमिक्रम चालतो. ६. अनुभवाच्या वाढीचे तीन नियम : धारण, संयोग व निवड. ७. म्हणजे संकल्पच सान्याच्या मुळाशी. संकल्पानें साध्य ठरतें व विचारानें साधनें ठरतात. ८. संकल्प हीच सान्या मानवी व्यवहाराच्या बुडाशी असलेली प्रचोदक शक्ति.

प्रकरण ८ वें : मानसशास्त्र व बालसंवर्धन

१. मानसशास्त्रांतील चार मुख्य तत्त्वे. २. या तत्त्वानुसार आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाची पुनर्घटना करण्याची आवश्यकता. ३. बालसंगोपनाचा व बालशिक्षणाचा प्रश्न. ४. विपर्यस्त मानसशास्त्रावर आधारलेले विपर्यस्त बालशिक्षण. ५. लहान मुलांच्या उच्छृंखलपणाचा खरा अर्थ. ६. मुलांच्या असत् प्रवृत्ती पाहतांच व्यर्थ घावरूं नये. ७. त्या घालवतांना लक्षात ठेवण्यासारखा नियम. ८. मुलांचा हट अगर अभिमान हें एक मोठे जीवनतत्त्व आहे; तें दाखवूं नये. ९. मुलाना शिकविण्यापेक्षां शिकूं यावे. १०. आईबाप व शिक्षक हे आपले दोस्त आहेत अशी भावना मुलांना उत्पन्न करावी.

प्रकरण ९ वें : मानसशास्त्र व संसार

१. संसार ही एक आपत्ति नसून कला आहे. २. बालसंवर्धनाची पद्धति ३. एकंदर समाजाचें आचारशास्त्र यांत नेहमीं साम्य असतें. ४. आपल्या बालसंवर्धन पद्धतीप्रमाणे आपल्या धर्माच्या व नीतिशास्त्राच्या बुडाशीही चुकीचें मानसशास्त्र आहे. ५. आमच्या सर्व व्यवहाराची प्रेरक शक्ति ‘भीती’

होय. ५. त्यामुळे व्यक्तीचा धीटपणा व आत्मविश्वास दासळतो आणि, संसार म्हणजे एक झुंझ वाढू लागते !

प्रकरण १० वें : कामप्रेरणा

१. कामप्रेरणा पशुकोटीतील नव्हे. २. 'लोभ' व 'काम' हे दोन्ही पडिगूच; पण एकाचा आम्ही बडेजाव वाढवितो व दुसऱ्याला भितो. असें कां ? ३. जसा 'काम' तशीच 'क्षुधा'; पण त्या प्रेरणेचा आम्ही निर्भयपणे विचार केला आहे, आणि कामाचा मात्र नाहीं ! ४. कामप्रेरणेचे कार्य व हेतु फार व्यापक आहेत. ५. सर्व ध्येयप्रीतीच्या बुडाशीं कामप्रेरणा आहे. ६. ललितकलांचा परिपोषही या प्रेरणेनेच होतो.

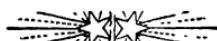
प्रकरण ११ वें : मानसमंथन (Psycho - Analysis)

१. मानसमंथनवादाचा उगम. २. जाणीव व नेणीव यावद्वालचा डॉ. फॉइडचा सिद्धान्त. ३. कामप्रेरणेचा कोंडमारा सांव्या व्याधीच्या मुठाशीं. ४. प्रत्येक मनुष्य मनानें मात्रागमनी आहे असें फॉइडनें कां ठरविले ? ५. फॉइडची 'विकल्पव्यय' उपचारपद्धति. ६. डॉ. अँडलरचा 'सत्ताप्रवृत्ति' सिद्धान्त. ७. डॉ. युंगचे नेणिवेवद्वालचे भिन्न मत.

प्रकरण १२ वें : उपसंहार

मनाचे अंतिम रहस्य कधीं उलगडायचे नाहीं. २. पण त्याच्या व्यक्त व ज्ञेय व्यापारांवर प्रकाश पडत आहे. ३. स्वभाव व ध्येय यांत अंतर असावै, पण विरोध नसावा. ४. नवमानसशास्त्राचे सार असें, कीं माणसानें लपंडाव व भीति सोडली पाहिजे. ५. सुखाचे खरें स्वरूप. ६. अखेरचे सांगणे.

मानस-मंदिर



प्रकरण १ ले

पृथ्वीपर्यटण करीत मुंबईच्या वंदरांत आलेल्या एका अजस्त्र आगवोटीवरील पाच सहा उतारूळची व माझी काहीं निमित्तानें ओळख झाली. मी त्या मंडळीस मुंबईतील सर्व प्रेक्षणीय स्थळे दाखविली. आम्ही घारापुरीचीं लेणीं पाहून आलों, शनिवार साधून मुंबईच्या रेसेसही पाहिल्या, आणि जुहूस जाऊन मनसोक्त पोहण्याचा कार्यक्रमहि सोडला नाहीं. रात्रीं त्या मंडळीच्या आग्रहावरून मी त्यांच्या घरीं-म्हणजे त्या राजप्रासादासारख्या बोटीवर-जेवायला गेलों. जेवताना गप्पा सुरुं झाल्या, तेव्हा प्रश्न निघाला, की जगातले सर्वांत भव्य, सर्वांत मनोहर, आणि शिल्पशास्त्राच्या दृष्टीने सर्वांत प्रेक्षणीय मंदिर कोणते ?

ती सारी मंडळी चारी खंडे पाहून आली होती. हा प्रश्न निघाताच त्यापैकी प्रत्येकजण आपल्या रुचीप्रमाणे बोलून लागला. कोणी पैरिस शहरातल्या खिस्ती मंदिराला अग्रस्थान दिले, कोणी रोमच्या देवळाची तारीफ केली, कोणी टोकियोच्या जपानी मंदिरानी महति गाइली, मक्केच्या मशिदीची वाखाणणी करणाराही एक इसम त्यात निघाला, आणि अमृतसरच्या सुवर्णमंदिराचाहि उल्लेख झाल्यावाचून गाहिला नाहीं. मी ती सारी चर्चा नुसारी कौतुकानें ऐकत होतों. मी काहीच बोलत नाहीं हें पाहून त्या मंडळीपैकीं एकानें मला म्हटले,

“ कां हो, तुम्ही कांहींच बोलत नाहीं ? ”

किंचित् हास्य करून मी म्हटले,

“ मी काय बोलूँ ! मी कांहीं तुमच्यासारखं पर्यटण केलेलं नाहीं. इतकं मात्र म्हणतो, कीं तुमच्या तोंडून आतां देशोदेशीच्या उत्तमोत्तम मंदिरांचीं जीं वर्णने ऐकलीं तीं ज्याच्यापुढं फिकीं पडतील असं एक मंदिर मला माहित आहे. त्याचा नामनिर्देश तुमच्यापैकीं कोणीच कसा केला नाहीं याचं मला आश्चर्य वाटतं... ”

माझ्या या बोलण्याचें त्या मंडळीस बरेच नवल वाटलेसे त्याच्या चर्येवरून उघडच दिसले. त्याच्यापैकीं एकजण म्हणाला,

“ कुठलं मंदिर म्हणतां तुवा ? लेनिनग्राड शहरांतलं जुनं देऊळ, कां तिबेटांतल्या लामांचा विहार, कां पॅलेस्टाइनमधली... ”

“ छे, छे ! ” मी हंसून मान हालवीत म्हटले, “ मी म्हणतों त्या मंदिराच्या तोडीचं मंदिर कोठल्याहि देशांत सांपडायचं नाहीं. त्याच्या अफाट विस्ताराकडे पाहिलं कीं, माणूस भावावून जाईल, तसाच त्याच्या सूक्ष्म, मनोहर, प्रमाणबद्ध अंगोपांगांकडे दृष्टि टाकली, कीं माणसाला विलक्षण आल्हाद झाल्यावांचून राहणार नाहीं. त्याला किती सभामंडप आणि किती दालने आहेत याचा अजूतही पुरता शोध लागलेला नाहीं; आणि त्याच्या शिखरावर खरोखरच कोणी कौशल्याने आरोहण केलें तर त्याला देवत्व यायला वेळ लागायचा नाहीं ! शिवाय, असं कीं या मंदिरांत प्रवेश करायला अमक्याला परवानगी आणि तमक्याला मनाई असा विधिनिषेध नाहीं. तेथें कोणीहि प्रवेश करावा, आणि उपासना करावी ! किंबहुना इतर कोठल्याहि देवळांत चालणाऱ्या उपासनेहून तेथली उपासना अधिक लयकर माणसाला अज्ञानापासून व अविद्येपासून मुक्त करील ! पण शरमेची गोष्ट अशी, कीं या मंदिराकडे दृष्टि टाकण्याची कोणाला बुद्धिच होत नाहीं ! ”

हें माझें बोलणे ऐकून ती मंडळी अधिकच बुचकळ्यांत पडली. त्यांनी विचारले,

“ आहे तरी कुठें तुमचं हें मंदिर ? आपण पाहूं तरी ! कुठें आहे ? फार लांब आहे ? ”

“ छे, छे ! ” मी म्हटले “ अगदी नजीक आहे. त्याचं नांव मानसमंदिर ! तें तुमच्या, माझ्या, प्रत्येकाच्याजवळ आहे. आपण त्याच्याकडे वकून वघत नाहीं म्हणून ! वकून पाहिल्यावर त्याची भव्यता अनु त्याचं सौंदर्य पटायला वेळ लागणार नाहीं ! ”

खरेच असें आहे !

दिवसाकांठी एक क्षणभर तरी आपल्यापैकीं किती जण असें म्हणतात कीं, आतां व्यावहारिक जगांतील धांवपळ अजिवात बंद करून मी जरा आपल्या अंतःकरणांत डोकावून पहाणार, जरा एकांतांत वसणार, माझ्या मनांत विकारांच्या व सुखदुःखांच्या ज्या घडामोडी होत आहेत त्या लक्षपूर्वक पाहणार ? फारच थोडे. किंवदुना, आपण बहुतेक सर्वजण अशा रीतीने रात्रंदिवस वागत असतों, कीं जणू आपल्याजवळ “ मन ” नांवाची कांहीं अंतस्थ वस्तू आहे याची आपल्याला दादही नसते ! आपण नोकरी करतों, शिक्षण घेतों, लिहितों अगर वाचतों, राज्ये जिकतो, घालवितों, गेलेलीं परत मिळविण्यासाठीं धडपडतों, खेळ खेळतों अगर अचाट साहसाचीं कामे करतों, करमणूक करतों अगर करून घेतों, न्याय देतों अगर मानतों, धर्म स्थापतों, अगर मोडतों; आणि या सान्या धुमशचक्रीत आपल्या अंतस्थ मनाची आपल्याला शुद्धवृद्ध रहात नाहीं ! कोणी आपल्याला विचारलें, काय रे, तुझे मन तूं कधी निरखून पाहिले आहेस कां ? तर आपण झोपेतून दचक्कन उठलेल्या माणसासारखा भांबावलेला चेहरा करून म्हणून ,

“ माझं मन ?... अं ...अं...कोणास ठाऊक !...”

आपल्या हातून घडणारा हा प्रमाद हास्यास्पद तर खराच; पण तो घडावा हें साहजिक आहे. माणसाच्या अगदी जवळ जी वस्तू असते ती त्याला दिसत नाहीं. दूरचे डोंगर चटकन् दिसतात, येवढेच नव्हे तर ते शोभिवंतही दिसतात हें जसें खरें, तसेच जवळचे डोंगर दृष्टीत भरत नाहीत हेंही खरें आहे. मासळीला स्वतःचे चमकदार, चंदेरी पोट कधीं दिसत नाहीं. नागाला आपल्या फणीतला तेजोमणी कधीं पहावयास सांपडत नाहीं. कस्तुरीमृगाला आपल्या पोटांतली कस्तुरी अजून कोठें

हुंगायला मिळाली आहे ? इतके कशाला, कांचेला पारा लावण्याची कला जोंपर्यंत निघाली नव्हती तोंपर्यंत माणसाला स्वतःचे डोळे कोठे पाहतां आले होते ?

साधनाकडे आपले लक्ष रहात नाहीं. त्या साधनाच्या योगाने साधावयाच्या कार्यातिच आपले सारे लक्ष गुंतलेले असते. गडद अंधाच्या रात्रीं अनोढखी बाटेने जावयाचें झाले, व आपण मशाल पेटवून—किंवा आज साजेलसे बोलायाचें असल्यास विजेची मशाल असे म्हणूं—बरोवर घेतली, तर आपले सारे अवघान आपण किती रस्ता चालून आलो इकडे असणार, त्या मशालीचे भानहि आपल्याला उरायचें नाहीं, हें ठरलेले आहे. मी हा सारा मजक्कर ज्या टाकाने लिहीत आहे त्याकडे मुद्दाम कांहीं कारणाने माझे लक्ष खेचले गेले तरच जाईल; एरव्हीं नाहीं. शिडी चूऱ्याने जाणारा वर पहात असतो, शिडीकडे नव्हे. एका गोष्टीतल्या साक्षीदारवाईने न्यायाधिशाला विचारले, 'न्यायमंदिराला पायच्या किती आहेत ?' तेव्हां त्याला कोठे उत्तर देतां आले ? राजा सिंहासनावर बसतो, आणि हरप्रकारचे हुक्म सोडतो; कोणाचें कल्याण करतो, कोणाला शासन करतो, युद्ध पुकारतो अगर थाववितो, तहनामे मोडतो अगर करतो, परराष्ट्राशी स्नेह जोडतो अगर वैर आरंभतो. पण राजसत्तेच्या ज्या अधिष्ठानावर बसून तो हे सारे व्यवहार करतो त्या सिंहासनाचें वजन किती आहे, अगर त्याला पाय किती आहेत, अगर त्याला रत्ने किती जडविली आहेत त्याची त्याने कधीं अगत्यपूर्वक आठवण ठेवली आहे काय ?

आपले मन हेंही अधिष्ठानासारखेच, अगर आपल्या हातांत आपण घेतलेल्या विजेच्या मशालीसारखेच आहे. त्या अधिष्ठानावरूनच आपण आपले नित्यनैमित्तिक सर्व व्यवहार करीत असतों. किंवा असे म्हणूं, की मनोदीपाचे किरण वस्तूवस्तूवर पाढूनच आपण हरतन्हेचें ज्ञान संपादित असतों. जगाच्या या अफाट, अंधाच्या रानांतून आपल्यापैकीं प्रत्येकजण कमी अधिक ठेंचकळत ज्ञानमार्गाचा शोध काढीत थोडा फार प्रवास करतो तो मनस्वरूपी विजेचा दिवा हातीं आहे म्हणूनच. तो दिवा

आपल्या हातीं सारखा आहे. त्याला विसंबून आपले घडीभरही चालायचे नाही; आणि गंमत अशी कीं असें आहे म्हणूनच आपल्या या मनाबद्दल नीट विचार करायची आपल्याला कधीं फुरसत अगर इच्छा होत नाही!

असें असल्यामुळे एकंदर मानवी संस्कृतीच्या इतिहासांत मानस-शास्त्राचा उदय व्हावयास फार अवधि लागतो. माणसाच्या मतीचे असें आहे, कीं ती कशानें तरी कुंठित ज्ञाल्याखेरीज तिची क्रिया सुरुं होत नाही. क्रियाप्रतिक्रियेचा न्याय अखिल विश्वांत भरलेला आहे म्हणून म्हणा, अगर कांहीं म्हणा, माणसाची मति विस्मयाच्या धक्यानें माझे लोटली गेल्याखेरीज तिची निकराची चाल सुरुं होत नाहीं एवढे खरे. याच अर्थानें म्हणतात, कीं विस्मय ही सर्व शास्त्रकलांची आणि तत्वज्ञानाची जननी आहे. माणसाला कशाचे तरी विलक्षण आश्रय वाटावें लागते, आणि मगच त्याविषयीं आपली मति चालवून तो त्या विषयाचे शास्त्र बनवितो. मनुष्याची हृषी प्रारंभी वहिर्मुख असल्यामुळे त्याच्या हृषीला अगदीं प्रथम थळ करून सोडणारा चमत्कार म्हणजे त्याच्या डोक्यावर सभोवार पसरलेले नभोवितान, आणि सूर्यचंद्रगोल, व अगणित तारामंडळ होय. म्हणून कोणत्याहि देशांत उदय पावणाऱ्या शास्त्रांचा क्रम पाहिला तर अगदीं प्रथम खगोलशास्त्राचा उदय झालेला दिसतो.

या शास्त्राचा उदय झाला, कीं वन्य पशुला रक्ताची चटक लागावी तद्वत् मानवी मतीला शास्त्रसिद्धीची चटक लागते. भोवतालच्या सृष्टीचा एखादा चमत्कार आपल्यावर आघात करील तेव्हां पाहूं, अशी वाट पहात वसण्याएवजीं ती चमत्काराची शिकार शोधूं लागेत. आणि सृष्टीत चमत्काराला काय तोया? खगोलप्रमाणेंच पृथ्वीवरच्या वस्तू-वस्तूंचे धर्म चमत्कारांनी भरलेले आहेत, सृष्टीत नित्य चालूं असणाऱ्या रासायनिक क्रियाप्रतिक्रियाहि विस्मयकारक आहेत, रत्नाकराच्या पोटांत आणि पृथ्वीच्या पोटांतहि अनेंत चमत्कार आहेत, आणि वनस्पती, पशु-पक्षी आणि स्वतः मानव प्राण्यांचे शरीर हीं सारीं मति कुंठित करणारीं गूँढे आहेत! या सर्व चमत्कारांचे आव्हान मनुष्याची बुद्धि स्वीकारते, आणि पदार्थशास्त्र, रसायनशास्त्र, भूगर्भशास्त्र, वनस्पतिशास्त्र, प्राणिशास्त्र आणि शारीरशास्त्र अशा शास्त्रांची मालिका अनुक्रमानें तयार होत जाते.

मग अशी एक घटका येते, कीं त्या वेळीं मनुष्य स्वतःला विचारतो, हीं सारीं शास्त्रे मी निर्माण केली खरीं, पण ज्या शक्तीच्या सहाय्यानें मी तीं तयार करूं शकलों त्या माझ्या अंतर्यामीच्या मानसशक्तीचा पद्धतशीर अभ्यास अजून मी केलाच नाही; ज्या मनाच्या सामर्थ्यानें मी हें सरों ज्ञान संपादिलें त्या मनाचें नीटसें ज्ञान मी अजून करून घेतलेंच नाही! मग आतां त्याच शास्त्राकडे वळू. मनुष्य स्वतःशीं हा वेत करतो त्या वेळीं मानसशास्त्राचा उदय होतो.

कोठल्याहि देशांत मानसशास्त्रावाचून शेकडों वरें कशीं जातात, व त्या शास्त्राची सिद्धता फार उशीरां कां होते तें या चर्चेवरून दिसून गेईल. मानसशास्त्र हें केव्हांहि, कोणत्याहि राष्ट्रांत, वयानें इतर शास्त्रांहून पुष्कळच लहान असतें. पण आपल्या हिंदुस्थानांत तर तें जन्मास उशीरां आले येवढेच नव्हे तर तें जन्मास आले तेंच क्षीणावस्थेत आले, आणि पुढे लवकरच तें मृतप्राय झाले. त्यामुळे आर्धींच माणसाला मानस-शास्त्रीय दृष्टीनें मानवी व्यवहाराकडे पाहण्याचा उल्हास फार आणि त्यांतून त्या शास्त्रावरील उपलब्ध चर्चेचा फाल्युन मास झाला! त्यामुळे आम्हां हिंदुस्थानांतील लोकांना मानसशास्त्राविपरीच्या गाढ अज्ञानांत रहावयाची संवय झाली.

पाश्चात्य देशांत मानसशास्त्राचा उदय व्हावयास अवधि लागला खरा; पण तें एकदां उदित शास्त्रावर त्याची वाढ झापाऱ्यानें होत गेली. गेल्या पन्नास साठ वर्षीत तर या शास्त्रावरील चर्चेला व वाड्मयाला इतका बहर आला आहे कीं आपल्याकडे जशीं आत्मविद्येचीं षड्दर्शीनें आहेत तशीं यूरोप अमेरिकेत मानसशास्त्राचीं सहाच काय, दहा वीस दर्शनें (Schools of Thought) निर्माण झालीं आहेत; व इतर सर्व शास्त्रांच्या डोळ्यावर हें शास्त्र बसणार अशीं स्पष्ट चिन्हें दिसत आहेत.

उलट, आपल्याकडे मानसशास्त्राची चर्चा कोणाला माहीतहि नाहीं. पूर्वीं संस्कृत वाड्मयांत या शास्त्राबद्दल जी कांहीं थोडी चर्चा झाली तेवढीच. ती तितक्यावरच थांबली, आणि या शास्त्राची परंपरा पार नाहीशी झाली. इतकेंच नन्हे तर संस्कृत वाड्मयांत सांपडणारी

चर्चादेखील अशा विकृत वृत्तीनें केलेली, कीं ती वृत्ति जे स्वीकारतील त्यांना पुढे या शास्त्राकडे लक्ष देण्याची इच्छाच राहूं नये. या शास्त्रांत लक्ष घालण्यांत त्यांना कमीपणा वाटावा. वैदिक वाङ्मयांत मानस-शास्त्रविषयक काहीं सूत्रे अधून मधून आढळतात. पण त्यांना सुसंगत चर्चेचे स्वरूप नाहीं. पातंजलयोगालाच फार तर आपल्याकडील मानस-शास्त्रावरील ग्रंथ अशी संज्ञा देतां येईल. परंतु हा ग्रंथ अशा वृत्तीनें लिहिलेला दिसतो कीं जणूं माणसाचें मन म्हणजे एक त्याच्या मोक्षाच्या आड येणारी एक मोठी उपाधि आहे. ध्यानधारणादि साधनाच्या योगानें या उपाधीचे निर्मूलन कसें करतां येईल तें ठरविण्याच्या व सांग-प्याच्या हेतूनेच पातंजलयोगाचा अवतार झालेला दिसतो.

आपल्या मनाला शत्स्थार्नीं लेखण्याची पातंजलयोगांत दिसणारी वृत्ति आम्हां हिंदूच्या अंगीं शतकानुशतके मुरत आली आहे. त्यामुळे मनाच्या स्थूल व सूक्ष्म व्यापारांचा अभ्यास करण्याची बुद्धि आम्हांला होणेच शक्य राहिले नाहीं. कुच्याला पिसाळलेले ठरवावें आणि मग खुशाल जिवें मारावें, अशी इंग्रजीत एक म्हण आहे. तसेचे आपण मानवी मनाच्या व मानवी स्वभावाच्या बाबतीत आज हजारो वर्षे वागत आले आहोत. माणसाच्या मनाचें व स्वभावाचें काळेकुट्ट चित्रच आपले हरिभक्त, साधुसंत, तत्वज्ञानी, कवी सदा काढीत आले. मनुष्याची वृत्ति स्वभावतः पापाकडे आहे असें म्हणतां म्हणतां, आपण असेहि म्हणूं लागलों कीं माणसाला जै जै स्वाभाविकपणे करावेसे वाटतें तें तें पापच असलें पाहिजे. या विकृत कल्पनेवरच आपण आपलें नीतिशास्त्र आणि धर्म यांची स्थापना केली जै स्वाभाविक तें अनीतीचे, आणि जै करावयास माणसाला आपल्या सहज प्रवृत्तीचा उच्छेद करावा लागून यातना सोसाव्या लागतात तेंच नीतीचे अशी कल्पना आपल्या रोमरोमांत भिनत गेली.

याचा परिणाम असा झाला कीं, मानसशास्त्राचा विचार आपल्या-कङ्गन कधीं झाला नाहीं. जै मानवी मन दुष्ट, पापी, उद्धाराच्या आड येणारे, त्याचा अभ्यास कोण कशाला करणार? मनाचा निरोध करून

समाधि साधायची येवढे ठरल्यावर, ज्याचा निरोध करायचा त्याच्या अध्ययनांत कोण वेळ वाया घालविणार? जें गाडून टाकायचे तें निरखून कशाला पाश्यचे? बागेंतल्या सुंदर कलमांच्या वाढीला व्यत्यक्त रणारे रानगवत ओरबाडून टाकतांना बागवान त्याच्या रंगरूपाचा अभ्यास कां करणार आहे? मानवी स्वभाव दडपून मारून टाकायचा ही एकच मोक्षाची दिशा म्हटल्यावर साहजिकपणेच त्या स्वभावाबद्दल काहीं आस्था वाटणे शक्य नाही. त्यामुळे मानवी मनोव्यापारांचे, आणि त्या मनोव्यापारांच्या प्रेरणेने घडणाऱ्या वैयक्तिक व सामाजिक व्यवहाराचे अध्ययन करण्याची इष्टता, व आवश्यकता आपल्याला कधीं समजलीच नाहीं, आणि धर्मप्रसार, अर्थशास्त्र, राजकारण, सामाजिक व औद्योगिक उलाढाली, असेल सारे उद्योग मानवी मनाच्या व स्वभावाच्या शास्त्राची कदर न ठेवतां आपण खुशाल चालूं ठेवले!

याचे व्हायचे ते दुष्परिणाम झाल्यावांचून राहिले नाहीत. या दुष्परिणामांना सुपरिणाम म्हणायचा हटवाद ज्यांना करायचा आहे त्यांच्याशीं कोण वाद घालणार? पण समाजाची व राष्ट्राची उन्नति खरोखरच साधायची असेल तर त्या हटवादाचा विटाळ आपण आतां यापुढे टाळला पाहिजे. मनाचे नैसर्गिक धर्म, त्याचे व्यापार, त्याच्या हालचालीचे नियम तुच्छ न समजतां त्यांचा अभ्यास केला पाहिजे. पाश्चिमात्यांनी जो अभ्यास केला आहे तो देशाभिमानाची खोटी समजूत टाकून आत्मसात् करून घेतला पाहिजे. मनाशीं शत्रुत्व न करितां त्याचे गुणधर्म ओळखण्यास व त्याचा आपल्या हिताकडे उपयोग करून वेण्यास शिकलें पाहिजे. मासळीनें पाण्याशीं वैर धरावें, आणि त्याचा त्याग करून जमिनोवर संचार करण्याची महत्वाकांक्षा दाखवावी यांत शहाणपणा कोठला? पाण्याचा स्वभाव आणि त्याचे गुणधर्म तिनें ओळखावे, आणि त्यांत सुखानें विहार करावा हेच केवहांही योग्य ठरेल!

खरोखरच मासळी आणि पाणी यांचा जो अनोन्य संबंध आहे तो च आपण सारी माणसें आणखी आपआपलीं मर्ने यांचा आहे. आहारविहारासारख्या सामान्य गोष्टीपासून तों राष्ट्राराष्ट्रांत माजणाऱ्या युद्धापर्यंतचे आपले सारे व्यवहार विवक्षित रीतीनें घडून येतात ते

त्याच्या बुडाशीं विवक्षित स्वरूपाचे मनोव्यापार असतात म्हणून. व्यक्तीव्यक्तींतलीं लोभाचीं अगर रागाचीं नातीं, उत्तरेंदुरुत्तरें, बोलणीं अगर रुसणीं फुगणीं, यशापयश व त्यांतून उद्भवणार्हीं सुखदुःखें, सामाजिक जीवनांतल्या औच्योगिक स्वटपटी, राजकारणांतले लढे, धर्मविषयक क्रांत्या—साज्यांचा उद्भव मनोव्यापारांतून होत असतो. याबद्दल विचार करीत बसले कीं पुष्कळदा मनांत येते, कीं समजा कांहीं अतर्क्य चमत्काराच्या योगानें पृथ्वीवरच्या माणसांचीं मनेच नष्ट झालीं तर आज मानवी व्यवहाराचा जो अफाट पसारा चार खंडे व्यापून पसरलेला आहे त्यांत केवढी क्रांति होईल ! माणसाला घरादारांची गरज राहणार नाहीं, आप्नेषांचे प्रेम उरणार नाहीं, पैसे मिळवावे व सांठवावे असें वाटणार नाहीं, शिक्षणाची हौस उरणार नाहीं, करमणूक हवीशी वाटणार नाहीं, घरेंदारें, शाळा कॉलेजे, कचेच्या, वैका, दुकानें, देवालयें, नाटकगृहें, सगळ्यांचीं दारें कायमचीं वंद होतील; आणि सामाजिक आणि राष्ट्रीय जीवन पार आटून नाहींसे होईल ! सारा संसार म्हणजे केवळ मनानें मान्य केलेली माया आहे, असें म्हणण्याचा वेदांती लोकांचा परिपाठ आहे त्यांतली तुच्छतेची छटा बाद केली तर त्या विधानांत फार खोल अर्थ भरलेला आहे असें म्हणावें लागेल खरोखरच संसारांतल्या लहानमोळ्या सर्व गोष्टींचे बीजकारण म्हणजे मानवी मनाचे व्यापार होत.

म्हणून समाजांतल्या प्रत्येक प्रौढ व्यक्तीस मानसशास्त्राचें ज्ञान असणें अगत्याचें आहे. त्या ज्ञानाच्या अभावीं व्यक्तीव्यक्तींत वृथा गैरसमज माजतात आणि सामाजिक व राष्ट्रीय जीवनाची घडण भल-त्याच तत्त्वांवर करण्याचा प्रमाद आपल्या हातून घडून मग नानाविध आपत्ति भोगाव्या लागतात. असल्या आपत्ति आजवर आपण काही थोड्या भोगल्या नाहीत. तेव्हां यापुढे तरी आपल्याला डोळसपणा यावा म्हणून समाजांतल्या प्रत्येक स्त्री-पुरुषास मनोव्यापारांचे शास्त्रीय ज्ञान प्राप्त करून दिलें पाहिजे; आणि हा उपक्रम आपण यथामति करावा येवढ्याच हेतूने मी लेखणी हाती घेतली आहे.

प्रकरण २ रे

मनोव्यापारांचा अभ्यास करावयाचा आपण बेत केला, कीं प्रारंभीच एक अडचण उपस्थित होते, व सकृदर्शनीं त्या अडचणींतून कांहीं तोड काढतां येईलसे वाटत नाहीं. एक तर असें कीं, ज्या मनाचा आपण अभ्यास करणार तें दुसऱ्या कोणा व्यक्तीचे असून चालणार नाहीं. कारण त्या मनापर्यंत आपली गति होणार कशी? कोणाचेहि मन म्हटले कीं तें आंत कोठें तरी लपलेले असणार. तें अदृश्य आणि गुतच राहणार. अमुक माणूस अगदीं मोकळ्या मनाचा आहे असें आपण व्यवहारांत म्हणतों खरें; पण त्याचा अर्थ असा थोडाच आहे कीं, एखादे कुत्रे मोकळे असावे व हिंडतांना कोणीहि पहावे तसे त्या माणसाचे मन आहे? “मोकळ्या मनाचा”, “उघड्या अंतःकरणाचा” असे शब्दप्रयोग आपण वापरतों ते केवळ लक्षणार्थानें. लोकांचीं मने आपल्याला कधीं प्रत्यक्ष जाणतां यायचीं नाहीत, त्या मनांच्या व्यापारां-विषयीं आपल्याला फार तर अनुमानात्मक विधानें करतां येतील, हें आपल्या-पैकीं प्रत्येककजण पूर्णपणे जाणून आहे.

अर्थात् ज्याला मनाचा अभ्यास करावयाचा असेल त्यानें स्वतःच्याच मनाची त्यासाठीं निवड केली पाहिजे. पण मनुष्य कोणत्याहि विषयाचा जेव्हां अभ्यास करतो, तेव्हां तो आपल्या मनाच्या सहाय्यानेंच तो करीत असतो. खगोल, भूगोल अशा विविध विषयांचे ज्ञान करून घेतांना माणसाचे मोठे साधन म्हणजे त्याचे मन. या साधनावांचून त्याच्यानें कसलेंच अवलोकन अगर अध्ययन होणे शक्य नाहीं. पण आतां माणसानें आपल्या मनाचा अभ्यास करावयाचा म्हटले कीं जें त्याचे मन त्याला नेहमीं “साधन” म्हणून उपयोगी पडते तें बनणार त्या अभ्यासाचा “विषय”, आणि असें ज्ञाल्यावर अभ्यासाचे “साधन” कोठे उरले? बरें “साधन” म्हणून मन राखून ठेवले तर “विषय” व्हावयास उपयोगी पडेल असें मन कोठे

उरणार ? म्हणजे अभ्यासाचा विषय आहे तर साधन नाहीं व साधन आहे तर विषय नाहीं, अशी विचित्र अनवस्था होते आणि या अनवस्थेतून कांही मार्ग नसेल तर मानसशास्त्र कितीहि थोर असलें तरी त्याची सिद्धता शक्य कोटीतली नाहीं असें म्हणायची पाळी येते.

वाह्य सृष्टीतले पदार्थ जाणायचे झाले, कीं आपण आपलें चित्त त्यांवर एकाग्र करतों व तसें केले कीं आपला कार्यभाग साधतो; पण आतां या चित्ताचेंच ज्ञान करून ध्यायचे म्हणजे मोठी पंचाईत आहें. समजा, आपण कालिदासाचे मेघदूत काव्य वाचीत आहोत. तें काव्य आपणांस उत्तम समजून ध्यायचे असेल, व त्याचा रसास्वाद पूर्णीशानें उपभोगायचा असेल, तर आपण काय करूं ? एकाग्र चित्तानें तें वाचू. पण उलट असें समजा, कीं कालिदासाच्या काव्याचे नव्हे, तर आपण ज्या अवस्थेस आपल्या चित्ताची एकाग्रता असें नांव देतों, तिचेंच स्वरूप आपल्याला समजून ध्यायचे आहे. तें ध्यावयाचे असेल तर आपल्या चित्ताच्या एकाग्रतेकडे आपल्याला थोडेसें चित्त दिले पाहिजे हैं उघडच आहे. परंतु हैं करणे जितके अवश्य आहे तितकेंच अशक्य आहे ! कारण मेघदूत काव्यावर आपण आपल्या चित्ताची केलेली एकाग्रता खरोखरीच एकाग्रता या संज्ञेस केव्हां पात्र होईल ! जेव्हां आपल्या चित्ताचा यत्किंचित्तहि अंश त्या काव्याखेरीज दुसऱ्या कोठेहि गुंतलेला नसेल तेव्हां ! पण असें झाले म्हणजे एकाग्रतावस्था सिद्ध होईल हैं जितके खरे, तितकेंच हैंहि खरे, कीं त्या अवस्थेकडे द्यावयास आपल्याजवळ चित्त शिळ्ककच उरणार नाहीं ! वरे, चित्ताचा थोडासा अंश जरी आपण मुहाम राखून ठेवला तरी मग मेघदूतावर आपल्या चित्ताची खरी एकाग्रता होणें अशक्य होऊन वसेल ! कारण, आधीच आपण चित्ताचा, थोडा कां होईना, भाग आपल्या कामासाठी निराळा काढून ठेवला तर मग मेघदूताकडे आपलें चित्तसर्वस्व देणे आपल्यास कसें शक्य होणार ? म्हणजे एकाग्रता हा मनोधर्म असा विलक्षण आहे, कीं ज्या वेळी तो प्रगट होईल त्या वेळीं त्याचा अभ्यास करावयास आपल्याजवळ मनःशक्तीच शिळ्क राहणार नाहीं; व ज्या

बेळीं त्याचा अभ्यास करण्याचा आपण बुद्धिपुरःसर उपक्रम करूं त्या बेळीं तो मनोधर्म प्रगटच होणार नाहीं !

या व असल्याच इतर अडचणींचा विचार केला, कीं वाटते मानसशास्त्र बनविणे शक्य नाहीं. त्या शास्त्राचा विषयच असा चमत्कारिक कीं त्याला अध्ययनाच्या हेतूने आपण स्पर्श करावयासाठीं केलेली घडपड वांया जावी. एका उंटावरच्या शहाण्याने दुसऱ्या शहाण्यास विचारले, कीं 'अंधार कसा असतो तो मला नीट लखल प्रकाशांत दाखवितोस कां ?' दुसरा म्हणाला, 'हो, त्यांत काय मोठे कठिण आहे ? अरे, अमावास्येच्या मध्यरात्रीं अंधाराने भरलेल्या तळघरांत मशाल पेटवून हातीं घेऊन आपण शिरूं म्हणजे आपल्याला अंधार पाहला मिळेल हवा तेवढा !' मग तो प्रयोग त्या दोघां शहाण्यांनी करून पाहिला. पण त्यांची ती भानगड कांहीं केल्या जमेना. मानसशास्त्रहि असल्या भानगडीपैकींच आहेसे प्रथमदर्शनीं वाटूं लागते. आपले मन हाच अभ्यासाचा विषय, आणि आपले तेंच मन त्या अभ्यासाचे साधन हा योग साधण्याची कांहीं आशा दिसत नाहीं !

परंतु यावदल जरा अधिक विचार केला तर असें दिसून येईल कीं, आपल्याला अगदीं निराश होण्याचें कारण नाहीं. एक तर असें कीं आपल्या मनाची एकतानता अगर समाधि ही एकच अवस्था संभवते असें नाहीं. उलट आपल्या मनाचे पुष्कळसे—नव्हे बहुतेक—व्यापार असे असतात, कीं ते चालूं असतांना आपले मन त्यांत सर्वस्वीं गुंतलेले नसते. आपण चित्र पाहतों, गांगे ऐकतों, हर्ष, खेद, लोभ, द्वेष, अगर पश्चात्ताप करतों, कांहीं एक निश्चय करतों, अथवा केला असून मोडतों, दुसऱ्याची निंदा अगर स्तुति करतों, त्या त्या बेळीं त्या त्या कृतीत आपले मन सर्वस्वीं गुंतलेले नसते. ती ती कृति आपल्या हातून घडत असतां तिच्याकडे आपले अवधान तर असतेंच, पण तें अवधान देऊनच्या देऊन आपल्या चित्ताचा थोडा फार भाग शिल्कच उरलेला असतो, व आपल्याला वाटल्यास या अवशिष्ट मनाच्या सहाय्याने आपल्या कार्यव्यापृत मनाच्या व्यापाराकडे नीट लक्ष देणे शक्य असते.

गांणे ऐकून हृष्ट झालेल्या आपल्या मनाचें आपल्या अवशिष्ट मनानेच त्या क्षणीं अबलोकन करतां येते. लोभ करणाऱ्या आपल्या मनाचा व्यापार पाहून आपल्या मनानेच त्याची निर्भर्त्सना आपण कित्येक वेळां करीत नाहीं का ? प्रेमपाशांत गुंतलेल्या आपल्याच मनाला जणू त्या पाशाव्यतिरिक्त राहिलेल्या अशा दुसऱ्या एका आपल्या मनानें आपणच त्या वेडेपणापासून परावृत्त करीत नाहीं काय ? खेद करणाऱ्या आपल्या मनाला आपलेच अवशिष्ट मन चार समजुतीच्या गोष्टी पुष्कळदां सांगतेंच कीं नाहीं ? आणि पापाचरणास उद्युक्त झालेल्या आपल्या मनाला पहिला इशारा आपल्याच अवशिष्ट मनाकडून मिळतो ना ?

“ त्याचें एक मन त्याला असें म्हणाले ” व “ त्याचे दुसेरे मन त्याला तसें म्हणाले ” असली भाषा आपण गोष्टीत अगर काढंबन्यांत वापरतो. त्या भाषेतला अभिप्राय तरी हाच, कीं माणसाचें मन अनेक प्रसंगीं स्वतःच्या व्यापारांचें अबलोकन व पृथक्करण करीत असतें, इतकेंच नव्हे तर स्वतःच्या त्या व्यापारांची युक्तायुक्तताहि ठरवीत असतें. ज्या वेळीं एखाद्या मनुष्यास एखादा अत्यंत महत्वाचा निश्चय करावयाचा असतो, त्या वेळीं काढंबरी लिहिणारे त्याच्या मनःस्थितीचे वर्णन कसें करतात ? ते म्हणतात “ त्याच्या मनाची द्विधा स्थिति झाली ”. म्हणजे असें, कीं त्या माणसाचें मन विवक्षित प्रकारचा निश्चय करण्यांत गुंतले होतें, व त्याच वेळीं त्याचेंच मन त्या निश्चयाच्या व्यापाराची पाहणी करीत होतें. ज्या कृत्याची कार्याकार्यता स्पष्ट ठरलेली नाहीं व ज्या कृत्याचे अंतिम परिणाम काय होतील त्याचा अदमास करतां येत नाहीं, अशा कृत्याला प्रवृत्त होतांना आपल्याला मनाच्या द्विधा स्थितीचा प्रत्यय हटकून येतो. प्रेमातिशयानें लहानाची मोठी केलेली एकुलती एक कन्या अमक्या स्थळीं द्यावयाची असें ठरवितांना, बडिलोपार्जित आवडते घर विकावयाला काढतांना, सावकारीच्या धंद्यांत पहिल्यानें शिरून खोल्या हिशेबाचें पहिले पान लिहितांना, मद्याचा पहिला घोट ब्राशन करतांना, प्रिय स्त्रीजवळ

प्रणययाचना करावयाचें ठरवितांना, विरक्तीने संन्यासाचा निश्चय करतांना, किंवा देशोद्धारासाठीं पंचप्राण यशकुँडांत फेकण्याची प्रतिज्ञा करतांना—अशा वेळी माणूस आपल्याच मनानें आपल्याच मनाची पाहणी व तपासणी करीत असतो, याबद्दल वाद नाहीं.

नित्याचे सामान्य मनोव्यापार चालतात ते मात्र असल्या द्विधा मनःस्थितीवांच्चून. आपण इष्टमित्रांशीं गप्पागोष्टी करतों, अभ्यास करतों, करमणुकींत वेळ घालवतों अगर क्वचित् एखाद्या गोष्टीवद्दल विचार करतों ते मात्र व्यग्रतेशिवाय करतों. पण हे व्यापार आपले मन द्विधा न होतां आपल्या हातून घडतात, याचें कारण ते व्यापारच अगदीं सामान्य, नित्याचे, ठरीव स्वरूपाचे असतात हें होय. असले व्यापार चालूं असतांना मनाची द्विधा अवस्था होण्याची आवश्यकताच नसते म्हणून ती होत नाहीं. ती द्विधा अवस्था शक्य नसते असें नव्हे. ती निर्माण करावयाची म्हटल्यास या सामान्य व्यापारांच्या वेळीहि ती निर्माण करतां येईल. आपल्या मनांत जो जो विचार येईल, जी जी वासना उद्भवेल, व जो जो संकल्प ठरेल, तो तो आपल्याच मनानें लक्षांत ध्यायचा व त्याचें कार्य-कारण शोधायचें असें जर आपण ठरविलें तर तो चाळा आपल्याला चोबीस तास करतां येईल. आपल्या मनामार्गे आपल्याच मनाचा एक डिटेक्टिव्ह सतत लावून द्यायचा म्हटलें तर तें सहज शक्य आहे.

या सगळ्या चर्चेचा अर्थ असा, की मानसशास्त्र बनवायचे ज्ञात्यास ज्या प्रकारचा अभ्यास आपल्या हातून घडला पाहिजे तो आपणांस प्रथमदर्शनीं वाटला तसा असाध्य नाहीं. आपले मन हाच अभ्यासाचा विषय, आणि आपले मन हेंच त्या अभ्यासाचे साधन, हा योग वरवर भासतो तितका दुर्घट नाहीं.

शिवाय, आणखी एक गोष्ट लक्षांत ठेवली पाहिजे ती ही, की आपल्या मनाच्या व्यापारांचे अवलोकन करावयाचे ज्ञात्यास ते घडत असतांना त्या क्षणींच त्याकडे लक्ष देणे हा जसा एक संभवनीय मार्ग आहे, तसाच दुसराहि एक मार्ग आहे, व तोहि पुष्कळच उपयुक्त ठरण्यासारखा आहे. तो मार्ग असा, की ज्या मनोव्यापारांचा आपल्याला

अभ्यास करावयाचा असेल ते घडत असतांना निवेंध घडूं द्यायचे, आपल्या चवकस चित्ताला त्यांत त्या क्षणीं कांहीं ढवळाढवळ करूं द्यायची नाहीं, पण ते घडून गेले कीं लगेच लक्षणार्थानें मार्गे पाहून आपल्या जिज्ञासू बुद्धीचे किरण त्यांवर फेकायचे, व त्यांचे स्वरूप समजून द्यावयाचें.

समजा, एखाद्या माणसाचा स्वभाव फार तापट आहे. त्याला झट्कन् संतापाची लहर येते. ही त्याची लहर थोडा वेळच टिकते, व ती संपली कीं त्याचा उदार, प्रेमळ स्वभाव पुन्हा प्रगट होऊन ज्यावर त्यानें संतापून कटुवचनांचा वर्षाव केला असेल त्यालाच तो प्रेमानें शातही करतो. असल्या स्वभावाचीं माणसें पुष्कळ असतात. अशा माणसांपैकीं एकाचें उदाहरण घेऊ. समजा, या माणसाला आपल्या शीघ्रकोपी मनाचें सूक्ष्म अवलोकन करायचे आहे, व शक्य तर आपल्या स्वभावातील हें वैगुण्य काढून टाकावयाचे आहे. हें साधावयाचें ज्ञाल्यास दोन वेगवेगळ्या रीतींनीं त्याला तें साधतां येईल. एक रीत अशी, कीं ज्या क्षणीं त्याचें मन संतापाच्या वावटळीत सांपडेल त्याच क्षणीं आपल्या अवशिष्ट मनाची नजर त्यानें त्यावर टाकावी. त्या संतापाच्या क्षणांत आपल्या मनाचे सारे व्यापार कसे प्रमाणशून्य होतात, आपल्या सान्या मृदु भावना कशा नष्ट होतात, आपला युक्तायुक्तविवेक कसा सुट्टो, इत्यादि गोष्टींचे आपल्या अवशिष्ट, साक्षीभूत मनानें त्यानें टिप्पण करावें. किंवा, दुसरी रीत अशी, कीं संतापाची लाट आली, आणि गर्जायची व खळबळायची तितकी गर्जून व खळबळून ओसरली, कीं मग लगेच त्यानें तिच्याकडे बारीक व शोधक नजरेनें चित्त द्यावें. आपल्या संतापाला कारण काय घडलें, त्या कारणामुळे आपल्या मनांत कोणकोणते विकार एकदम उद्भवले, ते विकार उद्भवावेत हें योग्य होतें काय, त्या विकारांऐवजीं दुसऱ्या वेगळ्याच सदूभावना आपल्या अंतःकरणांत येणे अशक्य होतें काय, व अशक्य नव्हतें तर त्यांचा मार्ग आपल्या कोणत्या प्रमादामुळे वंद झाला होता, इत्यादि प्रश्नांचे संशोधन त्याला मग करतां येईल.

सारांश, आपल्या मनोव्यापारांचा अभ्यास करावयाचा ज्ञात्यास अभ्यासाच्या दोन रीती संभवतात. ज्या क्षणी मनोव्यापार घडत असेल त्याच क्षणी अवशिष्ट मनानें त्याचें प्रत्यक्ष, समोरासमोर, सम्यक् दर्शन ध्यावयाचें ही एक रीत; किंवा विशिष्ट मनोव्यापार घडून गेल्यावरोवर सिंहावलोकन केल्याप्रमाणे मान वळवून त्याचें पाठमोरे दर्शन ध्यावयाचें ही दुसरी रीत. पहिल्या प्रकारास सम्यग्दर्शन, व दुसऱ्या प्रकारास अनुदर्शन अशी नांवें मी देतो.

मनोव्यापारांचा अभ्यास करावयाचें आपण ठरविल्यास या दोन रीतींचा आपणांस फार उपयोग करून घेतां येईल. इतकेंच नव्हे, तर अभ्यासाची आणखी एक तिसरी रीतही संभवते, व तीदेखील अतिशय फलप्रद होण्यासारखी आहे. आपण आपल्या मनोव्यापारांचे शक्य तेवढे सूक्ष्म निरीक्षण करणार तें शास्त्र बनविण्याच्या हेतूने. आपल्या वैयक्तिक मनाचा अभ्यास हाच त्या शास्त्ररचनेचा खरा प्रारंभ यात तर शंकाच नाही; परंतु तो केवळ प्रारंभ होय, तो अखेरचा मुक्काम नव्हे हेंही विसरतां कामा नये. माझ्या मनाच्या व्यापाराची अशी तन्हा आहे एवढेंच अभ्यासांतून आपण सार काढले तर तेवढ्यानें खरी शास्त्रसिद्धि होणार नाहीं. सामान्यपणे साऱ्या माणसाच्या मनोव्यापारास अमुक अमुक नियम लागू आहेत असें आपणांस विधान करता आले तरच मानसशास्त्राची सिद्धता आपल्या हातून होईल. एखाद दुसऱ्या वस्तूचा धर्म ओळखल्यानें शास्त्र बनत नाहीं. त्या जातीच्या वस्तुमात्रास लागू पडणारा सिद्धांत संगतां आला तरच शास्त्र निर्माण होतें. ज्यानें गुरुत्वाकर्षणाचा नियम शोधून काढला त्यानें जर एवढेंच म्हटले असतें, कीं जै विवक्षित फळ ज्ञाडावरून पडलेले मी पाहिले तेब्यापुरतें मी सागतों कीं, पृथ्वीनें त्यास आपल्याकडे खेंचले म्हणून ते पडले, तर त्याच्या त्या म्हण-ण्याला कोणीं फारशी किंमत दिली नसती. परंतु त्यानें विधान केले तें तेवढ्या एकाच फळावहूल नव्हे तर जड प्रकृतीच्या एकंदर पदार्थमात्रावहूल केले, व म्हणून त्याला ज्ञास्त्राचे मोल प्राप्त ज्ञाले. या न्यायानें पाहतां आपल्या स्वतःच्याच मनोव्यापारावहूल नव्हे, तर सामान्यपणे साऱ्याच

मानवी व्यक्तीच्या मनोव्यापारांबद्दल आपल्याला कांहीं नियम बांधतां आले तरच शास्त्रघटनेचा आपला हेतू सिद्धीस जाईल. माझ्या विचारविकारांचे कार्यकारणसंबंध अमुक प्रकारचे आहेत येवढेंच म्हणण्याएवजीं आपल्याला जर असें सांगतां आले, की हे कार्यकारण-संबंध माझ्या एकठ्याच्या मनोव्यापारांपुण्येच दिसून येतात असें नव्हे, तर सामान्यपणे मानवी मन म्हटले की तेथें याच कार्यकारणनियमांचा अंमल चालतो, तरच आपल्या चर्चेच्या निष्कर्षांस शास्त्र ही संज्ञा शोभेल.

यासाठीच आत्मनिरीक्षणाचे सम्यग्दर्शन व अनुदर्शन हे जे दोन प्रकार सांगितले त्यांस अभ्यासाच्या आणखी एका तिसऱ्या प्रकाराची जोड देणे आवश्यक आहे. तो प्रकार हा, की अनेक अभ्यासकांनी एकत्र यावयाचें व आपापल्या अनुभवांशी इतरांचे अनुभव ताढून पहावयाचे. जीं शास्त्रे केवळ तर्कानें नव्हे तर अनुभवानें बनावयाचीं असतात त्या सर्वांतच अनेक अभ्यासकांच्या साक्षींचा समवाय म्हणजे एक फार मोठें प्रमाण मानले जाते. विस्तवानें हात भाजतो असें एका व्यक्तीनें म्हणून उपयोग नसतो. सहस्रावधि व्यक्तीनीं तीच साक्ष दिली म्हणजे मात्र “दहनशीलो वन्हिः।” “असा सिद्धान्त मांडतां येतो. तद्रतच मनोव्यापारांच्या बाबतीत अनेक अभ्यासकांच्या आत्मनिरीक्षणांचा मेळ वसणे आवश्यक आहे. म्हणजे असें, कीं प्रत्येक जिज्ञासूने सम्यग्दर्शन व अनुदर्शन या दोन मार्गांनी आत्मनिरीक्षण करावें आणि नंतर अशा अनेक व्यक्तीच्या आत्मनिरीक्षणांत ज्या सामान्य गोष्टी उघड होतील त्यांच्या साहाय्यानें नियम वसवावे, हाच मानसशास्त्र बनविण्याचा राजमार्ग होय.

निदान पाश्चात्य संशोधकांनीं तरी मानसशास्त्र बनविताना अगदीं परवां परवांपर्यंत याच मार्गांचा अवलंब केला. ‘परवां परवांपर्यंत’ असें म्हटले पाहिजे याचें कारण असें, कीं मनोव्यापारांच्या संशोधन-साधनांत अलिकडे मोठी क्रांति होऊं पहात आहे. आतांपर्यंत या प्रकरणात मीं जी चर्चा केली तिच्यावरून वाचकांस हें पटले असेल कीं, मनोव्यापारांचे संशोधन प्रथम वाटते तसें अशक्य जरी नाहीं तरी

त्या संशोधनाचीं साधने मर्यादित आहेत. आत्मनिरीक्षण व अनुभव-संवाद यापलीकडे कोणतेच साधन मानसशास्त्राच्या क्षेत्रांत वापरतां येण्यासारखें नाहीं. दूरचा तारा साध्या दृष्टीला नीट दिसत नसला तर ज्योतिर्विद जशी मोळ्या शक्तीची दुर्बीण लावून त्या ताज्याचा वेध घेतो, तसें कांहीं आपल्या मनाचें अवलोकन करतांना आपल्याला करता येणे शक्य नाहीं. भिन्न भिन्न रसायने एका नलिकेत घालून त्यांचे गुणधर्म रसायनशास्त्री ठरवितो, तसलाही प्रयोग आपल्या मनोव्यापारांवर आपणांस करतां येणार नाहीं; किंवा पदार्थाच्या वजनाचीं व घनतेचीं उदाहरणे भराभर कागदावर मांडणाऱ्या पदार्थविज्ञान-वेत्त्याप्रमाणे मनोधर्माच्या गणितांची आंकडेमोडही संभवनीय नाहीं. याचा अर्थ असा, की मानसशास्त्राचा विषयच असा चमत्कारिक, की त्यांत आंकड्यांचा, कांद्यातराजूंचा, वजनामापांचा, दुर्बीणीसारख्या उपकरणांचा आणि प्रयोगशाळाचा कांहीं एक उपयोग नाहीं ! तो विषय प्रयोगशाळांच्या पलीकडचा आहे !

परवां परवांपर्यंत जगाची अशी समजूत होती; पण आतां त्या समजूतीस मोठाच धक्का वसला आहे. पाश्चात्य मानसशास्त्रांनी आपल्या शास्त्रातले कित्येक प्रश्न प्रयोगशाळेतल्या उपकरणांच्या सहाय्याने सोडविण्याची खटपट सुरुं केली आहे, व त्यांत त्यांना अधिकाधिक यशहि येत आहे. “प्रयोगसाध्य मानसशास्त्र” नांवाचें मानसशास्त्राचें एक महत्त्वाचें उपांगच सर्वमान्य होऊं पहात आहे. अमेरिकेतल्या व जर्मनी-तल्या मानसशास्त्रीय प्रयोगशाळांची उपयुक्तता पटल्यामुळे पुढारलेल्या सर्वच देशांत अशा प्रयोगशाळांची संस्थापना झाली आहे, व तेथें महत्त्वाचे प्रयोग चालूं आहेत. माणसाची संवेदनशक्ति मापण्याचीं यंत्रे निघाली आहेत, स्वप्नांची मीमांसा केली जात आहे, कोणत्या ग्रंथीच्या व्यापारांवर कोणत्या मानवी भावना अवलंबून आहेत त्याचा निर्णय होत आहे, मानवी स्मृति तराजूंत जोखली जात आहे, संकल्पशक्तीच्या बुडाशीं जी कूटरचना आहे तिची उपकरणांच्या साहाय्याने उकल होत आहे, प्रणयासारख्या नाजूक स्वैरभावाचें देखील गणित मांडून दाखविण्याचें धार्षण

केलेले दिसत आहे—थोडक्यांत म्हणजे, एखाद्या बेडकाळा धरून, त्याचे हातपाय टांचण्यानीं ताणून, त्याची चीरफाड करावी तशीच मानवी मनाची अवस्था करून टाकण्याचा संशोधकांचा बेत आज दिसतो !

क्षणभर खरीही वाढू नये अशी ही अद्भुत गोष्ट आहे. ज्या या प्रकरणाच्या प्रारंभी मानवी मनोव्यापारांचा अभ्यास करणे किती दुर्घट आहे त्याचें मी दिग्दर्शन केले, त्याच प्रकरणाच्या अखेरीस विसाव्या शतकांतल्या संशोधकानीं मानवी मनाला प्रयोगशाळेत सूक्ष्मदर्शक यंत्राखालीं धरल्याचा वृत्तात मी सांगावा, हें नवलाचें वाटेल ! पण ज्ञानाला अंत नाहीं त्याप्रमाणे माणसाच्या ज्ञानलालसेला, आणि त्याच्या साधन-निर्मितीला अंत नाहीं हेच खरें ! तें कसेंही असो, आत्मनिरीक्षण, अनुभवसंवाद, प्रयोगशाळेतील प्रत्यक्ष प्रयोग, अशा विविध साधनांनी पाश्चात्य लोकानीं मानसशास्त्राचें वैभव कल्पनेपलीकडे वाढविले आहे येवढें खरें. हे वैभव जसजसें वाढले तसतसा त्या शास्त्राच्या क्षेत्रांत मतामताचा गलबलाही वाढला आहे. आपल्याला तो सारा गलबला ऐकण्याचें प्रयोजन नाहीं. सामान्यपणे आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनास उपयोगी पडतील असे कोणकोणते सिद्धांत, व कोणकोणतीं तत्वें ठोकळ मानानें सर्वमान्य झालीं आहेत तें आपल्याला पहावयाचें आहे. त्या चर्चेस पुढील प्रकरणांत प्रारंभ करू.

प्रकरण ३ रे

मनाच्या गुणविशेषांचे आणि व्यापाराचे निरीक्षण करतांना एका भ्रामक समजुतीची बाधा टाकळी पाहिजे. ती समजूत ही, की मानवी मन आणि मानवी देह यांचा एकमेकांशी कांहीं संबंध नाहीं—असलाच तर केवळ विरोधन्यायाने काय असेल तेवढाच.

वरवर पाहाणारास असें वाटतें, की माणसांचे मन त्याच्या देहापासून सर्वस्वी अलिस व भिन्न मानले पाहिजे. साडेतीन हातांचा देह किती म्हटले तरी जड कोटीतला. माणसांचे जीवित म्हणजे कांहीं केवळ त्याच्या देहांचे आरोग्य आणि चलनवलन नव्हे. किंवद्दुना, मनुष्य आपल्या देहाविषयी बोलतांना नेहमीं अशाच आविर्भावाने बोलतो, की जणू तो स्वतःस आपल्या देहाहून भिन्न आणि उच्च मानीत असतो. “माझें अंग गारठले”, “माझा पाय दुखावला”, अशा प्रकारेच मनुष्य आपल्या शरीराचा व शरिराच्या लहानमोळ्या अवयवांचा उल्लेख करतो. आपणा स्वतःस केवळ देहरूप मानावयास तो सहसा तयार नसतो. आपले कपडेलत्ते, घरदार, नोकरमाणसे या जशा आपल्या ताब्यांतल्या व आपल्या मालकीच्या गोष्टी, तसेच आपले शरीर. तें आपल्या ताब्यांतले व आपल्या मालकीचे. आपण त्याचे मालक. आपण त्याहून भिन्न व स्वतंत्र. त्याची सुरिथति अगर दुरिथति म्हणजे आपली नव्हे. आपले एखादें बोट अपघातांत तुटले, व नाहींसे झाले तरी त्यावरोबर आपणहि नाहींसे होऊं असें थोडैच आहे? बोटच कशाला, आपला संबंध हात कामास आला तरी “आपण” म्हणून जे कोणी मुळांत तच्चतः आहोत, ते जसेच्या तसे राहूंच की नाहीं? आणि याच विचाराच्या दिशेने आणखी एक पाऊल पुढे टाकले, म्हणजे असें नाहीं का म्हणतां यावयाचे, की आपल्या संबंध देहांचे जरी अवसान झाले तरी “जापण” म्हणून अस्सलांत जें कांहीं आपले स्वरूप आहे तें अवाधित, व अमृतच राहिले पाहिजे? आत्म्याच्या

प्रकरण ३ रे

अमरत्वाच्या आणि पुनर्जन्माच्या कल्पना उद्भवतात, व लोकांना ग्राह्य वाढूं लागतात त्या असल्या विचारसरणीमुळेच ! .

त्या कल्पनांशी आपल्याला सध्यां कांहीं कर्तव्य नाहीं. आपल्याला येथे एवढेंच ध्यानांत ध्यावयाचें, की मानवी देहाकडे व त्या देहाच्या अनेकविध गुणधर्मांकडे क्षुद्र बुद्धीनें पाहण्याचा मोह मानसशास्त्राच्या अभ्यासकास होण्याचा फार संभव आहे. त्या अभ्यासकास असें वाटणें साहजिकच असते, कीं मला माणसाच्या शारीरिक व्यापारांकडे अगर देहप्रवृत्तींकडे लक्ष देऊन काय करायचें आहे ? त्यांचा अभ्यास शारीर-शास्त्र अगर वैद्यकशास्त्र कील. माझें शास्त्र त्या दोहोंहून भिन्न आहे. मला मानवी मनाचा अभ्यास करावयाचा आहे. मनुष्याच्या देहधर्मांचा विचार मी कशाला करूं ?

मानवी देहधर्मबद्दलची ही अनास्थाबुद्धि मानसशास्त्राच्या अभ्यासकाच्या ठिकाणीं वळावण्यास आणखी एक विचार कारणीभूत होतो तो विचार असा, कीं मनुष्याचे देह-व्यापार त्याच्या मनो-व्यापारांवर अवलंबून असतात. मानवी देह किती झालें तरी जड पंच-तत्त्वांपासून बनलेला. त्याच्या ठिकाणीं स्वयंसिद्ध प्रेरणा नाहीं. माणसाचे पाय कांहीं ठरवूं शकत नाहींत, कीं आतां गति ध्यावी आणि झपाझप चालावें; किंवा माणसाचा हातहि असा संकल्प करूं शकत नाहीं, कीं म्यानांतून समशेर सप्कन् बाहेर काढावी, आणि समोरच्या दुरातम्याचे मस्तक घडावेगळे करून टाकावें ! अशा संकल्पांचे सामर्थ्य फक्त मनाच्या ठिकाणीं आहे. तेथेच तें स्फुरण पावतें, आणि योग्य त्या शरीरावयवांस गति देतें. शरीराला दोन पाय आहेत ते चालण्यासाठी यांत संशय नाहीं. परंतु कोणत्या दिशेनै चालायचें तें त्या पायांना ठरवितां येत नाहीं. तैं ठरतें तैं मनोव्यापारानुसार. मनाला चीड आली व आवेश चढला तर पाय पुढे चालून जातील. मन भ्यालें व धावरलें तर पाय उलट दिशेनै पळ काढतील. मनांत राग उसळला तर हाताच्या मुठी वळतील, शोक अनिवार झाला तर हात कपाळावर मारला जाईल ! देहाला कळसूत्री बाहुल्याहून अधिक किंमत नाहीं. त्याचे व्यापार मनांतल्या विविध विचारविकारांवर व संकल्पांवर अवलंबून !

इतकेंच नव्हे, तर देहाचे आरोग्य अगर अनारोग्यदेखील बहुतांशी मनोव्यापारानुसारच उद्भवतें, असें म्हणण्यास आधार आहे. मन उल्हसित असलें, की माणूस चार सहा मैलांची रपेट करूं शकतो, त्याच्या शरिरांतील रुधिराभिसरण उत्तम प्रकारे होतें, त्याला भूक सपादून लागते, आणि अन्नपचनाच्या वावतींतहि त्याची कसली तकार रहात नाहीं पण तेंच मन शोकाकुल झालें, की चार पावळे टाकायचाहि तकवा माणसाच्या अंगी उरत नाहीं, त्याची अन्नावरच्यी वासना पार उडते, रुधिराभिसरण नीट होत नाहीं, आणि एकंदर देहाची सुस्थितीच नष्ट व्हावयास अवधि लागत नाहीं. अत्यानंदानें माणसास हर्षवायु होतो, भयातिशयानें काळे केंस पांढरे पडतात, आणि अनपेक्षित दुःखाच्या आघातानें एखादे वळें माणसाची दृष्टि किंवा वाचा कायमची नाहीशी होते.

या गोष्टीचा विचार करतां साहजिकच असें वाढू लागतें की मनाच्या मानानें मानवी देहाला महत्त्व अगदींच कमी दिलें पाहिजे; किंवद्दुना, मानवी शरिराचे अगर त्या शरिराच्या प्रवृत्तीचे व व्यापारांचे स्वतंत्र असें अस्तित्वच मानलें नाहीं तरी चालेल.

ही विचारसरणी अत्यंत भ्रामक तर खरीच,—तिच्या फोलपणावहूल आपणांस पुढे विचार करावयाचाच आहे—परंतु ती तितकीच साहजिकहि आहे. त्यामुळे तिचा पगडा मानसशास्त्रावर वारंवार बसलेला दिसतो. किंवद्दुना या समजुतीवर आधारलेल्या विकृत मानसशास्त्राच्या पायावरच जुन्या धर्मसंस्थापकांनी आचार-धर्मांची उभारणी केली असल्याचे आढळतें. बहुतेक धर्मसंस्थापकांनी मानवी देहाविषयीं व त्या देहाच्या प्रवृत्तीविषयीं उपक्षा व तिरस्कार आपल्या मनाशीं आधीं दृढ धरून ठेवला, त्या वृत्तीनेंच मानवी मनाच्या गुणधर्माविषयीं विचार केला, आणि त्या विचारानुसारच अध्यात्मज्ञानाचे स्वरूप आणि मार्ग ठरविले, असें म्हणावयास हरकत नाहीं. देह कष्टविल्याखेरीज चित्तशुद्धि होत नाहीं, आणि देहदंडांतून निर्माण झालेल्या चित्तशुद्धीखेरीज निःश्रेयसाची प्राप्ति होत नाहीं, असें गृहित धरूनच आचार-धर्म ठरविला गेलेला प्रायः दिसतो. देहप्रवृत्तीचा उच्छेद हैं मनःशांतीचे एकच एक साधन

होय असें देशोदेशीच्या जुन्या शास्त्रकारांनी मानले, व तदनुसार त्यांनी आचार-धर्म घालून दिला.

शास्त्रकारांच्या आज्ञा मेंद्राप्रमाणे पाळण्याची वृत्ति बहुजन-समाजांत जोपर्यंत होती, तोपर्यंत या आचार-धर्माची अंमलवजावणी ठीक झाली. परंतु ही परिस्थिति सदैव तशीच कायम राहणे शक्य नव्हते हें उघड होय. काळ बदलला, कल्पना बदलल्या, शिक्षण वाढले, लोकांच्या अंगी चवकसपणा अधिकाधिक आला, तसेतसा शास्त्रकारांनी घालून दिलेल्या आचार-धर्माचा कृत्रिमपणा लोकांच्या ध्यानी येऊ लागला. विचारवंत पांडित तर स्पष्टच म्हणू लागले, कीं परंपरागत धर्म व नीतिशास्त्र चुकीच्या मानसशास्त्रावर आधारलेली आहेत, या जुन्या धर्मांने व नीतीने मानवजातीचे कल्याण होणे शक्य नाहीं, माणसाला स्वतःच्या कल्याणाची खरी इच्छा असेल तर त्याने स्वतःचा स्वभाव आधीं नीट समजून घेतला पाहिजे, आणि तो त्यास समजून घ्यावयाचा असेल तर देहप्रवृत्तीबद्दल व देह-व्यापारांबद्दल जी तुच्छतेची भावना निर्माण होऊन वसली आहे, ती त्यांने आधीं सोडली पाहिजे.

परंपरागत आचार-धर्मामुळे इतके घोटाळे उत्पन्न झाले आणि नीतिनियमांविरुद्ध प्रच्छन्नपणे व उघडपणे इतक्या लोकांनी बंड केलेले दिसून येऊं लागले, कीं त्या नीतीच्या व आचारधर्माच्या बुडाशी कोणती तरी मूलभूत चूक असली पाहिजे, असें विद्वानांना उत्तरोत्तर अधिकाधिक वाढू लागले. आणि ती चूक कोणती असावी याबद्दल शोध करतां त्यांची खात्री झाली, कीं जुन्या शास्त्रकारांनी मानस-शास्त्राचा विचार एकतर्फी केला होता, मानवी देहधर्मांकडे त्यांनी पूर्ण दुर्लक्ष केले होते, त्या देहधर्माचा विध्वंस करतां येतो व केला पाहिजे अशी भलतीच समजूत त्यांनी ग्राश्य मानली होती!

भलतीच नव्हे तर काय ? देहधर्म म्हटला, कीं त्याचा समूळ उच्छेद करून टाकणे हीच त्याची योग्यता हेंही खरे नाहीं, आणि देहधर्माचा समूळ उच्छेद करतां येतो हेंही खरे नाहीं. आहार, निद्रा, भय, मैथुन यांत तत्त्वाः अश्लील अगर उच्छेद काहीच नाहीं. त्यांचा अतिरेक

घातुक असेल, पण त्यावरून ते देहधर्म मूलतःच घातुक आहेत असें मुळींच सिद्ध होत नाहीं. देहधर्मास परिमित व व्यवस्थित रीतीनें वाव दिल्यानें जी मनःशांति आणि समाधानाची भूमिका प्राप्त होते ती एरवीं शक्य नाहीं. देहधर्माचा कोडमारा केल्यानें दोन तोटे होतात. एक तर त्यांतून निर्माण होणारी मनःशुद्धि खोटी, तकलुफी असते, व तिला धक्का लागून ती केव्हां नष्ट होईल त्याचा नियम नसतो; आणि शिवाय, देहधर्म आपण समूळ उपदून काढीत आहोत अशा भ्रमांत आपण एकीकडे असतों, तर दुसरीकडे त्या दावलेल्या देहधर्माला, दावलेल्या स्प्रिंगला यावा तसा, आणखी पीळ येत असतो, आणि त्याची अखेरची उसळी भयंकर स्वरूपाची होण्याचा संभव वाढत असतो.

डोळ्यांची पाहण्याची क्रिया, अगर जिभेची खाण्याची व बोलण्याची क्रिया उगीचच्या उगीच निषिद्ध ठरविण्यांत कांहींच मर्म नाहीं, व अशा स्वरूपाची नीति कधींच उपकारक ब्हायची नाहीं! रस्त्यानें जाणाऱ्या सुंदर स्त्रीकडे डोळ्यांची नजर गेली तर विघडले कोठे? त्यांत विघडले, अशी शास्त्रकारांनी ओरड केली तर नंतर मात्र त्या नजरेत दोष उत्पन्न होण्याचा संभव असतो. कारण ज्या अर्थी परस्त्रीकडे पाहणे हैं पाप होय असें शास्त्रकार सांगतात, त्या अर्थी तिच्याकडे पाहण्यांत कांहीं तरी विशेष सुख असले पाहिजे असें माणसाला वाढू लागते, आणि मग मात्र परस्त्रीकडे कटाक्ष टाकतांना त्याच्या मनांत विषय-वासना जागृत होते. खरें पाहतां निसर्गानें माणसाला डोळे दिले आहेत ते पहावयासाठींच दिले आहेत. अथांग समुद्र, उत्तुंग पर्वत-शिखरे, विस्तीर्ण तृणाच्छादित मैदाने, व काळ्याभोर पाण्यानें तुऱ्बं भरलेली सरोवरे हीं पाहण्यात जसें वावरें कांहींच नाहीं, तद्रतच मानवी सौंदर्य पाहण्यांतही कांहीं नाहीं. “पाहू नको” असा निषेध केल्यानें मात्र त्या पाहण्यांतली मुरघता नष्ट होते, व पाप-वासनेखेरीज परस्त्रीकडे पाहतां येत नाहीं अशी भावना दृढ होत जाते. सारांश, भित्यापाठीं ब्रह्मराक्षस लागावा त्याप्रमाणे साध्यासुध्या देहधर्मास व देहव्यापारांसही नसतें घातक स्वरूप प्राप्त होतें, व मग अशा देहधर्मांचे नियमन करतां करतां माणसाचा जीव कासावीस होतो.

पुन्हा, देहधर्माचें नियमन आपल्याला वाटतें तसें शक्य नाहीं हे निराळेच ! देहधर्माचें नियमन करणे इष्ट आहे, व साध्यही आहे. परंतु “नियमन” या शब्दाचा खरा अर्थच असा, कीं योग्य प्रमाणांत त्यांची तृप्ति करून त्या प्रमाणापलीकडे मात्र त्यांच्या मागणीचा अव्हेर करणे. लहान मुलांना शिस्त लावायची, याचा अर्थ त्यांच्या सान्या उच्छुंखलपणाचा नायनाट करावयाचा, असा का आपण करतो ? त्यांच्या ठिकाणच्या स्वैरवृत्तीची काहीं एका प्रमाणांत तृप्ति करायची, व त्याव्यतिरिक्त मात्र त्या वृत्तीस वाव घायचा नाहीं, अशीच “शिस्त” या शब्दाची खरी व्याख्या आपण समजतो ना ? देहधर्मासही हाच न्याय लागू आहे. तारतम्यभाव न ठेवतां देहधर्माचा उच्छेद आपण करू लागलो, तर त्याचा अगदीच विपरीत परिणाम ज्ञाल्यावांचून रहात नाहीं. एखाद्या माणसानें आपल्या घराचे पुढचे आंगण लोकांना स्वच्छ दिसावें म्हणून येशील कांटे-कुटे, शेण माती भराभर उचलून ती मागच्या आंगणांत टाकण्याचा सपाटा चालविला तर काय होईल ? त्या घाणीचा भला मोठा ढीग त्यांच्या मागील दारीं सांठत जाईल, व अखेर एक दिवस असा येईल, कीं त्याची दुर्गंधी सान्या घूरांत पसरून असह्य होईल, आणि स्वच्छतेवद्दल त्याने मिळविलेला लोकिक खोटा ठरेल ! देहधर्माची गोष्ट अशीच आहे.

म्हणून आपल्याला जर मानसशास्त्र बनवायचे असेल, व कृत्रिम नव्हे तर खन्याखुन्या व सचोटीच्या मानसशास्त्रावर आचारधर्म आणि नीति यांची उभारणी करून वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाला नवें वळण द्यायचे असेल, तर अगदी पहिला सिद्धांत आपण मांडला पाहिजे तो हा, कीं माणसाचे देहधर्म तुच्छ अगर तिरस्करणीय नसून महत्वाचे व अभ्यसनीय होत.

तसाच विचार केला, तर देहधर्मास स्वतंत्र अस्तित्व नसून केवळ मनःस्थितीप्रमाणे व मनोव्यापारानुसार ते घडतात, हे तरी पूर्णांशानें खरें कोठे आहे ? देहधर्म व देहव्यापार जसे मनावर अवलंबून आहेत, तसेच मनोव्यापाराही देहावर अवलंबून आहेत, गाची सत्यता पटवायला काहीं फारसा वेळ लागणार नाहीं.

माणसाची प्रकृति निकोप व सुट्ट असली की, त्याचें मनही निकोप व सुट्ट असते हा न्याय अगदी सर्वमान्य आहे. सारे देहव्यापार उत्तम प्रकारे चालू असले आणि आरोग्यानें देह मुसमुसत असला, की माणसाच्या मनांतील विचार उच्च असतात, भावना उदार असतात व संकल्पही तेजस्वी असतात. हातपाय धडेकडे असले, की मोठमोठथा साहसांचे विचार मनुष्याला सुचतात. बळकट, धिप्पाड शरिराच्या माणसाचें मन बेडर असते, आणि अंतःकरण दिलदार असते, त्याच्या मनाला भयाची बाधा होत नाही, यशाविषयीं त्याला शंका वाटत नाही, अडथळे दिसत नाहीत, आणि यशाएवजीं अपयश सोसावें लागले तरी त्याखालीं त्याची ईर्षा दबली जात नाही! मित्रांवर तर तो प्रेमाचा वर्षाव करीतच असतो, पण शत्रुंसही क्षमा करण्याची त्याची तयारी असते. उलट, ज्याचा देह सदा व्याधींनी गांजलेला आहे अशा माणसाचें मनही सदा विटलेले, आंबलेले, चिडलेले असते. त्याचे विचार क्षुद्र असतात, भावना विकृत असतात, आणि संकल्प दुबळे असतात! आणि दोन वेगवेगळ्या व्यक्तींच्या बाबतींत मनोव्यापारांची ही भिन्नता आढळून येते येवढेंच नव्हे, तर एकाच व्यक्तींच्या मनोव्यापारांतही देहाच्या स्वास्थ्यावरोवर आणि अस्वास्थ्यावरोवर बदल होतो, असा सामान्य अनुभव आहे.

आपली तब्येत अगदी उत्कृष्ट असते त्या वेळीं आपल्या मनांत कोणकोणते विचार व संकल्प येतात व कांहीं कारणानें दुसऱ्याच दिवशीं आपली तब्येत विघडली कीं ते सारे विचार व संकल्प कसकसे बदलतात तें पाहण्यासारखें आहे. इतकेंच नव्हे तर आदल्या रात्रीं भरपूर झोप मिळाली असल्यास आपल्या मनाचें जै आनंदी, उल्हसित आणि ईर्षायुक्त स्वरूप प्रगट होतांना दिसते, तें जाग्रणानंतर दुसऱ्या दिवशीं चुरचुरणारे ढोळे चोळीत उठल्यास दिसत नाहीं. कोणीसे विनोदानें म्हटले आहे तें विनोदापुरतेच नव्हे तर अक्षरशः खरें आहे, कीं आपला दिवस कसा जाईल हें त्या दिवशीं घडणाऱ्या गोष्टीपेक्षां आदल्या रात्रीं आपल्याला झोप किती मिळाली होती यावरच अधिक अवलंबून असते.

चमचमीत मेजबानी झोडून धूम्रपान करीत भित्रांशीं बोलणाऱ्या माणसाचें मनही प्रफुल्ल असते. त्या क्षणीं त्याच्या मनाला या संसारांत

कांहीं उणेपणा दिसत नाहीं. या जगांत सगळे कांहीं माणसाच्या इच्छेप्रमाणे घडते असें सा क्षणीं त्याला वाटते. यंव करूं, त्यंव करूं, आपल्याला काय कमी आहे, असें तो बडवडतो. ईश्वराची आठवण अशा वेळीं सहसा होत नाहीं, पण ती झालीच तर ईश्वर मोठा न्यायी, आणि चतुर आहे अशी ईश्वराची तारीफ त्या माणसाकडून होते.

पण त्याच माणसाला दैवदुर्बिलासाने एके दिवशी उपाशी तडफडण्याची वेळ आली तर? मग मात्र त्याच्या मनांतला सारा अहंकार लुप्त होईल, जगांत एकही गोष्ट माणसाच्या इच्छेप्रमाणे घडत नाहीं असें तो तळतळून सांगेल, ईश्वराच्या धर्मी न्याय नाहीं असें म्हणून तो ईश्वराला शिव्या-शाप द्यायलाही कमी करणार नाहीं.

म्हणजे माणसाच्या मनांतल्या विचारांचे व संकल्पांचे स्वरूप त्याचे पोट भरलेले आहे की रिकामे आहे यावरच अधिक अवलंबून आहे असें नाहीं का? माणसाचे प्रातर्विधि उत्तम प्रकारे झालेले असले, त्याची जीभ स्वच्छ असली, आणि भूक योग्य प्रकारे. शमलेली असली की त्याच्या मनोव्यापारांचे स्वरूप ओजस्वी असते; आणि तसें नसलेले तर त्या मनोव्यापारांवरही तुरसा आलेला असतो. एखाद्या माणसाच्या मनांत कोणत्या प्रकारचे विचार चालू आहेत हें ठोकळ मानाने ओळखायचे झाल्यास डॉक्टर पाहतो तशी त्याची जीभ पहावी, असें म्हणायला कांहीं हरकत नाहीं. तोंडाला चव असण्यावर अगर नसण्यावर आपली मनास्थिति खरोखरच बहुतांशी अवलंबून आहे! मदिरापानाचा अतिरेक करणारीं माणसें दिवसां जी मनोवृत्ति दासवितात ती रात्रीं निशा केल्यानंतरच्या त्यांच्या मनोवृत्तीहून बहुतेक भिन्न असते, यावरूनही हेंच सिद्ध होते, कीं शरिराच्या सावधपणावरच मनाचा सावधपणा अवलंबून आहे.

या बाबतीत आणखी एक गमतीचा पुरावा दाखल करण्यासारखा आहे. सामान्यतः आपण असें समजतों, कीं आपल्या मनांत भय, राग अगर शोक अशी एखादी भावना प्रबळ झाली, कीं विविध प्रकारच्या देहव्यापारांनी ती प्रगट होते. भय वाटले कीं आपण किंकाळी फोडतों,

छातीवर हात ठेवतों, व आपल्या सर्वोगाला कंप सुटतो. राग आला कीं आपण डोळे वटारतों, मुठी बळतों आणि पाय आपटतो. शोक झाल्यास आपण मोठमोळ्यानें हुंदके देऊन रडतों, गुडध्यांत मान घालतों किंवा ऊर बडवून घेतों. या देह-व्यापारांस त्या त्या भावनेचा आविष्कार म्हणतां घेर्ईल. वाटल्यास त्यांस आपण त्या त्या भावनेचा 'अभिनय' म्हणू. भावना उद्भवली, कीं हा अभिनय, घडतो असें आपण मानतों. म्हणजे मनोव्यापारांवर देहव्यापार अवलंबून आहेतसें आपण समजतों. परंतु एक प्रश्न विचारण्यासारखा असून आपण कधीं विचारीत नाहीं, तो असा कीं, अभिनयावर भावना अवलंबून आहे कीं नाहीं? मन शोकाकुल झालें कीं हुंदके येतात हें तर खरेंच. पण मुद्दामच ओक्साबोक्शीं रडण्याचा अभिनय केला तर मनांत शोक-विचार उद्धवेल कीं नाहीं? भय वाटलें, कीं आपण किंचाळतों. पण किंकाळी फोडली तर मनांत भय येईल कीं नाहीं?

या प्रश्नाचा विचार करतांना एक गोष्ट तर उघडच दिसते. नस-लेली भावना अभिनयानें उद्भवेल कीं नाही हा प्रश्न अलाहिदा, पण असलेली भावना त्या अभिनयामुळे वलवत्तर होते यांत शंकाच नाहीं. शोक करणारे माणूस गळे काढून रङ्ग लागलें कीं त्या शोकाला आणखीच भरती येते. रागावलेल्या माणसानें आदळआपट सुरुं केली, कीं त्याच्या रागाचा पारा आणखीच चढतो. आणि शिवाय, अभिनयानें भावना अधिक प्रबल होते हें जसें निःसंशय, तसेंच आपण तो अभिनय बंद केला तर भावना हतबल होऊन अखेर विराम पावते यांतही संशय नाहीं. भ्यालेला माणूस पळ काढण्याएवजीं जागच्या जागीं उभा राहिला तर त्याचें भय दुसऱ्याच क्षणीं नष्ट होईल. शोकविद्ध झालेल्या माणसानें अश्रु आंवरले व हुंदके बंद केले तर शोक फार वेळ राहणार नाहीं. आणि रागानें भडकलेल्या माणसानें हातापायांची आदळआपट केली नाहीं व तोंडांतून ब्र काढला नाहीं तर त्याचा राग अल्य काळांतच शमेल. "राग आला कीं दहा अंक मोजा" या म्हणीतले मर्म हेंच आहे. देहव्यापारांच्या झपानें होणारा अभिनयच थांबविला तर ते ते मनोव्यापार खुंटतात! देहव्यापारांवर ते अवलंबूनच आहेत!

खेरीज, अभिनयाच्या अभावीं भावना ओसरते येवढेंच नव्हे तर अभिनयाच्या जोरावर मूळ अंतःकरणांत नसलेली भावना उत्पन्न करतां येते असें म्हणावयासदेखील आधार आहे. रंगभूमीवर उत्कट भावना वर्तविण्याऱ्या नटनटींची साक्ष या वावरीत फार उपयुक्त होईल असें वाटल्यावरून बुझल्यम जेम्स या मानसशास्त्रज्ञानें अनेक नटनटींची मर्ते मागविलीं. तेव्हां बहुतेकाचें उत्तर असेंच आलें की, रडण्याचा अभिनय जसजसा मनःपूर्वक करावा तसतशी शोकाची भावना हृदयांत खरोखरीच उचंबळून येते, आणि इतर भावनाहि याप्रमाणे अभिनयाच्या जोरावर स्वतःच्या मनांत तात्पुरत्या निर्माण करणे शक्य आहे.

सारांश, देहधर्म व देहव्यापार यांवर मनोधर्म आणि मनोव्यापार अवलंबून आहेत यांत संदेह नाहीं. कांहीं मानसशास्त्रकारांनी या सिद्धांतास कारच महत्त्व दिलें असून मनोधर्माविषयीचे सारे प्रश्न देहधर्माच्या परिभाषेने सोडविण्यापर्यंत त्यांनी मजल मारली आहे. त्यांच्या मर्ते देहाव्यतिरिक्त मनाचें म्हणून स्वतंत्र असें कांहीं स्वरूप नाहींच; व त्यामुळे अर्थातच मानसशास्त्र व शारीरशास्त्र यांत फारसा भेद मानण्याचेंहि प्रयोजन नाहीं.

या अतिशयोक्तीशीं आपल्याला काहीं कर्तव्य नाहीं. देहधर्मास तुच्छ लेखणारे जसे कांहीं लोक झाले, तसेच देहधर्माचें स्तोम माजवून मानवी मनाचें अस्तित्वच नाकवूल करणारेहि काहीं झाले, एवढेंच फार तर मानसशास्त्राच्या इतिहासांतील एक गंमत म्हणून आपण लक्षांत ठेवायचें. आपल्या दृष्टीने महत्त्वाच्या मुद्दा एवढाच्च समजायचा, कीं केवळ 'चिद्राद' किंवा केवळ 'देहवाद' दोन्हीहि चुकीचे आहेत. खरी गोष्ट ही, कीं आपल्या प्रत्येकांच्या जीवनांत आपापल्या मनाची व देहाची-आपल्या चित्तत्वाची आणि जडतत्वाची- क्रिया सारखी चालू आहे. आपण शुद्ध चित्तस्वरूपी आहोत हाही सिद्धांत उदात्त असला तरी व्यवहार्य नाहीं; आणि आपण केवळ जडदेहस्वरूपी आहोत असें मानण्यातहि शाहाणपणा नाहीं. मानसशास्त्राची जी चर्चा वरण्याचें मी योजिलें आहे तिचा परमार्थशीं संबंध नाहीं. वैयक्तिक व सामाजिक जीवन आंनदमय

करण्यासाठी मानसशास्त्रांतील कोणत्या सिद्धांतांचा उमज सामान्य स्त्रीपुरुषांस प्राप्त करून दिला पाहिजे, एवढेच पाहण्याचा माझा हेतु आहे. म्हणून, मी म्हणतो की, स्वतःला आपल्या देहाशीं तद्रूप मान-
ण्याचा वेडेपणा जसा कोणी करू नये, त्याचप्रमाणे देहापासून सर्वस्वीं
भिन्न व अलिस अशा “आत्मारामाशींही” स्वतःस तद्रूप समजण्याचा
असमंजस हट्ट कोणी करू नये. हें सारे विश्व चित् आणि जड अशा
द्वद्वानें साधलेले आहे. या दोहोंतील अंतिम तत्त्व कोणतें तें शोधतां
शोधतां मोठमोठे पंडित व्यर्थ शिणले आहेत. तो शीण आपल्याला
काय करायचा आहे? जिकडे तिकडे चित्-जडाचा अखंड अन्वय
भरलेला आहे असेच आपण मानू. चित्त म्हटले कीं तें देहान्वित
असणारच, आणि देहधर्म म्हटला कीं तो चिदन्वित असणारच,
अशीच समजूत आपण आपल्या मनाशीं ठेवू.

विसाव्या शतकांतले नव-मानसशास्त्र या समजुतीवरच आधारलेले
आहे. आज प्रचलित असलेले मानसव्यापारविषयक विविध सिद्धांत
ज्याला नीट समजून घ्यायचे असतील त्यानें “चित्-देहान्वया”ची
ही आधुनिक कल्यना नीट घ्यानांत वागविली पाहिजे. म्हणूनच या
प्रकरणांत तिची विस्तारानें फोड करणे भाग पडले. आतां पुढील प्रक-
रणांत मुख्य विषय हातीं घेऊन पाऊल पुढे टाकावयास हरकत नाहीं.

प्रकरण ४ थें

मानसशास्त्र वनवावयाचें याचा अर्थ उघडच असा, कीं आपण ज्याला माणसाचें 'मन' म्हणतों, त्या मनांत कोणकोणत्या शक्तीचा अंतर्भाव होतो, त्या शक्ती केवळ व कां प्रगट होतात, त्यांचा आपल्या हितासाठीं अगर अहितासाठीं कसा उपयोग करतां येईल, त्या शक्तीत उच्च-नीच असा कांहीं भेद मानतां येईल किंवा नाहीं, इत्यादि प्रश्नाचा निर्णय करावयाचा. अशा निर्णयाच्या हेतूने आपण मानवी मनाचा विचार करू लागलों, कीं दोन गोष्टी ठळकपंजे आपल्या दृष्टीसमोर उभ्या राहतात. (१) पहिली गोष्ट ही, कीं मनुष्यप्राणी हा उत्कर्ष-तत्त्वानुसार खालच्या कोटीकोटींतून वरवर चढत आजच्या महत्पदावर आरूढ झालेला आहे. अर्थात् या विकासाचा त्याच्या देहाशीं व त्यामुळे त्याच्या मनाशीही संबंध असलाच पाहिजे. (२) आणि दुसरे असें कीं, मानवी मन अनेक अवस्थांतरांतून उत्कर्ष पावत पावत आजच्या कोटीस चढले असले पाहिजे. मानवी संस्कृतीच्या शतकानुशतकांच्या इतिहासात मुख्यत्वे-करून जर कोणती गोष्ट अपरिक्व होती ती परिक्व होत गेली असली तर ती म्हणजे मानवी मनच होय.

या दोन्ही प्रश्नांचा विचार केल्याखेरीज मानवी मनाच्या अवस्थाचें व व्यापारांचें जें ज्ञान करून घेण्याची आपली इच्छा आहे तें आपणांस मिळवितां येणार नाहीं. म्हणून या प्रकरणांत मुख्यतः हे दोन प्रश्न चर्चेस घेण्याचें मीं योजिले आहे.

आपल्याला पहिला विचार करावयाचा तो हा, कीं ज्या मनुष्याच्या मनाचा अभ्यास आपणांस करावयाचा आहे तो 'मनुष्य' कांहीं अंतराळांतून पुथ्यीवर पडला नाहीं. सृष्टीच्या प्रचंड उत्कर्ष-क्रियेत जड-कोटी, वनस्पतिकोटी, पशुकोटी, या जशा एकीच्या पोटांतून दुसरी अशा क्रमानें उद्भवल्या त्याचप्रमाणे मनुष्यकोटीचाही पशुकोटींतून जन्म झाला. हा जन्म केवळ झाला, हे अजून कोणतला नक्की सांगतां आले नाहीं.

परंतु तो जन्म होऊन कित्येक युगेच्या युगे लोटली आहेत याबद्दल मात्र कोणासही संशय नाही. मनुष्य प्रथम माशासारखा होता कीं वेडकासारखा होता, माशासारखा असला तर देवमाशासारखा होता कीं दैत्य माशासारखा होता, याबद्दल वादाळा जागा असेल; परंतु माणूस प्रथम निकृष्ट कोटींतल्या प्राण्याच्या स्वरूपाचा होता याबद्दल दुमत नाही; आणि त्याचप्रमाणे मानवी कोटीचा पृथ्वीतलावर प्रथम अवतार झाला तेव्हांपासून आजपर्यंतच्या सहस्रावधि वर्षांच्या काळांत मानवी जीविताचें स्वरूप हलुहळूं बदलत गेले आहे हेंदेखील निःसंशय आहे.

मानवी जीविताचा हा इतिहास जर खरा असेल तर अर्थातच हेहि खरें असणार, कीं तें जीवित, आणि ज्या निकृष्ट कोटींतून मनुष्य उत्कांत झाला त्यांचें जीवित, यांत बरेच साम्य असले पाहिजे, व मानस-शास्त्राच्या अभ्यासकांनी त्या साम्याकडे दुर्लक्ष करतां कामा नये.

उदाहरणार्थ असें पहा, कीं मनुष्य प्राण्याच्या ठिकाणीं विविध अंतःप्रवृत्ती आहेत असें आपण मानतो. भीति वाटणे, कोपयुक्त होणे, रक्षण करणे, हल्ला चढविणे, धांवणे अगर एकेच ठिकाणीं उभें राहणे, खाणेपिणे अगर उपाशी राहणे, न्हाणे, निजणे, अशा किती तरी अंतःप्रवृत्ती प्रत्येक मनुष्याच्या अनुभवास येतात. या अंतःप्रवृत्तींचे वैशिष्ट्य आपण असें समजतो, कीं त्या प्रवृत्तीत तर्कचा अगर शांत विचाराचा भाग नसतो. आकाशांत वीज एकदम चमकावी त्याप्रमाणे या प्रवृत्ती एकदम आणि क्षणमात्रच उसळतात व मग तदनुसार आपल्या देहाचे व्यापार घडतात. पण ज्या या अंतःप्रवृत्तींस 'मानवी' अंतःप्रवृत्ति असें नांव आपण देतो, त्या खरोखरचे 'मानवी' आहेत काय? म्हणजे त्या फक्त मनुष्याच्याच ठिकाणीं आहेत असें म्हणतां येहील काय? पशुपक्ष्यांच्या ठिकाणीं त्या आढळून येत नाहीत काय? पशुपक्षी खात पीत नाहीत? न्हात अगर निजत नाहीत? भीत अगर रागावत नाहीत? आपल्या पिलांचे जतन करून परक्यावर हळ्डा करीत नाहीत? पशुपक्षी या सर्व गोष्टी करतात. याचाच अर्थ असा, कीं

मानवी अंतःप्रवृत्तीपैकीं ब्रहुतेक सगळ्या 'पाशवी' प्रवृत्तीच आहेत. त्यांतूनच त्या उद्भवत्या आहेत. पाशवी देह नीटनेटका करून मनुष्यानें स्वतःसाठी खास मानवदेह निर्माण केला खरा; परंतु हीन-कुलोत्पन्न माणसानें अभिजात वागणुकीची कितीही ऐट आणली तरी केबळां तरी त्याच्या बोलण्या चालण्यांत त्याचें मूळचें हीनत्व उघडें व्हाचें, तद्वतच मानवी देहाचें आहे. वाध्याचा येळकोट कर्धीं जात नाही. तसेच मानवी देहाचें उगमस्थान कर्धीं झांकले जायचें नाही. तें झांक-प्याचा प्रयत्न केल्यास आपले मानसशास्त्रीय सिद्धांत मात्र भलत्या मार्गाला वाहवतील.

म्हणून मानवी अंतःप्रवृत्तीस 'देहप्रवृत्ती' असेच नांव दिल्यास अधिक वरें होईल असें मला वाटतें. खाणे, पिणे, स्वच्छतेसाठी स्नान करणे, सुरक्षिततेसाठी लपणे अगर चढाई करून जाणे, या साज्या मूलतः देहाच्याच प्रवृत्ती होत. प्रत्येक मनुष्याच्या हृदयांत गूढ स्वरूपाची, आधिदैविक प्रेरक शक्ति आहे, असा सामान्य समज आहे. इंग्रजीत या शक्तीस Intuition असें नांव आहे. मराठीत 'अंतःप्रेरणा' असें नाव तिला देतां येईल. ह्या गूढ शक्तीच्या सहाय्यानें आपण वारंवार हे अगर ते निश्चय करतों, किंवा करण्याचें लंबणीवर टाकतों, अमुक एक कार्य हाती घेतों किंवा तें हातीं घेतां कामा नये असें ठरवितो. ही अंतःप्रेरणा देहप्रवृत्तीच्या सदराखालीं येईल असें माझे म्हणणे नाही. परंतु, ती वगळल्यास बाकीच्या ज्या सामान्य प्रवृत्ती शिळ्डक राहातात, व ज्यांच्यावरच मानवी जीवितांतील सामान्य व्यवहार बहुतांशी अवलंबून असतात, त्यांस देहप्रवृत्तीच मानणे अधिक वरोवर होईल यांत संशय नाही.

किंवहुना 'अंतःप्रवृत्ति' या शब्दाचा अर्थ आपण असाच समजू, कीं जी शारीरिक अगर मानसिक शक्तित त्या त्या विशिष्ट प्राण्याच्या ठिकाणी असेल तिचें क्षणिक स्फुरण. कनिष्ठ कोटींतील प्राण्यांच्या ठिकाणी मानसिक शक्तींचा विकासच नव्हे तर उदयदेखील नीटसा झालेला नसतो. त्यामुळे त्यांच्या सर्व प्रवृत्ती शारीरिक असतात. वरिष्ठ कोटींतील प्राण्यांच्या मानसिक शक्तींचा विकास जरी फारसा झालेला

नसला तरी त्यांचे अस्तित्व मात्र निःसंशय असते, आणि अखेर मानवी प्राण्याच्या ठिकाणी विविध शारीरिक शक्तींप्रमाणेच विविध मानसिक शक्तींचे कार्य मान्य करणे अवश्य होते. याचा अर्थ असा, की मानवी जीवनक्रमात दोन भिन्न प्रकारच्या शक्ती कार्य करीत असतात. मनुष्य-प्राणी कित्येक गोष्टी आपल्या मानसिक शक्ती उपयोगात आणून साधीत असतो, आणि इतर कित्येक गोष्टी आपल्या शारीरिक शक्तीच्या बळावर घडवून आणीत असतो.

मात्र, हें विसरतां कामा नये की मानवी जीविताचा बहुतेक भाग असा असतो, की त्यांत त्याच्या मानसिक शक्तीपेक्षां त्याच्यां देह-धर्मांचाच संबंध अधिक असतो. म्हणून मानवी चरित्रासंबंधीं बोलतांना 'अंतःप्रवृत्ति' या एकाच सदराखालीं मानसिक व शारीरिक अशा दोन्ही प्रकारांचा समावेश केला पाहिजे हें जरी खरें, तरी या दोहोंपैकीं अधिक वारंवार कार्य करणाऱ्या प्रवृत्ती कोणत्या, असें कोणीं विचार-ल्यास माणसाच्या देहप्रवृत्ती असेंच उत्तर द्यावै लागेल. मनुष्याचे शेंकडा नव्याणणव व्यवहार असे असतात, की त्यांत तर्कांचा अगर विचारांचा संबंध क्वचितच असतो. सुंदर फूल दिसलें कीं तोडणे, पिक-लेलें फळ पुढे आलें तर खाणे, सुगंध आला तर त्या दिशेने चालत जाणे, अशाच स्वरूपाच्या व्यवहारानें मानवी जातीची घडण बहुतांशी होत असते; आणि असले व्यवहार देहप्रवृत्तींच्या स्फुरणामुळेच घडून येतात हेंहि उघडच आहे. म्हणूनच मी वर एकदा म्हटलें, की मानस-शास्त्राच्या अभ्यासकानें मनुष्याच्या देहप्रवृत्तींचे महत्व योग्य प्रकारे ओळखलें पाहिजे. एखाद्या मनुष्यास वडिलोपार्जित घरदार मिळावै, व मग तें राजवाड्यासारखें असो अगर चंद्रमौळी असो, जसें असेल तसें खपवून घेणेच त्याच्या हितांचे ठरावै, तसेंच मनुष्य व त्याचा मानवी देह यांचे आहे. निसर्गाकडून त्या देहाचा वारसा त्याला मिळालेला आहे. त्या देहाचे जे कांहीं वरे वाईट गुणधर्म आहेत ते निसर्गसिद्ध आहेत. त्या देहधर्मवद्दल शोक करण्याचा अगर त्यांची अमर्याद निंदा करण्याचा वेदांत व्यर्थ होय. आजच्या नव्या युगांत तरी या वेदांताचा फोलपणा आपण ध्यानीं घेतला पाहिजे. आणि मानस-शास्त्र

गायाशुद्ध व्हावें अशी आपली इच्छा असेल, तर आपण आपल्या मनाशीं अशी खूणगांठ बांधली पाहिजे, कीं माणसाला जशा विविध मानसिक प्रवृत्ती आहेत, तशाच अनेक देहप्रवृत्ती आहेत, व या अनेक देहप्रवृत्तींचा माणसाच्या जीवनावर हरघडी परिणाम होत आहे.

किंवहुना, माणसाला देहप्रवृत्ती जर अजिबात नसल्या तर याच्या मानसिक प्रवृत्तींचा काय उपयोग झाला असता हें समजें कठीण आहे.' बुद्धि' म्हणजे मनुष्याची विशिष्ट शक्ति होय असें आपण नेहमी म्हणतों, व या बुद्धीच्या सहाय्यानें माणूस निरनिराळ्या गोष्टींची तुलना करतो, त्यांचे गुणधर्म ठरवितो, तारतम्य करतो आणि विचारपूर्वक निश्चय करतो असें म्हणण्याचा प्रधात आहे व त्यांत पुष्कळसें तथ्यहि आहे. पण खोरे पाहतां, मनुष्य विचार करतो याचा अर्थ काय ? समजा, एखाद्या मनुष्याच्या अंगावर एखादा वेफाम बैल चालून आला. अशा वेळीं त्या संकटापासून दूर पळण्याची देहप्रवृत्ति उद्भवेल, किंवा त्या संकटास तोंड देण्याची प्रवृत्ति उद्भवण्याचाहि तितकाच संभव आहे. म्हणजे भय व शौर्य या दोन भिन्न देहप्रवृत्तींपैकीं कोणची तरी एक, किंवा दोन्हीहि स्फुरण पावाव्यात असा हा प्रसंग आहे. किंवा उदाहरणादाखल आपण असें समजूं, कीं एखादा मनुष्य वरोबर कांहीं द्रव्य घेऊन निघाला, व एका ओसाड जागीं त्याच्यावर चार पठाणांनी हळा केला. अशा प्रसंगीं स्वतःजवळ जै कांहीं आहे तें जतन करण्याची किंवा तें सोडण्याची, दोन्ही प्रकारच्या देहप्रवृत्तींचा अनुभव त्या मनुष्यास आल्यावांचून राहावयाचा नाहीं. अशा वेळी—म्हणजे ज्या वेळीं दोन किंवा अनेक देहप्रवृत्ती एकदम उद्भवतात त्या वेळी—मनुष्य 'विचार' करतो. ही देहप्रवृत्ति हितावह नाहीं, तीही नाहीं, अशी चाळणी करीत करीत शेवटीं कोणत्या तरी एका विशिष्ट देहप्रवृत्तींस मनुष्य वाव देतो. यालाच आपण म्हणतों मनुष्यानें 'विचार केला.'

वरील विवेचन वाचकांना पटले असेल तर ते सहज मान्य करतील, कीं मनुष्य 'विचार करतो' याचा अर्थ, 'तो एका किंवा अनेक देह-

प्रवृत्तीचें संयमन करून बाकी राहिलेल्या एका विशिष्ट देहप्रवृत्तीस अनुसरून वागतो इतकाच. मनुष्याच्या ठिकाणी अत्यंत प्रगल्भ स्वरूपाचा मेंदू आहे हैं तर खरेंच. परंतु त्या मेंदूचें कार्य खरें पाहतां विविध देहप्रवृत्तींनी एकाच वेळी केलेल्या मागण्या तोलून, पारखून, त्यांतील कोणती तरी एक निवडण्यापलीकडे फारसें नाहीं. कसें तें पहा.

मनुष्याहून कनिष्ठ कोटीतील कांहीं प्राण्यांसदेखील मेंदू आहे. परंतु तो मानवी मेंदूइतका परिणत अवस्थेस पोहोचलेला नाहीं. मनुष्याच्या मेंदूचे 'पूर्व-मेंदू', 'मध्य-मेंदू' आणि 'पश्चिम-मेंदू' असे तीन भाग मानले जातात. यापैकी 'पूर्व-मेंदू' हा सर्वोत परिणत भाग होय, व तो इतक्या परिणत अवस्थेत फक्त मनुष्याच्या ठिकाणीच आढळून येतो. हैं जर खरें असेल तर असें म्हणावयास हरकत नाहीं, की खास मानवी बुद्धि म्हणून जी कांहीं शक्ति आहे तिचा या 'पूर्व-मेंदू'च्या क्रियेशी निकट संबंध असला पाहिजे. ज्या प्राण्यांस मेंदू आहे परंतु परिणत 'पूर्व-मेंदू' नाहीं त्यांचे विक्षित परिस्थितीत कसें वर्तन होतें, व हुबेहूब तसल्याच परिस्थितीत मनुष्य, आपल्या 'पूर्व-मेंदू'च्या सहाय्यानें कशा प्रकारचे वर्तन करतो हैं पाहिलें, व त्यांतील फरक ध्यानांत घेतला तर तो फरक म्हणजेच मानवी बुद्धीचे खास विशिष्ट कार्य होय असें म्हणतां येईल. या दिशेने पाश्चात्य मानसशास्त्रज्ञांनी अनेक प्रयोग करून पाहिले आहेत, व त्या सर्वोच्चा निष्कर्ष म्हणून आपणांस असें समजतां येईल, की मानवी बुद्धीची क्रिया बहुतांशी उद्ग्राहक स्वरूपाची—म्हणजे जै पुढे येईल त्याला तारतम्याची कसोटी लावण्याची—आहे.

उदाहरणार्थ, एखाद्या कुच्याला भूक लागली व त्याला समोर खाद्य दिसलेल तर अन्न-भक्षणाची जी देहप्रवृत्ति त्याच्या ठिकाणी एकदम उसलेल त्या प्रवृत्तिनुसार तें जनावर तावडतोव वागेल. मनुष्य मात्र तसा वागेलच असें निश्चयानें सांगतां येत नाहीं. कारण, त्या उसळणाऱ्या देहप्रवृत्तीची तारतम्यानें योग्यता ठरविण्याची शक्ति त्याच्या ठिकाणी आहे. ही शक्ति म्हणजेच मानवी 'बुद्धि' होय. लहान मुलांची बुद्धि अपरिपक्व असते असें आपण म्हणतों. त्याचा अर्थ असाच

नव्हे का, कीं त्यांच्या अंगीं तारतम्याची शक्ति कमी असते? लहान मुळे जे जे चांगले दिसेल तें तें हवें म्हणतात. तें त्यांना पाहिजेसे वाटते व कोणतीही देहप्रवृत्ति उद्भवली कीं ती दावण्याचें सामर्थ्य त्यांच्या अंगीं नसते. बालकाची मुरधवृत्ति म्हणून ज्या वृत्तीचा आपण काव्यात गौरव करतों ती खरें पाहतां तारतम्यशक्तीचा अभावच होय. मनुष्य वयानें व ज्ञानानें जसजसा वाढतो,— म्हणजे त्याचा 'पूर्वमेंदू' जस-जसा अधिकाधिक कार्यक्षम होत जातो—तसतशी त्याच्या ठिकाणची तारतम्यशक्ति अधिक उन्नत आणि कार्यक्षम होत जाते हेच खरें. साधा भोळा मनुष्य, आणि धूर्त विचारी मनुष्य या दोघांतील महत्वाचा फरक हाच, कीं एकाच्या ठिकाणीं तारतम्य फार कमी असते आणि दुसऱ्याच्या ठिकाणीं तें फार वाढलेले असते. आणि याच न्यायानें लौकिक घटीनें ज्याला शहाणा म्हणतां येईल तो शहाणा मनुष्य, आणि शास्त्रीय दृष्टीनें ज्याला शहाणा म्हणतां येईल तो शास्त्रज्ञ, या दोघांतील खरें अंतर हेच, कीं साध्या शहाण्याला जे तारतम्य नसते तें शास्त्रज्ञाला असते.

सारांश, ज्याला आपण 'मन' 'मन' म्हणतों त्याचें कार्य स्थूल मानानें पहातां देहप्रवृत्तीची तुलना आणि निवड करणे हेच ठरते. इतर प्राण्यांस नसलेल्या मनःशक्ती मनुष्यास आहेत यांत संशयच नाही. मनुष्याच्या ठिकाणीं 'तर्क' आहे, 'कल्पकता' आहे, 'स्मृति' आहे, अशा विविध मानसिक शक्ती आहेत. इतर प्राण्यांस जे प्राप्त व सन्निध आहे तेवेंदेच दिसते. पंचेंद्रियांस ज्या पदार्थांच्या संवेदना प्रत्यक्ष होत असतील तेवढेच पदार्थ त्यांस त्या क्षणीं समजतात. त्या क्षणापुरते तेवढ्या पदार्थांचेच त्यांचे 'जग' बनलेले असते. मनुष्याचें तसें नाही. जे प्राप्त व सन्निध आहे तें तर त्याला कळतेंच, पण शिवाय जे दूर व अप्राप्य आहे तेंही त्याला कळते, आणि जे पूर्वीच मिळाले अथवा मिळाले व पुनः सांडले त्याचीही त्याला स्मृति असते. जे होऊन गेले त्याची 'स्मृति', जे होत आहे त्याची 'जाणीव,' आणि जे भविष्यकालीं होणे शक्य आहे त्याची 'कल्पना' अशा तीन भिन्न प्रकारच्या मानसिक शक्तींचा मनुष्याच्या आयुष्यावर प्रतिक्षणीं परिणाम

होत असतो. किंवा वाटल्यास असें म्हणूं, की मानवी मनाचें स्वरूप मुख्यतः त्रिविध आहे. त्या मनाला आठवण राहाते, त्याला जें समोर असेल त्याचें ज्ञान असतें, आणि जें पुढे घडावयाचें असतें त्याचीही कल्पना करतां येते. या त्रिविध मनोव्यापारांची संपूर्ण चर्चा आपल्याला यथावकाश करावयाचीच आहे. सध्यां वाचकांच्या मनावर जो मुद्दा विशेष रीतीनें ठसवावा अशी माझी इच्छा आहे तो येवढाच, की ज्या अर्थी उत्कर्षतच्चानुसार मनुष्यप्राणी पशुकोटींतूनच हलके हलके उद्भवलेला आहे, त्या अर्थी त्याच्या ठिकाणच्या बहुतेक प्रवृत्ती देह-प्रवृत्तीच होत हैं उघड आहे व खास मनाच्या म्हणून ज्या कांहीं शक्तींचा विलास मानवी जीवितांत दिसून येतो त्यांचादेखील आपल्याला सामान्यपणे कल्पनाही नसते इतका त्याच्या ठिकाणच्या देहप्रवृत्तींशी संबंध असतो.

ज्या दोन गोष्टीविषयी मानसशास्त्राच्या अभ्यासकानें विशेष विचार केला पाहिजे असें मी या प्रकरणाच्या प्रारंभी सुचविलें, त्यांगैकीं पहिलीची चर्चा येथवर झाली. ती यापुढे अधिक न वाढवतां दुसऱ्या गोष्टीकडे आपण आतां वळूं. ती गोष्ट ही, की आपण मानवी मनाचा अभ्यास करणार याचा अर्थ ज्या परिणत उल्कांतावस्थेत आजच्या घटकेस मानवी मन आढळतें तिचा अभ्यास करणार. मानवी जातीचा पृथ्वीतलावर अवतार झाल्याला आज कित्येक शतके लोटलीं आहेत. परंतु मनुष्याच्या देहाच्या मूळच्या ठेवणीत कांहीं विलक्षण क्रांति घडून आली आहे असें म्हणतां यावयाचें नाहीं. ज्या प्राचीन काळांत मनुष्यानें वानरस्वरूपाचा त्याग केला, आणि दोपटीचा अलंकार टाकून दोनच पायांवर उमें रहाण्यास व शरीर ताठ ठेवून चालण्यास आरंभ केला, त्या काळापासून आजच्या घटकेपर्यंत सहस्रावधि वर्षे लोटलीं आहेत हैं खरें. परंतु येवढ्या कालावधीत त्याचा देह बहुतांशी जसाच्या तसाच राहिला आहे. या काळांत बदल झाला असेल तर तो मानवी मनाच्या स्वरूपांत, शक्तींत, क्रियेंत आणि संवर्यांतच झाला आहे. मनुष्य सारखा अधिकाधिक सुंस्कृत होत आला आहे असें आपण म्हणतों. इंग्रजीत Civilization हा शब्द

वापरतात, व ही Civilization सारखी वाढत आहे असें म्हणण्यांत येते. या Civilization शब्दाचें साधेसुधें भाषांतर करावयाचें झाले तर 'प्रगति' हा शब्द आपणांस वापरतां येईल, व आपणांस असें म्हणतां येईल, की आज हजारों वर्षे मनुष्याची अव्याहृत प्रगति होत आहे. परंतु ही जी प्रगति होत आहे ती मनुष्याच्या 'देह'ची होत आहे काय? नव्हे. मनुष्याचा देह, त्याचे देहर्म, त्याचे देहव्यापार, त्याच्या देहप्रवृत्ती या सर्व गोष्टी मानवकोटीचा प्रथम उदय झाला त्या काळी जशा होत्या तशाच आजही आहेत. त्यांचे तें मूळचे स्वरूपच आजही आपण निरंतर ध्यानांत वागविले पाहिजे. मानवी प्रगति याचा अर्थ मनुष्याच्या मनाच्या व्यापारांत, कार्यात, संवर्यात होत गेलेली क्रांति.

मानव जातीच्या हजारों वर्षांच्या इतिहासांत मनुष्याच्या परिस्थितीचीं अनेक अवस्थांतरे होत गेलीं व या अवस्थांतरांचे परिणाम मनुष्याच्या साडेतीन हात इंद्रियगोचर देहापेक्षां त्याच्या अदृश्य मनाच्या धर्मावर व व्यापारावरच अधिक झाले आहेत. याचे एकच उदाहरण दिल्यास वाचकांची खात्री पटावयास इरकत नाही. असें पहा, की मनुष्य ज्या काळी रानटी अवस्थेत होता, तेव्हां तो मृगया करून आपले पोट भरीत असे. हकके हलके ही मृगयावृत्ति त्याला गैरसोईची वाढू लागली व कृषीवलवृत्तीचा त्यानें स्वीकार केला. तो जमीन नांगरूं लागला व त्यांत पिकणाच्या धनधान्यावर उपजीविका करूं लागला. परिस्थितीतील या फेरबदलामुळे त्याच्या मनोधर्मांत आणि मनोव्यापारांत प्रचंड क्रांति झाली. बीं पेरल्यानंतर तें उगवेपर्यंत धीरानें वाट पहावयाची त्याच्या मनाला संवय झाली त्यांचे पूर्वीचे मृगयाप्रेमी चंचल व अधीर मन शांत व धीरगंभीर बनत चालले. पूर्वीची मृगया एकत्र रावण्याची गरज उत्पन्न झाल्यामुळे त्याच्या मनांत सहकार्याची नवी हौस निर्माण झाली. कुटुंब-संस्था अधिक आवश्यक होत चालल्यामुळे आपतस्वकीयांच्या प्रीतीचा नवीनच धर्म त्याच्या मनांत उद्भवला व वाढू लागला. शेताचा मालक आणि शेतांत रावणारे गुलाम हा भेद हलके हलके रुढ होत गेल्यानें

मिरासदारीच्या कल्पना माणसाच्या मनांत उत्पन्न झाल्या. लग्नसंस्थेवर व कुटुंबसंस्थेवर या कल्पनांचा परिणाम होऊन स्त्रीपुरुषसंवंधाचाही विचार मनुष्यांचे मन तदनुसारच करूं लागले. शेतकीला अनुकूल व प्रतिकूल अशा सुष्टु व दुष्ट देवेदेवतांचे अस्तित्व मानवी मनांमें मान्य केले, व त्या अनुषंगांमें धार्मिक भावना मनुष्याच्या मनांत बळावूं लागल्या. सारांश, माणसांनें मगयावृत्ति सोडली व कृषीवलवृत्ति स्वीकारली, या एकाच रित्यत्यंतरांनें मानवी मनावर केवढा तरी परिणाम झाला !

याच प्रकारै मनुष्याच्या मनाची आज सहस्रावधि वर्षे सारखी वाढ होत आली आहे. ज्या मानसिक शक्ती प्राचीन काळी अगदी सुसावस्थेत होत्या त्या हलके हलके अधिकाधिक जागृत होत गेल्या आहेत. मानवी स्मृति, कल्पनाशक्ति, तर्कशक्ति—इतकेंच नव्हे, तर प्रेम-द्वेषादि मानवी भावनांचंही प्रयोजन—वाढत गेल्यामुळे मनुष्यांचे प्राचीन काळांतील साधेसुधे मनोधर्म व मनोव्यापार आतां शिळ्डक उरले नसून ते धर्म व व्यापार संख्येनेही वाढले आहेत, आणि त्यांचे स्वरूपही अत्यंत गुंतागुंतीचे होऊन वसले आहे. मात्र या गुंतागुंतीनें आपण भांबावून जाण्यांचे कारण नाहीं. कारण मानवी मनोव्यापारांत विलक्षण क्रांति झाली आहे हे जसें खरे, तसें त्या क्रांतीलाही एक विवक्षित पद्धति व दिशा असल्यांचे आढळून येते हेही खरे. ती दिशा ही, की मनुष्य आत्मनिष्ठ होता तो उत्तरोत्तर अधिकाधिक समाजनिष्ठ होत गेला आहे. आत्मनिष्ठता टाकून समाजनिष्ठता स्वीकारण्यांचे हें कार्य माणसांनें नेहमी स्वखुषीनें व आनंदानेंच केले आहे असें नव्हे. अनेक वेळां केवळ नाइलाज म्हणून मनुष्य समाजाशीं समरस होत गेला आहे. पण तें कसेही असलें तरी मनुष्याच्या मनोव्यापारावर व मनोधर्मावर समाजनिष्ठतेचा रंग अधिकाधिक चढत गेला आहे यांत संशय नाही; आणि आज मानसशास्त्राचा अभ्यास करतांना या गोष्टीकडे मुख्यत्वे-करून लक्ष ठेवणे अगल्यांचे आहे.

मी वारंवार म्हटलेच आहे, की आपल्याला नुसते मानवी मनोधर्माचे तात्त्विक नियम समजून घ्यावयाचे नाहीत, तर कुदंबरचना,

बालसंगोपन, शिक्षण, व्यापार, धर्म, राज्यकारभार इत्यादि अनेक सामाजिक व्यवहारांवर त्या नियमांचा नवा प्रकाश टाकून आपले एकं-दर जीवन अधिक सुखप्रद करून करतां येईल तें पहावयाचे आहे. तें पाहतांना मनुष्याच्या देहधर्मांविषयी उद्वेग अगर तिरस्कार न बाळगतां त्यांचे महत्त्व मान्य करण्यांतच अधिक हित आहे हा माझा पहिला मुद्दा; मनुष्यकोटीचा आणि पशुकोटीचा जन्यजनक संबंध असल्यामुळे मनुष्याच्या देहप्रवृत्ती बहुतांशी पश्चासारख्याच आहेत हें मान्य करण्यांत कमीपणा नसून, सत्यान्वेषणाच्या दृष्टीने आपला फायदा आहे, हा आतांपर्यंतच्या विवेचनांतला माझा दुसरा मुद्दा; आणि सहस्रावधि बर्षांच्या मानवी प्रगतीच्या इतिहासांत मनुष्यांचे मनोधर्म बदलत व अधिकाधिक गुंतागुंतीचे होत गेले आहेत व त्या स्वरूपांतच आपण त्यांची ओळख करून घेतली पाहिजे हा माझा तिसरा मुद्दा. हे तीन मुद्दे विशद करतांना क्वचित् स्थळीं वाचकांस माझें विवेचन तितकेंसे मनोरंजक वाटले नसेलही. परंतु पुढे येणाऱ्या अत्यंत मनोरंजक विवरणांतील मर्म पूर्णांशाने समजून घेण्याची वाचकांची इच्छा असल्यास त्यांनी पूर्वार्धांतील ही शास्त्रीय चर्चा बुद्धीला थोडीशी तसदी देऊन समजून घ्यावी अशी सूचना करणे भाग आहे.

प्रकरण ५ वें

आतांपर्यंतच्या विवेचनांत माणसाला 'मन' आहे, त्या मनाच्या त्यानें अभ्यास करणे अवश्य आहे, त्या मनाच्या विविध गुणधर्मांचे व शक्तीचे सूक्ष्म अवलोकन केल्यास हा अभ्यास त्याला साधेल, अशा प्रकारची भाषा मी वापरली. आतां या भाषेत एक महत्वाचा बदल मी करणार आहे, तो वाचकांनी नीट लक्षांत घ्यावा. कारण, मी जी नवी परिभाषा वापरणार आहें तीमुळे नुसत्या भाषेतच नव्हे तर भाषेच्या बुडाशीं असलेल्या 'मना' विषयीच्या रुढ व सामान्य कल्पनांतच एकदम बदल करण्यास मी वाचकांस सुन्नविणार आहे.

आपण सामान्यपणे असें समजतो, की 'मन' म्हणजे कांहीं तरी एक वस्तु आहे. ती इंद्रियगोचर अर्थातच नाहीं; पण पंचेंद्रियांस अवगत न होणारी अशी कांहीं तरी इंद्रियातीत स्वरूपाची का म्हणाना पण ती 'वस्तु' आहे. त्या वस्तूस कांहीं वेगळे नांव देता आले तर वरे असें आपल्याला फार फार वाटते; पण भाषेच्या दारिद्र्यामुळे म्हणा, अगर अन्य कारणानें म्हणा, मन म्हणजे एक अर्तींद्रिय अशी 'वस्तु' अगर 'पदार्थ' आहे असेंच अखेर आपण सामान्यपणे म्हणतो. हे शब्द गाळावयाचेच झाले तर फार फार तर आपण असे म्हणतो, की 'मन' हे पंचेंद्रियांस न कळणारे असे 'कांहीं तरी' आहे. पण हे म्हणतांनादेखील इंद्रियगम्य पदार्थविषयीं जी आपली कल्पना असते, जवळ जवळ त्याच प्रकारची कल्पना आपण मनाविषयीं करतो. कारण मनाच्या शक्ती, मनाचे गुणधर्म अशी परिभाषा आपण वापरतोच. रंगरूपांचे स्वामित्व जसें आपण जड पदार्थास देतो, तसेंच कांहीं विवक्षित गुणधर्मांचे व शक्तीचे स्वामित्व मनाकडे आहे अशा अभिप्रायानें आपण बोलतो. मनाची तर्कशक्ति, मनाची स्मरणशक्ति, मनाचे विचार-विकार असे प्रयोग आपण सदा वापरतोच की नाही? आणि हे वापरतांना सुगंध आणि सुस्वरूप यांचे स्वामित्व कमलिनीकडे आहेसे मानावें,

त्याप्रमाणे मानवी मन हें विविध गुणधर्माचे व शक्तीचे 'स्वामी' होय अशीच कल्पना करून आपण चालतो कीं नाहीं ?

पण, ही कल्पना शास्त्रशुद्ध नसून ती आपण आतां सोडली पाहिजे. कारण मनाचे विचार, मनाचे विकार, असे पछी विभक्तीचे प्रत्यय जरी आपण सामान्यपणे करतो, तरी ते केवळ अलंकारार्थीचे असतात. भाषेच्या सोयीसाठी आपण ते करतो. त्या प्रयोगांनी आपला नित्याचा सामान्य व्यवहार ठीक चालतो व म्हणून व्यावहारिक प्रयोजनापुरते ते वापरण्यास आपल्याला कधीं हरकत दिसत नाहीं. परंतु आतां ज्या अर्थी मानवी मनाचे अस्सल स्वरूप आपल्याला पहावयाचे आहे, त्या अर्थी ही नेहमीची व्यावहारिक परिभाषा शुद्ध आहे कीं नाहीं हें आपल्याला तपासून पाहिले पाहिजे व ती शुद्ध नसेल तर तिच्यांत अवश्य तो बदल केला पाहिजे.

या दृष्टीने विचार केल्यास हें सहज लक्षांत येण्यासारखें आहे, कीं मानवी मन म्हणजे कोणी एक 'स्वामी,' व विचार, विकार, स्मृति, कल्पना इत्यादि शक्तींचा व गुणधर्माचा समुच्चय म्हणजे त्याची कांहीं एक 'जिंदगी' या कल्पनेत मोठीच चूक आहे. जड पदार्थ आणि त्यांचे गुण यांचे जै नाहें आहे तें कांहीं 'मन' आणि ज्यांस आपण मनोधर्म म्हणतों त्वांचे नाहीं. हें पुस्तक जाड आहे, हा वृक्ष किडलेला आहे, हें पुष्प सुगंधी आहे, हा घोडा चपळ आहे, असें जेव्हां आपण म्हणतों तेव्हां तो तो पदार्थ आणि त्या त्या पदार्थाचा तो तो गुण, यांच्यांत एक प्रकारचे भिन्नत्व आपण मानतों व तें भिन्नत्व वस्तुतः असतेंच. पण, मनाचे व त्याच्या गुणधर्माचे तसें नाहीं. 'बर्फाची शीतलता' या प्रयोगाचा जो अर्थ आहे तो 'मनाची स्मरणशक्ति' या प्रयोगांत नाहीं. 'मन' म्हणजे कांहीं एक पदार्थ व विचार विकार वगैरे त्याचे भिन्नत्वानें असणारे गुणधर्म ही समजूत शास्त्रशुद्ध नाहीं. त्या दोहोत भिन्नत्व नाहीं. कारण, स्मृति नांवाची कांहीं एक विशिष्ट शक्ति आहे व तिचा संचार कधीं कधीं मनाच्या ठिकाणीं होतो असें थोडेंच आहे ? किंवा तर्क म्हणून कांहीं एक शक्ति अगर धर्म आहे,

आणि तो धर्म मानवी मन प्रसंगोपात् स्वीकारते अशांतली गोष्ट थोडीच आहे ? मनाची स्मरणशक्ति याचा खरा शास्त्रशुद्ध अर्थ स्मरणशक्तीच्या स्वरूपानें प्रतीत होणारे मन इतकाच. आणि त्याचप्रमाणे मनाचे विचार, मनाचे विकार यांचाही अर्थ त्या विचारविकाररूपानें कार्य करणारी मनःशक्ति इतकाच. मन व लौकिक परिभाषेने ज्यांस आपण त्याचे गुणधर्म म्हणतों ते खरे पहातां भिन्न नसून एकरूपच आहे. हें एकरूपत्व इतके निर्विवाद आहे, कीं त्याचा ज्या तत्त्ववेत्यांच्या मनावर आत्यंतिक परिणाम झाला त्यांनी तर असें प्रतिपादण्यास प्रारंभ केला, कीं 'जड पदार्थ' व 'पदार्थगुण' हेही एकरूपच होत. गुणावांचून भिन्न असा स्वतंत्र 'पदार्थ' नाहीच. या गुणवादार्थी आपल्याला प्रस्तुत कांहीच कर्तव्य नाही. आपल्या दृष्टीने महत्वाचा मुद्दा इतकाच, कीं मनाविषयींची रूढ समजूत टाकून देऊन आपण यापुढे असें मानले पाहिजे, कीं मन याचा अर्थ पंचेद्रियातीत अशी कांही तरी एक शक्तिअसून विचार, विकार व संकल्प अशा विविध स्वरूपांनी ती कार्य करीत असते.

माझ्या या विधानावहूल अजून कोणाच्या मनांत संशय उरला असेल तर तो उरुं नये यासाठी एक गोष्ट मी त्यांस विचारतो. 'मनाचे अवधान' असा शब्दप्रयोग आपण नेहमीं वापरतो. परंतु हा प्रयोग वाच्यार्थानें खरा आहे काय ? अर्थातच नाही. मन निराळे आणि त्याचें अवधान निराळे असें थोडेच आहे ? मन म्हणजे अवधान.

'अवधान' हा शब्द विवेचनाच्या ओवांत मला सुचला हें फार छान झाले. त्या शब्दाचा फायदा घेऊन मी तर आतां असें म्हणतों, कीं 'मन' नांवाची जी शक्ति मनुष्याच्या ठिकाणी आहे ती अवधान-स्वरूपीच आहे; व मनाचे विविध गुणधर्म आणि विविध व्यापार असे ज्यांस आपण नेहमीं म्हणतों ते त्या एका अवधानशक्तीचेच विविध प्रकार होत. स्मरण म्हणजे त्या अवधानाची एक तन्हा, कल्पना म्हणजे दुसरी एक तन्हा, तर्क ही तिसरी एक तन्हा. ज्या क्षणीं अवधान बंद असेल त्या क्षणीं या सर्व तन्हाही बंद असणार; आणि जेव्हां जेव्हां अवधान सुरुं असेल तेव्हां तेव्हां या तन्हांपैकीं एक अथवा अनेक प्रगट

होणार. एकाला जर म्हटले, कीं तुं अमुक एका गोष्टीकडे अवधान दे, पण विचार, विकार, तर्क, कल्पना, इत्यादि प्रकार मात्र अजिबात वंद ठेव, तर तें त्यास शक्य होईल काय? समजा, आपण एखाद्या केतकीपत्राकडे अवधानपूर्वक पाहूळ लागलों तर काय होईल? आपल्याला आल्हाद होईल, तें केतकीपत्र हवेंसे वाटेल, आपल्या परिचयाच्या एखाद्या सुंदर स्त्रीच्या वर्णाशीं त्या केतकीपत्राच्या वर्णाचीं तुलना करणे आपल्याला सुचेल, नाना तर्क व नाना कल्पना उचंबळून येतील! असे होणे म्हणजेच मुळीं खरे अवधान! हे सारे प्रकार वंद ठेवायचे म्हटल्यास 'मूळे कुठारः' या न्यायानें अवधानाचाच धात होईल! एखाद्या यंत्राप्रमाणे आपल्या दृष्टीचे किरण त्या केतकीपत्रावर पडलेले राहतील हें खरे; पण तेवढी क्रिया ज्ञाल्यास तें केतकीपत्र आहे, कीं तमाखुपत्र आहे हेंसुद्धां आपल्याला कळायचे नाहीं.

सारांश, मन म्हणजे अवधान. हें अवधान सुरुं झाले, कीं त्याचे विविध परिपाक होतात. वस्तुबोध होतो, तर्क होतात, कल्पना उद्भवतात, त्या प्रत्येकाचा अवशेष मार्गे उरतो, विकारतरंग उठतात आणि संकल्प बनतात !

मनाची ही व्याख्या सर्वस्वीं माझ्या जबाबदारीवर मी करीत आहे. कोठल्याही पाश्चात्य मानसशास्त्रज्ञानें बरोबर या अर्थाची व्याख्या केलेली माझ्या वाचनांत नाहीं. Mind is attention असे सूत्र कदाचित् कुठल्याही इंग्रजी पुस्तकांत आढळणार नाहीं. परंतु, मला मनाविषयीं जी उपपत्ति ग्राहकशी वाटते ती मी वाचकांपुढै ठेवती आहे; आणि या माझ्या व्याख्येच्या साहाय्यानें मानसशास्त्रांतील पुष्कळसे सिद्धांत अधिक मोऱ्या भाषेत मांडतां येतात कीं नाहीं हें पुढील प्रकरणांत त्या त्या स्थलीं वाचकांस दिसेलच.

मानवी मन अवधानस्वरूप आहे असे म्हटल्यानें कित्येक परंपरागत वेदांती शब्दांची उलटापालट ज्ञाल्यासारखी वाटून कांहीं वाचक कदाचित् त्या व्याख्येविषयीं सांशंक होतील. त्यांची सादेकवृत्ति दूर करण्यासाठी जुन्या वेदांती कल्पनाविषयींचे माझे विचार मी सांगणारच आहे; पण ते

येथे नकोत. या ठिकाणी हाच विचार केला पाहिजे, कीं अवधान हे जर चित्-शक्तीचे मूळ स्वरूप, आणि बाकीचे मनोधर्म व मनोव्यापार हे जर त्याचे विविध परिपाक, तर मानसशास्त्राच्या प्रत्येके विद्यार्थ्याला प्रथम अवधानाचा सांगोपांग अभ्यास केला पाहिजे. वर मीं म्हटलेंच आहे, कीं मनुष्याचे अवधान सुरुं झालें, कीं त्या अवधानाचीं विविध स्वरूपे बनत जातात. आपल्या हृषीसमोर एखादा डोंगर असेल तर त्याचा व आपल्या नेत्रांचा संयोग झाल्याचे आपल्याला कळते (Sensation), 'हा डोंगर!' असा 'वस्तुबोध' (Perception) होतो, व त्या डोंगराविषयीं तर्क (Conception) चालूं लागतो. म्हणजे इंद्रिय-संयोग (Sensation), वस्तुबोध (Perception), आणि तर्क (Conception) हीं मूळ अवधानाचींच एकाहून एक अधिक परिणत अशीं स्थृत्यंतरे होत. मानसशास्त्रावरील पुष्कळशा ग्रंथांत एकंदर विषयाची विभागणी या तीन सदराखालींच केलेली आढळते. किंवा दुसऱ्याही एका पद्धतीने मानसशास्त्राचं विषय विभागून मांडलेला आढळतो. Thought, Feeling आणि Will असे मनोव्यापारांचे तीन वर्ग कल्पून त्यांपैकीं एकेका वर्गाची क्रमाने चर्चा करण्याची प्रथा मानस-शास्त्रांत रुढ आहे. यांपैकीं दुसरी पद्धति मला अधिक सोयीची वाटते. Thought, Feeling, Will या तीन इंग्रजी शब्दांस विचार, विकार व संकल्प हे मराठी प्रतिशब्द वापरण्याचे मी ठरविलें आहें. यांपैकीं विचार व विकार हे शब्द नेहमीचे ठरलेले आहेत, व 'संकल्प' हा शब्द नेहमीच्या 'इच्छा' या शब्दापेक्षां अधिक मार्मिक आहेसे वाटल्याने मी तो नव्याने प्रचारांत आणीत आहें.

तेव्हां आपण असे म्हणूं कीं एकंदर सर्व मनोव्यापारांची विभागणी विचार, विकार व संकल्प या तीन वर्गांत करतां येते व या तिहींचेही मूलस्वरूप अवधान होय. अवधान सुरुं झालें, कीं त्याचा परिपाक होऊन निचार, विकार व संकल्प प्रगट होतात. अर्थात् मानसशास्त्राच्या विद्यार्थ्यांनी प्रथम अवधानाचाच सूक्ष्म अभ्यास केला पाहिजे. अवधान सहजासहजी केव्हां लागते, केव्हां लागत नाही,

लागल्यावर तें कधीं लवकर तर कधीं अवकाशानें कां लयास जातें, अवधानाच्या गतीला कांही मर्यादा आहेत किंवा नाहींत, अवधानाचिपर्यां कांहीं ठोकळ नियम वांधतां येतील किंवा नाहीं इत्यादि प्रश्न महत्वाचें व तितकेच मनोरंजकही आहेत. तेच आपण आतां हातीं घेऊ.

मानवी मन अवधानस्वरूप आहे असें म्हणण्यांत केवढी सोय आहे त्याचें प्रत्यंतर या ठिकाणीं येण्यासासारखें आहे. अवधानाचा सूक्ष्म अभ्यास करावयाचें आपण ठरविलें म्हणजे पहिली गोष्ट आपल्याला उघड उघड दिसते ती ही, कीं अवधानाच्या तीन वेगवेगळ्या तन्हा मानतां येतील. कित्येकदां आपलें मन कोणत्या तरी गोर्धांत अगर विचारांत पूर्णपणे गुंतलेले असतें; तर उलट कधीं कधीं आपलें मन अमुक एका गोर्धांत असतें खरें, पण घडपणे नसतें, आणि केब्हा केब्हां तर आपलें मन अजियात हजरच नसतें. मन या शब्दाऐवजीं 'अवधान' हा शब्द वापरून हीच गोष्ट अगदीं सोप्या तन्हेने पुढें मांडतां येईल. मनुष्य ज्या वेळीं वेशुद्ध अवस्थेत असतो त्या वेळीं त्याचें अवधान पार नष्ट होतें. मनुष्याला मृत्यु आला म्हणजे नक्की काय होतें हें अजून कोणालाही छातीठोकपणानें सागता आलेले नाहीं, व पुढें केब्हां सांगतां येईल असें मला वाटत नाहीं. परंतु, अधिक खोलांत शिरण्याचा हव्यास आपण सोडला तर आपल्याला असें म्हणतां येईल, कीं मृत्यूच्या वेळी मनुष्याचें अवधान कायमचे नष्ट होतें. तें पुनः कांहीं एका नवीनच स्वरूपांत सुरूं होतें किंवा नाहीं कोणास ठाऊक? परंतु, ज्या स्वरूपांत तें त्या माणसाच्या ऐहिक जीवनांत प्रगट झालेले त्याला व इतरांना दिसलेले असतें, त्या स्वरूपाचा तरी कायमचा अंत होतो येवढें खास. म्हणजे मूर्ढा व मृत्यु या अवस्था अवधानशून्यतेच्या अवस्था होत.

याच्या उलट जागृति, सुषुप्ति, स्वप्न इत्यादि अवस्थात अवधानाचें कार्य कमी अधिक प्रमाणात चाललेले असतें. 'कमी अधिक प्रमाणात' या शब्दांकडे वाचकांनीं विशेष लक्ष द्यावें. समजा, मी

आगगाडींत बसून प्रवासाला निघालों आहे व एक अतिशय मनोरंजक कादंबरी वाचीत आहें. अर्थातच अशा वेळीं माझें अवधान त्या कादंबरीकडे असणार हें उघड आहे. पण असा विचार करूं, कीं माझे अवधान त्या कादंबरीखिरीज दुसऱ्या कोठल्याही गोष्टीकडे मुळीच नसेल काय? नसेल असें म्हणतां येत नाहीं. माझ्या अवधानाचा मुख्य केंद्र हातांतल्या कादंबरीवर साधलेला असेल हें तर खरेंच; पण तसा तो साधलेला राहूनही इतर किती तरी गोष्टीकडे माझे अवधान अस्पष्टपणे असणें अगदीं शक्य आहे. माझ्या शेजारचा इसम सारखा खोकत असेल तर त्याचें तें खोकणे किंवा समोरच्या माणसानें ओढलेल्या विडीचा दर्प, आगगाडींत चहा किंवा सोडा-लेमन विकणाऱ्या फेरीबाल्याचा आवाज, खिडकींतून आंत येणारी थंडगार हवा, आणि सतत चालणारा आगगाडीच्या चाकांचा खडखडाट इल्यादि सर्व गोष्टीकडे माझे 'अस्पष्ट' अवधान असेलच असेल. ते असेल याला एकच पुरावा अगदीं पुरेसा आहे. तो हा, कीं कादंबरीकडे लागलेले माझे 'स्पष्टावधान' जर का थकले व मंदावले, तर अस्पष्ट अवधानाच्या क्षेत्रांतली कोणती तरी एक वस्तु झटकन् माझ्या स्पष्टावधानाचा विषय होईल. चाकांच्या खडखडाटाकडे मी अधिक स्पष्टपणे अवधान देईल व कदाचित् तो आवाज किती रेखीव लयीने चाललेला आहे त्याचें मनाशीं आश्र्य करीन, किंवा जो विडीचा दर्प केवळ माझ्या अस्पष्ट अवधानांत होता त्याकडे माझे अवधान स्पष्टपणे जाऊन मी त्या बांकावरून उटून दुसऱ्या बांकावर बसेन. माणसाचे स्पष्टावधान प्रखाद्या वस्तवर अगर विचारावर खिळलेले असतांना इतर अनेक वस्तूकडे व विचारांकडे त्याचे अस्पष्टावधान असते. याचा दुसरा पुरावा हवा असला तर असा, कीं अस्पष्टावधानाच्या क्षेत्रांतील एखादी वस्तु बंद होतांच तिचे तें बंद होणे चढकन् ध्यानांत येते. मधांचेंच उदाहरण पुनः घेऊन बोलावयाचे ज्ञाल्यास असें म्हणतां येईल, कीं मी कादंबरी नाचण्यांत गढलो असतांना चाकांच्या खडखडाटाकडे माझे अस्पष्टावधान अहे किंवा नाहीं हें मला कळणार नाहीं; परंतु तो खडखडाट कांही कारणानें थांबल्यावरोवर कादंबरीकडे लागलेल्या

माझ्या स्पष्टावधानाला धक्का बसल्यावांचून रहाणार नाहीं. मी कादंबरी वाचॅने थांबवीन आणि काय झालें तें पाहाण्यासाठी खिडकीवोहर डोकावून बघेन.

सारांश, अवधानाच्या एकंदर तीन तळा मानल्या पाहिजेत. निरवधान : म्हणजे अवधानाचा अभाव; स्पष्टावधान : म्हणजे अवधानाचा स्पष्ट प्रकार; आणि अस्पष्टावधान : म्हणजे अवधानाचा अस्पष्ट प्रकार. यांपैकीं अवधानाच्या स्पष्ट प्रकारालाच फक्त अवधान म्हणावयाचे आपण ठरविलें तर निरवधान, अवधान व अस्पष्टावधान या तीन संज्ञांनीं आपला कार्यभाग उरकेल.

मूळ्या व मृत्यु या दोन अवस्था सोडून दिल्या तर मनुष्याचें अवधान स्पष्टपैकीं वा अस्पष्टपैकीं सतत चालून असतें असें मानसशास्त्रज्ञ मानतात. मनुष्याला झोप लागलेली असताना त्याच्या चित्तशक्तीचें काम अजिबात थावतें असें आता कोणी समजत नाहीं. सुपुत्रि व स्वप्न या अवस्थात फक्त येवढेंच घडतें, कीं नेहमीच्या स्पष्टावधानाचा प्रवाह थावून केवळ अस्पष्टावधानाची क्रिया चालूं रहाते. पूर्वीं मीं म्हटलेंच आहे, कीं माणसाचें अवधान सुरुं झालें, कीं विचार, विकार व संकल्प अशा विविध स्वरूपात त्याचा परिपाक होतो. अवधानाचे स्पष्ट व अस्पष्ट असे दोन प्रकार आहेत हें आपण आता पाहिलें. अर्थात् आपल्याला आतां असें म्हणणें प्राप्त आहे, कीं 'अवधान' (म्हणजे अर्थातच स्पष्टावधान) घडलें कीं त्यापासून उद्भवणारे विचार, विकार व संकल्प हेहि स्पष्ट स्वरूपाचे असतात; आणि अस्पष्टावधान घडलें कीं त्यांतूनही विचार, विकार व संकल्प तर निर्माण होतातच, पण ते अस्पष्ट स्वरूपाचे असतात

म्हणजे असेंच म्हणाना, कीं प्रत्येक माणसाच्या मानसिक जीविताचे दोन भाग आहेत. एक स्पष्ट व दुसरा अस्पष्ट. पाश्चात्य मानसशास्त्रज्ञ The Conscious Mind, व The Sub-Conscious Mind अशा दोन संज्ञा वापरतात त्या याच अभिप्रायान्. प्रातःकालच्या जागेपणाच्या पहिल्या प्रहरापासून तों रात्रीच्या झोपिच्या प्रहरापर्यंत प्रत्येक

मनुष्याचें स्पष्टावधान नानाविधि गोष्ठीनीं वेधलें जाते, व त्या अवधानांतर्न म्हणून स्पष्ट स्वरूपाचे नानाविधि विचार, विकार व संकल्प उद्भूत होत असतात. आणि हें स्पष्टावधान चालले असतांना—इतकेच नव्हे, तर सुषुप्तीच्या वेळी तें बंद झालेले असतांना देखील—म्हणजे अहोरात्र आणि अष्टौप्रहर प्रत्येक मनुष्याचें अस्पष्टावधान शेंकडॉ गोष्ठीनीं वेधलेले असते, व त्या अस्पष्टावधानाचा परिणाम म्हणून अस्पष्ट स्वरूपाचे अनंत विचार, विकार व संकल्प उद्भवत असतात. मनुष्याच्या मानसिक जीविताला सागराची उपमा देऊन असें म्हणता येईल, कीं या सागरांत विचार, विकार व संकल्प भरलेले आहेत, आणि याच्या पृष्ठभागावर जो जलसंचय दिसतो तो तर अफाट आहेच, परंतु त्या पृष्ठभागाखालीं, सामान्यपणे गुप्त व अज्ञात राहणारा असा जो जलसंचय आहे तो तर आपल्याला कल्पनाही करतां येणार नाहीं इतका अफाट आहे. या दोन विचार—विकार—संकल्प—संचयांचा परस्पर संबंध काय आहे, त्यापैकीं खोल व अव्यक्त असणारा संचय कधीं उच्चबळून वर येतो काय, येत असल्यास केव्हां व का येतो, आणि तसा तो उच्चबळून वर आल्यावर काय काय परिणाम होतात, इत्यादि प्रश्न अत्यंत मनो-रंजक आहेत. परंतु त्यांच्या चर्चेचा मोह या ठिकाणीं आंवरला पाहिजे. कारण, या प्रकरणांत आपल्याला अवधानाचे मुख्य प्रकार, व ढोवळ नियमच तेवढे पहावयाचे आहेत.

अवधानाचे मुख्य प्रकार कोणते ते आपण वर पाहिलेच आहेत. आतां आपण असा प्रश्न उपरिथित करूं, कीं आपले अवधान—स्पष्ट वा अस्पष्ट—जमुक एका क्षणीं अमुक एका वस्तूकडे अगर विचाराकडे लागतें तें कां? कोणत्या नियमास अनुसरून? केवळ योगायोगानेच तें लागते, कीं त्याच्या त्या लागण्यांत कांहीं पद्धति आहे? पाण्याचा प्रवाह जसा योगायोगावर अवलंबून नसून, 'उंचावरून खोलाकडे' या नियमानें वाहतो, तद्वत् अवधानाच्या प्रवाहाला कांहीं शिस्त अगर नियम आहे कीं नाहीं? असल्यास तो नियम काय आहे?

या नियमाचा खुलासा मानसशास्त्रश पुढीलप्रमाणे करतात. ते म्हणतात, कीं अमुक एका व्यक्तीचे अवधान अमुक एका क्षणीं अमुक

वस्तूवर जडेल कीं नाहीं हें निश्चित करणाऱ्या गोष्टीचे मुख्यतः दोन वर्ग आहेत. (१) एक तर ज्या वस्तूवर अवधान जडावयाचे त्या वस्तूंत कांहीं विवक्षित गुण असावे लागतात; आणि शिवाय (२) ज्या व्यक्तीचे अवधान जडावयाचे त्या व्यक्तीची त्या क्षणीची मानसिक अवस्था विवक्षित प्रकारची असावी लागते. म्हणजे, (१) बास्य वस्तुगत धर्म आणि (२) व्यक्तिगत मनोधर्म अशा दोन कारणांनी अवधान निश्चित होतें.

यांपैकीं वस्तुगत धर्माची प्रथम चर्चा करू. कोणत्याही वस्तूकडे आपले अवधान जेव्हां खेंचले जातें तेव्हां अर्थातच तें त्या वस्तूचा आपल्या इंद्रियावर जो आघात होतो त्यामुळे. या आघाताचा मोठेपणा ही अवधानाची निश्चय करणारी पहिली गोष्ट. अतिशय मोठा पर्वत लहानशा टेकडीपेक्षां चयूदिशीं अवधान ओढतो. वाद्याच्या नाजूक स्वरापेक्षां रस्त्यांतून जाणाऱ्या जाहिरातीच्या बॅण्डचा कर्कश आवाज चट्कन् अवधान खेंचून घेतो. स्पर्श, गंध इत्यादि सर्वच बाबतींहा न्याय लागू आहे. तसेच स्थिर पदार्थापेक्षां गतिमान पदार्थाकडे अवधान सहजासहजीं लागतें. उभ्या असलेल्या आगगाडी-पेक्षां वेगानें धांवण्याऱ्या आगगाडीकडे आपण अधिक तत्परतेने अवधान देतो. या न्यायामुळेच साध्या बाहुलीपेक्षां हात हालविणारी बाहुली लहान बालकास अधिक चित्तवेधक वाटते कीं काय कोणास ठाऊक १ बहुतेक तसेच असावे. वस्तूची गति ही अवधान खेंचणारी एक मोठी गोष्ट आहे येवढे खरें.

परंतु या किंवा असल्या इतर वस्तुगत धर्मापेक्षां माणसाच्या अंतस्थ मनोवृत्तीवर व मनोधर्मावरच अवधानाची क्रिया अधिक अवलंबून असते. एक तर, ज्या वस्तूकडे अगर विषयाकडे माणसाला विशिष्ट परिस्थिती-मुळे नेहमींच अवधान देण्याचा सराव होतो तिकडे त्याचें अवधान सहजासहजीं खेंचलें जातें. खेडवळ शेतकरी पहिल्यानेंच शहरांत येऊन हमरस्त्यांत हिंडू लागला, कीं मागून येणाऱ्या मोठारने आपल्या दिंगाचा केवढाही आवाज केला तरी तिकडे त्याचें अवधान जात नाहीं व अखेर

मोठार पाठीला लागली म्हणजे तो घडपडत दूर होतो असा अनुभव आहे, नव्हे काय? आणि उलट, शहरांत ज्यानें जन्म घालवला आहे असा माणूस कधी चुकून हुरडा खाण्यासाठी खब्यावर गेला की, दूरदूच्या फडांतले शेतकरी एकमेकांला हांक घालून कांहीं सांगत असतात; पण तें त्या नागर माणसाच्या अवधानांत कांहीं केल्या येत नाहीं, हा अनुभवही नित्यांतलाच नाहीं काय? या दोन्ही प्रकाराचें कारण हेच, कीं त्या त्या व्यक्तीच्या अवधानाला विशिष्ट परिस्थितीमुळे ज्या मार्गांनीं जाण्याचा सराव झालेला असतो त्या मार्गांनीं तें अधिक सुलभपणे वाहते. म्हणजे बाह्य वस्तृपेक्षां व्यक्तीच्या स्वभावावर व संवयीवरच अवधान अधिक अवलंबून आहे असेच म्हटले पाहिजे.

अवधानामुळे विचार-विकार-संकल्प उद्भवतात आणि या विचार-विकार-संकल्पामुळे पुढच्या अवधानाचा विषय निश्चित होतो, अशी ही चमत्कारिक गुंतागुंत आहे. विवक्षित क्षणीं माझे विचार, माझ्या भावना आणि माझे संकल्प ज्या स्वरूपाचे असतील, त्या स्वरूपाच्या अनुरोधानेच त्या क्षणीं माझे अवधान कोणत्या वस्तूवर अगर विषयावर खिळेल तें अवलंबून असते. माझे एकदा 'तुम्ही व आम्ही'च्या एका अंकांत एका 'धूम्रबलयां'त मीं असें लिहिले होतें कीं, एरवीं रस्त्याच्या कोपन्यावर वसलेल्या ज्या जोडेशिव्याकडे माणसाचें अवधान सहसा जात नाहीं, त्याकडे पायांतील वहाण एकाएकीं तुटल्याबरोबर मात्र अवधान अगदीं तीव्रेनें धांवते. याचें कारण हेच, कीं पायांतील वहाण तुटल्याबरोबर ती शिवून घेणे हाच त्या वेळचा मनांतला सगळ्यांत तांतडीचा संकल्प ठरतो. असें म्हणतात, कीं एखाद्या चिक्कू माणसाला अगदीं गाढ झोप लागली असली आणि कितीहि मोठ्यानें हांका मारून तो उठत नसला तरी रुपथा खण्दिशीं वाजतांच तो ताबडतोब उठतो. तानें मूळ जरासें रडल्याबरोबर अगदीं गाढ झोपीं गेलेली आई झट्कन् जागी होते. ज्या माणसाला गाण्याचें विलक्षण वेड आहे त्याच्या कानीं रस्थानें जातां जातांना बाजूच्या घरांतून अगदीं क्षीण असा जरी मंजूळ ध्वनि पडला आणि तो इतरांना एकूं येण्यासारखा

नसला, तरी त्याला चट्टकन् एकूँ येतो व तो रस्त्यांत थबकून उभे रहायला कमी करीत नाहीं !

या सर्व उदाहरणांचा अर्थ हाच, कीं अवधान अल्पांशानें वस्तूच्या गुणधर्मावर तर अवलंबून आहेच, पण तें ब्रह्मांशानें कशावर अवलंबून असेल तर तें त्या त्या व्यक्तीच्या मानसिक संवयीवर आणि तिच्या त्या त्या वेळच्या संकल्पावर !

या सिद्धातांतून अनेक मनोरंजक प्रश्न उद्भवतात, व आपल्या नित्याच्या लहान मोठ्या कार्यात उद्भवणाऱ्या कांहीं अडचणींचा परिहार आपल्याला कसा करिता येईल या प्रश्नांचाही या सिद्धांतामुळे वराचसा उलगडा होतो. त्याची चर्चा पुढील प्रकरणांत करूं.

प्रकरण ६ वें

विचार, विकार व संकल्प अशा तीन भिन्न भिन्न मानसिक शक्ति असून त्यांच्या विविध व्यापारांनी माणसाचे मानसिक जीवन बनते, अशी मानसशास्त्रज्ञांची कांहीं धर्षणपूर्वी समजूत होती. परंतु ही समजूत आतां विशेष कोणी मान्य करीत नाही. विचार, विकार, व संकल्प या परस्परांपासून भिन्न अशा शक्ती नसून एकाच शक्तीचीं परस्परसंबद्ध अशीं तीन स्वरूपे आहेत, हा सिद्धांत आतां सर्वमान्य झालेला आहे. या सिद्धांताचीच नवीन तंहेची, व अधिक सुसंगत मांडणी करण्याच्या हेतूने मला असें म्हणावेसें वाटते, की माणसाचे मन म्हणजे त्याचे अवधान, व हे अवधान स्पष्ट किंवा अस्पष्ट प्रकारे सुरु झाले, की कमी अधिक स्पष्ट विचार, विकार, व संकल्प उद्भवतात.

या विधानाचा उघडच अर्थ असा कीं कोणत्याही व्यक्तीच्या मानसिक घडामोर्डीच्या बुडाशीं त्याचे 'अवधान' असते. व्यक्तीचे कमी अधिक प्रगल्भ विचार, त्या अगर वाईट वासना, सुखदायक अगर दुःखदायक भावना, आणि यशस्वी अगर अयशस्वी कृती—या सर्वांचे आदिकारण त्या त्या व्यक्तीच्या अंगीं असलेली अवधानशक्ति होय. अर्थातच मानसशास्त्राचे मार्भिक ज्ञान आपल्याला करून ध्यावयाचे असेल, व त्या ज्ञानाच्या सहाय्याने आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाची घडी नीट वसवावयाची असेल, तर अवधानशक्तीचाच पुरेसा व सूक्ष्म अभ्यास आपण केला पाहिजे. रोजच्या संसारांत आपण कांहीं व्यक्तींवर प्रेम करतो अगर कांहींचा देष करतो, आपले व कांहीं लोकांचे नीट पटते अगर पटत नाहीं, आपल्या लहान मुलांस आपण शिक्षण देऊं पहातों व आपला प्रयत्न सफल अगर विफल होतो, परंपरागत धर्म आपण स्वीकारतों किंवा त्यांतलीं अनेक वैगुण्ये दृष्टेत्यतीस आत्याने खरा धर्म कोणता हे आपल्याला कळेनासे होते, नीति-अनीतीच्या प्रश्नांनीही अनेक वेळां आपण गोंधळून जातो!—या सान्याच्या मुळाशीं आपण आपला स्वतःचा व इतरांचा मनुष्यस्वभाव नीट ओळखलेला नाहीं हेच कारण

असेते. मानसशास्त्र शिकावयाचें याचा सरळ सोप्या शब्दांत अर्थ इतकाच कीं मनुष्यस्वभावाचे नीट शोधक नजरेने अवलोकन करून मानवी व्यवहाराच्या मुळाशीं जे सामान्य सिद्धांत असतील ते समजून घ्यावयाचे. मानवी व्यवहार म्हणजे विचार, विकार, व संकल्प यांनी बनलेले मोळ्या गुंतागुंतीचे जाळे आहे; आणि विचार, विकार, व संकल्प हीं जर एका अवधानानाचीं परिणत स्वरूपे असतील तर साज्या मानवी सुखदुःखांचा, आणि यशापयशाचा उगम अवधानक्रियेच्या निर्दोष अगर सदोष स्वरूपांत आढळला पाहिजे असे म्हणावयास इरकत नाही.

एक लहानसे उदाहरण घेऊ. समजा, एका आठ दहा वर्षांच्या मुलाला भूगोल शिकविण्याची आपल्यावर पाळी आली. आपण द्वीप-कल्प, वेट, सरोवर इत्यादि व्याख्या त्याला घोकावयास लावल्या. परंतु, त्याने त्या वीस वीस वेळां घोकूनसुद्धां त्याला त्या मुखोदगत होत नाहीत असे आपल्याला दिसून आले. असे झाले म्हणजे त्या मुलानें रडकुंडीस यावे, आणि आपण चिडावें व रागवावें, हें क्रमप्राप्तच आहे. अर्थात् या प्रकारांतून अनेक प्रकारचे दुःख निर्माण होणार. मानसशास्त्राच्या दृष्टीने या प्रकाराकडे जोपर्यंत आपण पहात नाहीं तोपर्यंत या दुःखावर कांहीं इलाज नाहीं असे आपण समजतो. उलट ती दृष्टि थोडीशी ठेवून आपण जर या प्रकारचा विचार केला तर आपल्याला काय आढळून येईल ? जें जान त्या मुलाच्या मेंदूत घालावयाचा खटाटोप आपण करीत असतों त्याचा तेथें शिरकाव कां होत नाहीं ? त्या मुलानें अमूक एक मनोव्यापार करावा अशी आपली घडपड असूनही आपला हेतु साध्य कां होत नाहीं ?

या सगळ्याचे उघडच उत्तर असे, की कोणताही मनोव्यापार उद्भवावयाचा असेल तर तो अवधानांतूनच उद्भवूं शकतो. त्या मुलाला व्याख्या मुखोदगत होत नसतील तर त्याचे खरे कारण एकच, कीं आपण त्या मुलाच्या ठिकाणी अवश्य तें अवधान उत्पन्न करूं शकलों नाही. एखादा कुशल शिक्षक त्याचं दुर्बोध व्याख्या त्याच-

मुलाकङ्गन सहज पाठ करवून घेतो तो एकाच युक्तीनें; आणि ती म्हणजे आधीं त्या मुलाच्या अवधानशक्तीला उत्तम प्रकारे चालना देणे.

ही चर्चा केवळ शिक्षणालाच लागू आहे असे नाही. यशाचे आणि अपयशाचे जे अनेक प्रसंग मनुष्याच्या नित्य अगर नैमित्तिक व्यवहारांत पुनःपुन्हा उत्पन्न होतात त्या सर्वांचाच या दृष्टीने विचार करतां येण्यासारखा आहे. ज्याच्या हांतून कचेरीतलें काम नीटपणे होत नाही असा कारकून, ज्याचा माल कोणीही विकत घेत नाही असा फेरीवाला, ज्याचे प्रवचन कोणीही ऐकत नाही असा धर्मोपदेशक, ज्याचे आपल्या वायकामुलांशी पटत नाही असा संसारी पुरुष, ज्याला सर्व सुखसमृद्धि असूनही आयुष्यांत गोडी वाटत नाही असा अभागी या सर्वांच्या दुःखाचे मूळ बहुतांशी एकच असते. अवधान आणि यशःप्राप्ति यांचा किती निकट संबंध आहे याची त्यांना कल्पना नसते.

पुष्कळ लोक आपल्याला असें सांगतात, की मनुष्याच्या अंगी स्वतंत्र कर्तृत्व आहे. मनुष्य हा केवळ परिस्थितीचा गुलाम नसून तो तिचा निर्माता आहे. मनुष्यानें केवळ दैवावर अवलंबून न राहतां आपले प्रयत्न सतत चालूळ ठेवले पाहिजेत व त्या प्रयत्नांत यश आल्यावांचून रहाणार नाही असा विश्वास मनाशीं धरला पाहिजे.

हा उपदेश आपल्या सर्वांच्या चिरपरिच्याचा आहे; आणि 'प्रयत्नांती परमेश्वर' किंवा 'नर करणी करे तो नरका नारायण हो जायगा' असली कियेक वचनें आपण केव्हां ना केव्हां तरी तोड-पाठ केलेली असतात. दैववादापेक्षां प्रयत्नवादावर विश्वास ठेवणे अधिक उपकारक असल्यामुळे असल्या वचनांचे स्मरण आपल्याला जितके राहील तितके चांगले हैंही खरें. परंतु मनुष्याच्या स्वतंत्र कर्तृत्वावर नुसता अंधविश्वास ठेवणे वेगळे, आणि त्या स्वतंत्र कर्तृत्वाचें खरें स्वरूप कशा प्रकारचें आहे त्याचा मनाशीं नीट उलगडा करून घेऊन तें चतुराईनें बाषरणे वेगळे. हा उलगडा मानसशास्त्राच्या दृष्टीने आपण करूं लागलो तर ज्या 'अवधाना'ची

चर्चा आतापर्यंत मी केली त्या 'अवधाना'शीच त्या कर्तृत्वाचा संबंध असल्याचे आपल्याला दिसून येईल.

दैववादी आणि प्रयत्नवादी यांच्या मनांत नक्की फरक कोणता असतो तें पहाणें मनोरंजक आहे. दैववाद्यांचे म्हणणे असें दिसतें, कीं अमुक एक व्यक्ति अमुक एका क्षणाला कशी वागेल तें दैवांने निश्चित ठरवलेले असतें. त्या बाबतीत त्या व्यक्तीस यत्किंचितही स्वातंत्र्य नसून सर्व गोष्टी नियतीच्या योजनेनुसार घडत असतात. समजा, एखादा मनुष्य एका श्रीमान् गृहस्थाकडे गेला आहे, व त्या श्रीमानाच्या सुसज्ज दिवाणखान्यांत त्याची वाट पहात बसला आहे. तो जेथें बसला आहे तेथें जबलच्याच एका टेबलावर एक अतिशय मौल्यवान अशी सिंगारेट टेबण्याची डबी पडलेली आहे. ती पहातांच ती चट्कन उचलून खिशांत घालण्याचा मोह त्या मनुष्यास होतो. पण त्यावोवर अशी उचलेगिरी करणे वें नव्हे असाही विवेक त्या माणसाच्या मनांत उभा रहातो. मग त्याच्या मोहाचे आणि विवेकाचे युद्ध मुरुं होतें. अशा वेळीं तो मनुष्य अखेर काय करील ? ती डबी उचलून खिशांत घालील कीं नाहीं ?

या प्रश्नास दैववाद्यांचे उत्तर असें आहे, कीं अखेर काय कराव. याचे तें त्या मनुष्याच्या हातीं यत्किंचित्सुद्धां नाहीं. त्याचे स्वतःचे पूर्वसंचित, वाडवडिलांपासून त्याने उचललेले अनुवंशिक गुण, त्या क्षणींची परिस्थिति, इत्यादि अनेक गोष्टींस मिळून 'दैव' हें नांव दिलें तर या दैवाच्या आधीनच त्याची अखेरची वर्तणूक आहे असें म्हटलें पाहिजे. त्या मनुष्याच्या मनांत नानाविध प्रवृत्तींचे तुमुल युद्ध माजणे शक्य आहे, आणि हें युद्ध एक दोन मिनिटेंच न चालतां दहा पंधरा मिनिटे देखील चालेल हैंसुद्धां शक्य आहे. इतकेंच काय, अनेक वेळां माणसाच्या बुद्धीचा अनिश्चय दिवसानुदिवस, किंवा वर्षानुवर्षेही कायम राहिलेला आढळतो. परंतु अनिश्चयाचा काळ अल्प असो अगर दीर्घ असो, तो संपवून अमुक एक निश्चित कृति करणे मनुष्याच्या स्वतःच्या हातीं मुळीच नाहीं. तें ऐवाधीन असून आधीच ठरलेले असतें, व एखाद्या कळसूत्री बाहुल्याप्रमाणे माणूस दैवाच्या

सूत्रानुसार वागत असतो. आपल्या उदाहरणांतला माणूस ती सिंगारेटची डबी उच्चलणार कीं जागच्या जागी राहूं देणार हे आधीं पूर्णपणे ठरलेले आहे, व त्याप्रमाणेच त्या माणसाच्या हातून कृति होणार. त्या ठरलेल्या योजनेचा—मग ती योजना ईश्वरी समजा नाहीं तर सैतानी समजा—तो मनुष्य दास आहे. दासप्रमाणेच तो वागणार. तोच काय, सारींच माणसे सर्वदाच वागणार. कारण, मनुष्याला स्वतंत्र कर्तृत्व नाहीं.

उलट, प्रयत्नवाच्यांचे म्हणणे असें कीं अमूक एक व्यक्ति अमुक एका क्षणीं कशी वागेल तें सर्वस्वी त्या व्यक्तीच्या हातीं आहे. प्रत्येक व्यक्तीस स्वतंत्र कर्तृत्व आहे, व या कर्तृत्वानेच प्रत्येक व्यक्तीच्या लहान अगर मोठथा आचरणाचा अखेर निश्चय होत असतो. श्रीमंताच्या दिवाणखान्यांत एकटाच बसलेला आपल्या उदाहरणांतला माणूस अखेर काय करील हे कुणालाही आधीं वर्तीवेता यायचे नाहीं; कारण तें अगाऊ ठरलेलेच नाहीं. त्या माणसाचे पूर्वसंचित, अगर अनुवंशिक गुण कसेही असले तरी त्या क्षणीं दुराचरण अगर सदाचरण करणे त्याच्या एकट्याच्या हातीं आहे. अमुक करावे किंवा करूं नये अशा स्वरूपाचा त्याच्या मनाचा उडालेला गोंधळ संपविण्याची शक्ति त्याच्या एकट्याच्या ठिकाणी आहे. त्या शक्तीनुसारच त्याच्या हातून सत्कर्म किंवा दुष्कर्म होणार.

सळूदर्शनीं विचार केल्यास या दोन वादांतील कोणता ग्रास्य मानावा तें सांगणे कठीण आहे. रोजच्या व्यवहारांतील अनुभवाचाच पुरावा पाहिला तर दोन्ही वाद सारखेच समर्थनीय वाढूं लागतात. आपल्या भोवतालचीं माणसे गुलामाप्रमाणे आपापल्या स्वभावधर्माच्या नियंत्रणानुसार वागत असलेली आपल्याला प्रत्यहीं दिसत असनात. ती अमुक प्रसंगीं अमुक प्रकारे वागतील असे बिनचूक भविष्य वर्तविणे शक्य असल्याचे आपल्याला दिसून येते. रस्त्याने जातांना आपला एखादा स्नेही शेजारच्या क्रीडांगणावर चाललेली क्रिकेटची मॅच पहावयास क्षणभर थवकेल कीं नाहीं, फेगीवाल्याने दारावर विकावयास आणलेले उंची रेशमी कापड आपली शेजारीग विकत घेईल किंवा नाहीं, शेजारी

पडलेल्या बाजाच्या पेटीवर आपला एखादा दोस्त हात टाकून पाहील कीं नाहीं, किंवा आपल्या ओळखीचा एखादा गृहस्थ चमचमीत जेवण शाल्यानंतर खिशांतली सिगरेट काढून शिलगावील कीं नाहीं—याबद्दलचीं भविष्ये आपल्याला आगाऊ सहज करतां येतात, व तीं खरीही ठरतात, हा अनुभव अगदीं नित्यांतला आहे.

पण याच्या उलट प्रकारचा अनुभवही तितकाच नित्यांतला आहे. आपला चिरपरिचयांतील स्नेही एखाद्या खटत्यांत आपल्या वाजूने साक्ष देईल कीं आपल्या विरुद्ध साक्ष देईल, आपल्याला शेंदोनशें रूपये कर्जाऊ देईल कीं नाहीं, समाईक व्यापारांत इमान ठेवील कीं विश्वासघात करील—याबद्दलचे भविष्य निश्चितपणे करणे धार्षर्थाचे होय असेंच आपण नेहमीं समजतों.

सारांश, केवळ नित्यव्यवहारांतल्या अनुभवाचीच कसोटी लावली तर दैववाद खरा कीं प्रयत्नवाद खरा हें ठरविणे अशक्यप्रायच असतें. व्यवहार सोडला आणि वेदांताची कसोटी लावली तरी या दोन वादांतील भांडणाचा न्यायनिवाडा करणे सुलभ नव्हे हें व्यासंगी लोकांस माहितच आहे. म्हणून आपण या वादप्रस्त प्रश्नाकडे अगदीं निराव्याच दृष्टीने पाहू या. ती दृष्टि म्हणजे मानसशास्त्राची.

या दृष्टीने विचार करूं लागल्यास आपल्याला प्रथमच स्वच्छपणे सांगून टाकावीशी वाटते ती गोष्ट ही, कीं प्रयत्नवादाची जर अशी कल्पना असेल, कीं मनुष्याच्या हातीं कर्तृत्व नांवाचे कांहीं तरी एक चमत्कारिक हत्यार आहे व जेव्हां जेव्हां अनिश्चय माजतो तेव्हां तेव्हां अखेर हें हत्यार वापरून मनुष्य एक धाव दोन तुकडे करतो, तर ती मुळीच खरी नव्हे. स्वतंत्र बुद्धि नांवाची कोणी एक राणी सिंहासनावर बसलेली असते व कार्याकार्याविषयीं भ्रांती जेव्हां जेव्हां माजते तेव्हां तेव्हां अखेर या राणीसरकारांकडूनच कांहीं तरी एक हुक्म सुटतो व मगच माणसाची भ्रांति संपून त्याच्या हातून कृते घडते असें समजण्यांत काव्य पुष्कळ असेल, पण तर्कशुद्धता मुळीच नाहीं.

तसेच दैववाद्यांचे जर असें म्हणणे असेल, की मनुष्यांच्या कोण-स्याही कृत्यांत त्याची स्वतंत्र कर्तृत्वशक्ति कधी प्रगट होतच नाही, तर त्या म्हणण्यांतही तर्कापेक्षां हड्डीपणाचाच भाग अधिक आहे. असल्या म्हणण्याचा अर्थ इतकाच, की दैववाद्यांना आपले म्हणणे कांहीं झाले तरी सोडावयाचे नाहीं. कारण, मी एखाद्या प्रसंगीं परिस्थितीने उत्पन्न केलेल्या मोहाशीं कितीही झगडळों व त्यावर विजय मिळवून स्वतःचे कर्तृत्व दर्शविले, तरी जे कृत्य माझ्या हातून घडले ते दैवसिद्धन्च होय असे प्रतिपादणे दैववाद्यांना अवघड जायचे प्रयोजनच नाहीं. मी मोहाला वळी पडलो तरी दैववादी म्हणणार, 'आवा तुझ्या दैवांतच तसें लिहिले होतें त्याला तूं काय करणार?' वरे मी मोहाला वळी न पडतां सत्कृत्य केले तरी दैववादी म्हणणार, 'या वेळीं असे कृत्य तुझ्या हातून घडावे असेच दैवाचे सूत्र होते, त्यांत तूं ते मोठे काय केलेस!' दुसऱ्याला चिडविण्याची लहान मुलांची एक अशी तन्हा असते, की तो बसला कीं म्हणायचे 'माझा हुकूमच आहे तुला बसण्याचा!' आणि उठला कीं म्हणायचे 'माझा हुकूमच आहे तुला उमें राहण्याचा!' या तन्हेसारखीच दैववाद्यांची तन्हा आहे! जे जे माणसाच्या हातून घडेल त्याच्या अवेर 'हेच त्याच्या दैवाने ठरविलेले होते!' असा उद्गार काढायचा असे दैववाद्यांने ठरविले तर त्याच्या तोडाला तोड देणे कठीणच आहे. पण म्हणून असला दैववाद कांहीं सिद्ध झालासे होत नाहीं. कारण असला वाद म्हणजे निव्वळ हटवाद! तर्के नव्हे तर तर्कट!

म्हणून आपण असे समजावें हे उत्तम, की माणसाजबळ त्याने वापरावयाचीच म्हटली तर 'स्वतंत्र बुद्धि' म्हणून कांहीं तरी आहे हे खास, आणि हेही खास, की ती स्वतंत्र बुद्धि कित्येक प्रसंगीं तो वापरीतच नाहीं. माणसाला कान आहेत, डोळे आहेत, हातपाय आहेत. पायांनी चालावयाचे म्हटले तर त्याला ते वापरतां येतात. पण चांगले घडेकडे पाय असूनही ऐदी किंवा श्रीमंत माणसे अंथरुणांत लंगऱ्या पांगऱ्याप्रमाणे पळून राहतातच की नाहीं? या शारीरिक शक्तीप्रमाणे 'स्वतंत्र दुःखी'ची गोष्ट मानायला कांहीं हरकत नाही. ती मनुष्याच्या ठिकाणी आंहे हेही खरे, पुष्कळदां माणूस ती

वापरतो हेही खरें, आणि कित्येकदां तो ती वापरीत नाहीं हेही खोटें नाहीं.

यावर अर्थातच असा प्रश्न उत्पन्न होतो, की मनुष्य कित्येकदां आपले स्वतंत्र कर्तृत्व गाजवीत नाहीं म्हणजे काय करीत नाहीं ? आणि उलट तो तें पुष्कळदां गाजवितो म्हणजे काय करतो ?

मानसशास्त्रान्या दृष्टीने या प्रभाचें उत्तर असें, की माणसाचें कर्तृत्व पंगू होऊन त्याच्या हातून घडणाऱ्या कार्यावर त्याची सत्ता नसल्यासारखी जेव्हां दिसते तेव्हां त्याच्या कर्तृत्वाच्या पराभवाचें खरें कारण असें असतें, की जै करावयाचें त्यावर त्याचें असावें तसें 'अवधान' नसतें; आणि ज्या ज्या वेळीं मनुष्यानें इतर सर्व शक्तींस छेदून स्वतःच्या स्वतंत्र बुद्धीने अमुक एक केले असें आपण पाहतों, त्या वेळीं त्याच्या त्या कृत्याचें खरें कारण असें असतें, की त्यानें पुरेसे 'अवधान' त्याकडे दिलेलें असतें. एक उदाहरण घेऊं म्हणजे मी काय म्हणतों तें वाचकांच्या स्पष्टपणे लक्षांत येईल.

समजा, रात्रीची वेळ आहे, आणि एका विद्यार्थ्यापुढे असा प्रश्न आहे, की रोजच्या संवयीप्रमाणे लवकर निजायचें, की परीक्षा जवळ आली आहे याची जाणीव ठेवून जागून अभ्यास करीत रहावयाचें ? अशा प्रसंगी अभ्यास करीत जागण्याचा त्या विद्यार्थ्याचा प्रयत्न अयशस्वी झाला तर त्याची खरी मीमांसा ही, की आपल्या युक्त कर्तव्याच्या कल्पनेने त्याच्या अवधानाचें केंद्र जितक्या तीव्रतेने साधावयास पाहिजे तितक्या तीव्रतेने साधले नाहीं. विश्रांतीची कल्पना आणि कर्तव्याची कल्पना, अशा दोन कल्पना त्या विद्यार्थ्यापुढे आलदून पालदून उम्या रहात असतात. या प्रकारालाच आपण 'अनिश्चय' असें म्हणतो. ज्या दोन कल्पनांमध्ये—अगर अनेक कल्पनांमध्ये—मनुष्य हेलकावे खात असतो त्यांपैकीं जिच्यावर त्याचें अवधानकेंद्र साधतें ती अखेर प्रभावी ठरून तदनुसार माणसाचें वर्तन घडतें.

व्यसनी मनुष्य आपल्या व्यसनाचा दास होऊन बसतो, व त्या व्यसनापुरतें; त्याचें स्वतंत्र कर्तृत्व नष्ट होतें याचासुद्धां अर्थ असाच लावतां येहील. दारूचाजाला आपल्या व्यसनाचा वाईटपणा कळत नाहीं असें थोडेच आहे? किंवडुना मद्याच्या दुष्परिणामांवर इतर कोणाला लिहितां येणार नाहीं असें प्रेक्षकांच्या चित्तवृत्ती खवळून टाकणारें नाटक मद्यपी लिहूं शकतो याचा पुरावा जगाच्या सर्व भाषांत सांपडण्यासारखा आहे. दारूचें व्यसन भयंकर घातक आहे हें मद्यप्याला कळत नाहीं असें नाहीं. मग तें सोडण्याच्या बावरीत त्याचें स्वतंत्र कर्तृत्व कां वरें प्रभावी ठरत नाहीं?

याचें उत्तर हेच, कीं व्यसन सोडण्याच्या कल्पनेवर ऐन वेळीं त्याच्या अवधानाचें केंद्र साधत नाहीं. दिवसाउजेडीं मद्यपी स्वतःशी अनेक वेळां विचार करतो, कीं हें निंद्य व्यसन टाकावयाचें. त्या वेळीं ती गोष्ट त्याला फारशी कठीणही वाटत नाहीं. परंतु संध्याकाळची रोजची व्यसनाची घटका आली, कीं व्यसन सोडण्याच्या कल्पनेवरचे त्याचें अवधान दुर्बल व्हावयास लागतें. ती मावळतीची घटका, तें सुवर्णरंगी मद्य, तो मद्यपात्रांचा किण किण ध्वनि, तें मदिरापानाच्या वेळचे मित्र-मंडळींतील मनसोकृत संभाषण—या कल्पनाच त्याचें अवधान कावीज करून बसतात. व्यसन सोडण्याच्या कल्पनेवर त्याचें अवधान स्थिररच होत नाहीं. आणि असें झाले म्हणजे त्याला जें स्वतंत्र कर्तृत्वानें करून दाखवायचें होतें तें अशक्य होऊन, एखाद्या गुलामाप्रमाणे तो मद्यसेवनास उद्युक्त होतो.

सारांश, कर्तृत्वशक्तीचें खरें स्वरूप म्हणजे अवधान-साम-र्थ्यच होय. मनुष्य जेव्हां जेव्हां दैवाचा दास असल्याप्रमाणे वर्तन करतो तेव्हां तेव्हां ज्या कल्पनेवर त्याचें अवधानकेंद्र साधले पाहिजे तिच्यावर तें साधत नाहीं म्हणून त्याची वागणूक तशी होते; आणि उलट इष्ट कल्पनेवर मनुष्याच्या अवधानाचें पूर्ण केंद्र साधले, कीं त्याला मोह, परिस्थिति, अनुबंधिक गुण, संवयी, अशा वाटेल त्या शक्तींवर विजय मिळवतां येऊन आपले स्वतंत्र कर्तृत्व सिद्ध करतां येते.

दैववाद आणि प्रयत्नवाद यांच्यांतील भांडणाचा मानसशास्त्रांतील नव्या सिद्धांतांच्या दृष्टीने कसा विचार करतां येईल तें येथपर्यंत शक्य तेवढ्या सुवोध भाषेत मी सांगितले. परंपरागत वेदांताच्या अभ्यास-कांना हें सरै सांगणे पटेलच अशी आशा मी मनाशी धरलेलीच नाही. नवीन कल्यनांचें ग्रहण करण्याइतकी ज्यांची बुद्धि तरुण आहे आणि मानसशास्त्राच्या नवीन सिद्धांताचा स्वतःच्या ऐहिक कल्याणाकडे उपयोग करून घेण्याची ज्यांची तयारी आहे त्यांच्यासाठीच मुख्यतः हें विवेचन मी केले आहे. पौर्वात्य अगर पाश्चिमात्य वेदांताने केलेली मनुष्याच्या स्वतंत्र कर्तृत्वाबद्दलची चर्चा मी पुष्कळदां वाचलेली आहे. त्या चर्चेने वादाचा कसलाच निकाल न होतां, जुन्या थाटाच्या पागोळ्याचें भेंडोळे जसें कितीही उलगडले तरी शिळकच रहातें तद्वत् त्या वादाला उभयपक्षी अनेक फाटे फुटतात असें मला निःशंकपणे म्हणतां येईल. आणि त्या चर्चेत जे कांहीं अर्धवट निर्णय सांगण्यांत येतात त्यांचा प्रत्यक्ष व्यवहारांत कोणत्याही प्रकारे उपयोग करून घेतां येण्यासारखा नसतो असें म्हणण्यासही कचरण्याचें कारण मला दिसत नाही.

म्हणून माणसाच्या स्वतंत्र कर्तृत्वाबद्दल कोरडी वेदांती चर्चा करण्यापेक्षां, त्या कर्तृत्वाचें नक्की स्वरूप काय आहे तें समजून घेणे अधिक अगत्याचें व सूजपणाचें होय; आणि तें समजल्यावर त्याचा आपल्या नित्यनैमित्तिक व्यवहाराकडे कसा उपयोग करून घेतां घेईल तें पहाणे हें आपले सर्वांचे त्याच्यापुढचे कर्तव्य होय. इष्ट त्या कल्पने-वर अब्धानाचें केंद्र साधण्याची शक्ति म्हणजेच स्वतंत्र कर्तृत्व-शक्ति हा सिद्धांत कसा ग्राश्य आहे तें आपण पाहिले. आतां याच्या पुढचा प्रश्न असा, की या सिद्धांतापासून आपल्याला आपला फायदा कशा प्रकारे करून घेतां येईल ?

स्वतंत्र कर्तृत्व कोणाला नको आहे ? आपल्या भौवतालीं आपण नजर टाकल्यास बहुतेक रुग्ण-पुरुष दैवाधीन दासप्रमाणे वागत असलेले दिसतात. पण ते काय मोठथा हौसेने तसे वागतात ? एक तर स्वतंत्र

कर्तृत्व म्हणजे काय याचा त्यांनी कधी नीट विचार केलेला नसतो; किंवा आपले कर्तृत्व अजमावून पाहण्याच्या त्यांच्या पहिल्याच प्रयत्नांत त्यांना अपयश आलेले असते, आणि त्यामुळे तेव्हांपासून आपल्याला स्वतंत्र कर्तृत्व नाहीच असे त्यांनी मनाशीं ठरवून टाकलेले असते. या लोकांस जर स्वतंत्र कर्तृत्वाचे खरे स्वरूप नीट समजून सांगितले व ते यशस्वी रीतीने अमलांत आणण्याचा व्यवहार्य मार्ग त्यांस दाखवला, तर त्यांच्या अंगी खिळलेला निराशावाद टाकून घावयास ते खचित तयार होतील.

विरोधास न जुमानतां, अडचणीना न भितां, आवळसाचा मोह न होऊ देतां एखादे कृत्य ज्या वेळी आपणांस करावयाचे असेल त्या वेळी त्या कृत्याच्या कल्पनेवर आपले अवधानसर्वस्व साधावै हीच सांच्या कर्तृत्वाची आणि यशाची गुरुकिणी होय. गणिताची आवड नसतांनाही तो विषय तयार करूं पहाणाच्या विद्यार्थीपासून तो स्वराज्य-संस्थापनेसाठी झटणाच्या मुत्सद्यापर्यंत सर्वोसच हा न्याय लागू आहे. व्यवहारांत आपल्या वांद्याला जे अपयश येते त्याचे कारण कधी कधी सांगतांच येत नाहीं. कारण, या विश्वांत अब्जावधी शक्तीचे कार्य सारखे चालू आहे. त्या शक्तीच्या उलट सुलट क्रिया प्रतिक्रिया घडून आपल्या वांद्याला अखेर जे येईल त्याची सबंध कारणपरंपरा आपल्या नजरेच्या आटोक्यांतील नसते. पण हे जितके खरे तितकेच हेही खरे, की आपल्याला अपयश येते याचे खरे कारण पुष्कळ वेळां असे असते, की आपल्याला काय साध्य करावयाचे त्याची निश्चित कल्पनाच आपल्याला नसते व त्यामुळे त्या कल्पनेवर आपले अवधान स्थिर झालेले नसते.

मागच्या प्रकरणात मी जी एक गोष्ट सांगितली ती वाचकांनी या ठिकाणी लक्षांत घ्यावी. ती अशी, की आपले विचार, विकार, संकल्प इत्यादि सर्व मानासिक घडामोडीचे मूळ अवधानांत आहे. मनुष्य ज्या वेळी कोणतेही कार्य करण्याची इच्छा करतो त्या वेळी त्या त्याच्या इच्छेच्चा खरा अर्थ असा, की आपल्या परिस्थितीत त्याला कांहीं तरी बदल घडवून आणावयाचा असतो. हा बदल घडवून आणावयास

स्वतःचे हात पाय हीच काय ती यंत्रसामुग्री त्याच्या स्वाधीनची असते. या यंत्राची हालचाल व्हावयाची झाल्यास आधीं विचार, विकार, संकल्पाचीं चक्रे हाललीं पाहिजेत, आणि हीं हालण्याचे एकच साधन आहे. तें म्हणजे 'अवधान.'

अवधानाचा चमत्कार असा आहे, कीं त्याला मोकाटपणाची संबंध एकदां लागली कीं ती अधिकच वाढत जाते, आणि उलट अमुक वस्तूवर अगर कल्पनेवर स्थिर होण्याचे त्यास वळण लावले तर तेंही त्यास लागतें. ज्या विद्यार्थ्यांनी आपल्याला गणित कर्धीं समजणार नाहीं तसें समजून त्या विषयापुरतें आपल्या अवधानाला सदा मोकाटच सोडून दिलेले आहे त्याच्या त्या करण्याचे परिणाम काय होतात पहा. त्याचे अवधान गणिताखेरीज इतर गोष्टीवर कमी अधिक प्रमाणांत जडत जातें, तसें तें जडत गेले म्हणजे त्या गोष्टीविषयांचेच विचार, विकार, संकल्प उद्भवून दृढ होत जातात. तसे ते दृढ होत गेले म्हणजे अवधानाचा अधिकाधिक भाग त्या गोष्टीना चिकटत जातो, आणि असें झाले म्हणजे त्या गोष्टीवर जडलेला अवधानाचा मोठा संचय ओढून काढून तो अंशतः तरी गणित विषयाकडे वळविण्याचा प्रयत्न अधिकाधिक अशक्य होत जातो. याच्या उलट त्या विद्यार्थ्यांनी प्रारंभींच गणित विषयाकडे थोडे जरी अवधान दिले तरी त्याचे काय परिणाम होतील पहा. त्या अवधानांतून गणित विषयासंबंधींचे काहीं तरी विचार, विकार, व संकल्प उत्पन्न झाल्यावांचून रहाणार नाहीत. तेसे ते उत्पन्न झाले म्हणजे त्यांचा परिणाम घडून नंतर अवधानाचा प्रवाह थोड्या तरी अधिक सुलभ रीतीने गणित विषयाकडे वळल्यावांचून रहाणार नाहीं. तसा तो वळला, कीं त्यांतून पुन्हा पोषक विचार, विकार व संकल्प उद्भवतील आणि त्यांची क्रिया पुन्हां घडून गणितावरील अवधानाची क्रिया अधिकच सुकर होईल.

लहानशा गोष्टीपासून मोळ्या गोष्टीपर्यंत हाच नियम लागू आहे, हें आपण नेहमीं ध्यानांत ठेवले पाहिजे. मार्गे सांगितलेंच आहे, कीं आपले अवधान वस्तूच्या अगर विषयाच्या स्वरूपावर जरी अंशतः

अवलंबून असलें तरी मुख्यतः ते जर कशावर अवलंबून असेल तर वे आपल्या संकल्पावर. अवधान हें सर्व मनोव्यापारांचे मूळ होय हेही खरे; आणि अवधानांचे मूळ संकल्पांत असते हेही खरे. कोणी म्हणतील, की हें सारे बोलणे कूटप्रश्नासारखे आहे, व त्याचा व्यवहारांत कांहींच उपयोग नाहीं. पण असे वाटूं देण्याचे कांहींच कारण नाहीं. अवधानांतून संकल्प उद्भवतात व संकल्पांतून पुढे वे अवधान उद्भवते हें कूटवाक्यासारखे दिसते व कोणी जर विचारले की 'अहो, मग या अन्योन्याश्रित घडामोर्डीचा नक्की प्रारंभवितु कोणचा ते सांगा की!' तर चटकन् उत्तर देणे कठीण आहे. पण म्हणून वैतागून या वावर्तीत आपल्याला आपला कांहींच फायदा करून घेतां येणार नाहीं असे ठरविण्याचे कारण नाहीं. कूटप्रश्नसुद्धां वादाच्या दृष्टीने कूटासारखे दिसले तरी सामान्य व्यवहारांतील त्यांची उपयुक्तता मान्य करावी लागते. वीजावांचून वृक्ष निर्माण होत नाहीं व वृक्षावांचून वीज निर्माण होत नाहीं यांत संशयच नाहीं, आणि यामुळे वीज आधीं की वृक्ष आधीं हा प्रश्न सदैव कूटासारखाच रहाणार यांतही संशय नाहीं. पण असे आहे म्हणून वीजाचा व वृक्षाचा आपल्याला व्यवहारांत कांहींच उपयोग करून न घेतां आपण निराशेने हात जोडून स्वस्थ वसलों तर ते कितीसे शहाणपणाचे होईल?

याच न्यायाने आपल्या मनोव्यापारांचे शास्त्र समजूत वेऊन आपले नित्याचे व्यवहार यशस्वी व सुखदायक करण्याकडे आपण त्याचा उपयोग करून घेतला पाहिजे. मनुष्यास स्वतंत्र कर्तृत्व झाहे असे आपण मानले पाहिजे; ते कर्तृत्व प्रगट होणे अगर न होणे आपल्या स्वतःच्या अवधानक्रियेवर अवलंबून आहे ही समजूत आपण मनाशीं नित्य ठेवली पाहिजे; आणि अवधानाने संकल्प सिद्ध होतात, व पुन्हा संकल्पांनी अवधान सिद्ध होतें हा दुहेरी न्याय लक्षांत ठेवून आपले सर्व व्यवहार अधिकाधिक शास्त्रशुद्ध व यशस्वी करण्याचा मार्ग आपण आक्रमिला पाहिजे.

प्रकरण ७ वें

आपले 'अवधान' आवश्या सर्व मानसिक घडामोडीचे व तज्जन्य व्यापाराचे खंर आरंभस्थान होय, त्या अवधानानुॱूनच विचार, विकार, व संकल्प उद्भवतात, हा सिद्धान्त मान्य केल्यास पुढे प्रश्न उपस्थित होतो तो हा, कीं विचार, विकार व संकल्प या तिहींपैकीं आधीं काय उद्भवते, व महत्त्वाच्या दृष्टीने पहिले स्थान कशाला द्यावयाचे ? विचाराला, विकाराला, कीं संकल्पाला ?

'मनुष्य हा विचारशील प्राणी आहे' ही व्याख्या आपण नेहमीं ऐकतों, व हरवखत बोलूनही दाखवितों. त्यामुळे वरील प्रश्नाचें साहजिकपैण्यच असे उत्तर द्यावेसे वाटेल, कीं विचार, विकार व संकल्प या तिहींत सर्वोत महत्त्वाची गोष्ट विचार हीच होय ! विचार प्रथम, मग विकार व संकल्प ! अवधानामुळे आधीं विचार सिद्ध होतात, व मग त्या विचाराच्या अनुयंगाने विकार व संकल्प यांचा प्रादुर्भाव होतो.

असे म्हणण्याचा मोह प्रथम प्रथम मानसशास्त्रज्ञानाही आंवरतां आला नाही. त्यामुळे पाश्चिमात्य मानसशास्त्र प्रथम कित्येक वर्षे अशाच समजुतीवर आधारले होते, कीं 'विचार' हें मानवी मनोव्यापाराचे सर्वोत महत्त्वाचे स्वरूप होय. या समजुतीमुळे मानसशास्त्रावरील ग्रंथांत मनोविकारांची अगर संकल्पांची छाननी फारशा अगत्याने केली जात नसे. विचार-कियेचीं गौणफले इतक्या नात्यानेच त्यांची संभावना करणे उचित समजले जात असे. विवेचनाचा मुख्य भर विचार-क्रियेवरच दिला जाई. संवेदना (Sensation), त्यानंतर वस्तुबोध (Perception), व त्यानंतर तर्कव्यापार (Conception), अशा क्रमाने मानवी व्यापारांची व्यवस्था लावण्यात येई; व विचार किंवा तर्कव्यापार नक्की कशा स्वरूपाचा असतो, निच्चार-क्रियेमुळे विधाव (Proposition) करू बनावू, विचाराचिचारांचे संयोग (Association)

कोणत्या नियमानुसार घडत जातात— हत्यादि चर्चेचर्चेच मानसशास्त्रांत प्राधान्य असे.

परंतु, अलीकडे अलीकडे ही समजूत पार बदलून गेली आहे. मनुष्य हा तर्कप्रधान अगर विचारप्रधान प्राणी नसून संकल्पप्रधान प्राणी आहे, मनुष्य या जगांत हात जोडून विचार करीत आयुष्य कंठीत नाहीं तर मुख्यतः तो सारखी कांहीं तरी कृति करीत असतो, तो आपल्या परिस्थितीशीं कमी अधिक प्रमाणांत रममाण होतो अगर झगडत असतो व तज्जन्य सुखदुःखांचे अनुभव घेत असतो, ही गोष्ट आतां अधिकाधिक मान्य होत चालली आहे. मानवी चरित्र म्हणजे विचार-मालिका नव्हे तर कृति-मालिका होय, असें समजप्याचा प्रधात अधिकाधिक पडत चालला आहे. आणि त्यामुळे अर्थातच मानसशास्त्रांत विचाराला जै उच्च स्थान पूर्वी दिले जात असे तें आतां दिले जात नाहीं. तें स्थान आतां संकल्पानें पटकावले आहे.

मानसशास्त्रांत झालेली ही क्रांति उचितच कशी आहे तें थोड-क्यांत दाखवितां येईल.

पहिली गोष्ट अशी, कीं आपण 'मानसशास्त्र' 'मानसशास्त्र' असा शब्दप्रयोग नेहमीं करतों खरे, परंतु त्याचा अर्थ असा करतां येईल कां, की 'मन' म्हणून कांहीं तरी स्वयंसिद्ध व पूर्णसज्ज गोष्ट आहे, व तिचे आपण शास्त्र तयार करणार आहोत? नभोमडलांत ग्रहोपग्रह व असंख्य तारकापुंज स्वतंत्रपणे अस्तित्वांत आहेत, व खगोलशास्त्र नांवाचै त्याचै शास्त्र आपण बनवितों, तशी मनाची व मानसशास्त्राची स्थिति थोडीच आहे? आपल्या खिडकीलगत उगवणाऱ्या एखाद्या वृक्षाप्रमाणे मानवी मन म्हणजे कांहीं आपल्या नजरेपुढे उभा राहणारा पदार्थ नाही. त्याचै ज्ञान प्रत्यक्ष होत नाहीं, अप्रत्यक्षपणे तर्कद्वारांच होणार आणि हे तर्क कशावरून करावयाचे? तर माणसाच्या या जगांतल्या अनेकविध व्यापारांवरून व व्यवहारावरून! माणसाला मिळणाऱ्या बहुविध अनुभवावरून! तेव्हां खरे म्हटले तर 'मानसशास्त्र' ही संज्ञा टाकून 'अनुभवशास्त्र' हें नवें नांवच आपण रुढ केले पाहिजे. आणि

तशी रुढि पडावयास अवकाश अंसला तरी निदान मानसशास्त्राचा अर्थ 'मानवी अनुभवाचें शास्त्र' असा समजण्याचा उपक्रम आपण ताबड-तोव केला पाहिजे.

पण 'अनुभव' म्हणजे काय ?

या प्रश्नाचें उत्तर देणे कठीण आंहे. अनुभवाची व्याख्या करा म्हटले तर पंचाईतच आहे. अनुभव घेणे निराळे, आणि त्याची व्याख्या अगर वर्णन करणे निराळे. तें वर्णन करेहि केले तरी समाधान-कारक वाटणार नाहीं. पारिजात पुष्पाच्या कोमलपणाचा अनुभव घेणे अवघड नाहीं, पण या अनुभवाचें वर्णन कोणत्याहि शब्दांनी केले तरी अपुरेच पडेल. किंवा दाढदुखीचा अनुभव प्रत्येकाला केव्हां ना केव्हां येतोच हें खरें असले, तरी त्याचें यथातथ्य वर्णन कधींच कोणाला साध-णार नाहीं! मात्र, अनुभवाची रेखीव व्याख्या आपल्याला साधत नाहीं तेव्हां त्याच्या चर्चेचा व शास्त्राचा नादच टाकून चावा म्हण-ण्याचेही प्रयोजन नाहीं. कारण, 'अनुभव' म्हणजे काय तें व्याख्येने सांगतां आले नाहीं तरी आपल्यापैकीं प्रत्येकाला पुरें माहित आहे; आणि येवढी गोष्ट आपल्या कार्याला पुरेशी आहे.

आपल्या अनुभवासंबंधी एक महत्वाची गोष्ट लक्षात ठेवली पाहिजे ती ही, कीं अनुभवाच्या घटकेला आपण सर्वस्वी स्तब्ध, निश्चेष्ट, निष्क्रिय असतों असे नव्हे. आपण छत्रीवांचून पावसांत सांपडलौ, कीं पाऊस आपल्या अंगावर पडतो तसा अनुभव आपल्यावर पडत असतो असें मानले तर तें खरें ठरणार नाहीं. या किंवा त्या पदार्थाचा, अथवा या किंवा त्या अवस्थेचा आपणांस अनुभव घडतो खरा; परंतु त्या अनुभवाच्या घटनेत फक्त बाह्य पदार्थ अगर परिस्थिति तेवढी क्रिया करीत असते, आणि आपण मुकाळ्यानें व निष्क्रियपणे ती घडूं देतों असें थोडेच आहे? उदाहरणार्थ, रस्त्यानें जातांना एखाच्या विधुराला एक सुस्वरूप स्त्री दिसली, व ती दिसल्यानें तिच्या लावण्य-दर्शनाचा आनंद, व त्या स्त्रीच्या आणि त्याच्या मृत पत्नीच्या सारखेपणानें उद्भवणारी आठवण व तज्जन्य सूक्ष्म दुःख यांचा संमिश्र

अनुभव त्याला आला; तर त्या संमिश्र अनुभवांतला कांहीं भाग त्या विघुराच्या हातचा असेल की नाहीं? म्हणजे अनुभव अंशतः बाह्य पदार्थामुळे बनलेला, व अंशतः अनुभव घेणाऱ्यानें स्वतःच बनविलेला असतो असें नको का म्हणायला? आणि हा न्याय फक्त या उदाहरणांतील संमिश्र अनुभवासच नव्हे, तर अगदीं साध्या अनुभवास-देखील लागू आहे असें नाहीं का म्हणतां येणार? सकाळीं उठतांच हवा चांगली अगर वाईट आहे असें आपण म्हणतो, आपल्यापुढे येणारा चहा आपल्याला आवडतो अगर आवडत नाहीं, आपले दिवस-भररचें कामकाज आपल्याला प्रिय अगर अप्रिय वाटतें, आणि आपण आनंदानें अगर निरुत्साहानें शय्यासेवन करतो—या साऱ्या विविध अनुभवांत बाह्य जगाचें जितकें अंग असतें, तितकेंच आपलेही अंग असतें. एका हातानें टाळी वाजत नाहीं, तद्वतच अनुभव कधीं कैवळ बाह्य वस्तूनींच घडविलेला एकतर्फी नसतो. अनुभव उत्पन्न व्हावयास निवळ वस्तूचीच क्रिया होऊन भागत नाहीं, आपलीहि क्रिया घडावी लागते. अशा क्रियाप्रतिक्रियांनीं अनुभवाची सिद्धता होत असते. आयुष्यांत जो जो लहान मोठा अनुभव आपण घेतों त्यांत एक पदर बाहेरचा आणि एक आंतला अशी गुंफण असते.

मनुष्यप्राण्याच्या जीवनाला जीवशास्त्राचा मूलभूत नियम केव्हांही लागू असणारच. तो नियम असा आहे कीं कोणताही सेंद्रिय प्राणी जगतो तो परिस्थितीवर बरी वाईट प्रतिक्रिया करीतच जगतो. ही प्रतिक्रिया अनेक दर्जाची असूं शकेल. अनुभव हा या प्रतिक्रियेचाच प्रकार आहे. अर्थात् अनुभवाच्या सिद्धतेस दोन गोष्टीची गरज आहे. एक बास्य जग, आणि दुसरी म्हणजे जीवाचा जिवंत राहण्याचा अद्वाहास.

प्रचोदना, प्रेरणा, प्रवृत्ति, संकल्प—या साऱ्या या मूलभूत अद्वाहासाच्याच कनिष्ठ—वरिष्ठ तन्हा आहेत. मनुष्याच्या अनुभवाची आद्य कारणे दोन आहेत. एक त्याची स्वतःची संकल्पशक्ति आणि हुसरे कारण, तो ज्या निसर्गशक्तीच्या पसाऱ्यांत वावरतो त्या निसर्गशक्तीचा समुच्चय. आहार—विहारासारख्या साध्या व कनिष्ठ प्रतीच्या

अनुभवापासून तों एखाद्या गंभीर विषयाबरील व्याख्यान ऐकण्याच्या वेळच्या संमिश्र, गुंतागुंतीच्या, वरिष्ठ प्रतीच्या अनुभवापर्यंत आपल्या कोठल्याही अनुभवाचे पोट चिरून पाहिले, तर त्यांत 'प्राप्त' आणि 'स्वकृत' असे दोन अंश असतातच. आणि शिवाय या दोन्ही अंशांचे, गहू—हरभरे एकमेकांत मिसळावे तसें मिश्रण तयार होत नाही, तर दोन द्रव्ये रासायनिक रीतीने एकजीव व्हावीं तसें त्यांचे पूर्ण एकीकरण होऊन दोहींपासून भिन्न अशा तिसऱ्याच गोष्टीची सिद्धता होते. आपल्याला कमलिनीचा आल्हादकारक रंग दिसतो, किंवा शीतल जलप्राशनापासून आनंद होतो, किंवा मिस् भेयोने लिहिलेल्या पुस्तकांतील विधांने वाचून अनावर त्वेष चढतो. या प्रत्येक अनुभवाची सिद्धता वस्तुगुण आणि संकल्प यांच्यायोगे झालेली असते हैं जैसे लक्षांत ठेवायचे, तसेच प्रत्येक वेळी जो अनुभव सिद्ध होतो त्याचे वस्तुगुणाशीही साधर्म्य नसते आणि संकल्पाशीही नसते, ही गोष्ट लक्षांत ठेवली पाहीज. वाश्य वस्तु आणि आंतली संकल्पशक्ति यांच्यायोगे अनुभव उद्भवतो खरा, परंतु त्याचे स्वरूप त्या दोहोंहून भिन्न, स्वतंत्र असते.

पण येवढ्यांने अनुभवाच्या स्वरूपाचा पूर्ण निर्देश होत नाही. कारण आतांपर्यंतच्या वर्णनांत अनुभवासंबंधीची एक गोष्ट गाळलेली आहे. ती गोष्ट म्हणजे प्रत्येक लहान मोळ्या अनुभवाच्या वेळी अनुभव घेणाऱ्याच्या जीवतत्त्वांचे कमी अधिक प्रमाणांत घडणारे उद्दीपन. विषयसेवनाच्या क्षणीं प्रत्ययास येणारा उत्कट क्षोभ, किंवा हर्षाच्या, खेदाच्या अगर भयाच्या प्रसंगीं सर्वांगभर उठणारे रोमांच अथवा शहरे, हे या उद्दीपनाचे स्पष्टपणे लक्षांत येणारे प्रकार होत. हा उद्दीपनाचा अंश नेहमीच इतका स्पष्ट असतो असें नव्हे. कधीं कधीं तो प्रयत्नांनेच समजेल इतका अस्पष्टही असेल. परंतु तो अनुभवाशी नेहमी निगडित असतो हैं विसरून चालावयाचे नाहीं. अनुभवाच्या या अंगांसच आपण विकार (Emotion) अशी संज्ञा देतों. सोप्या भाषेत बोलायचे झाल्यास असें म्हणतां येईल की, प्रत्येक अनुभवाच्या सुख-दायित्व अगर दुःखदायित्व म्हणून काहीं तरी एक धर्म असतो. अनुभव

घेणाराची जिवंत राहण्याची जी घडपड तिळा आपण 'संकल्पशक्ति' असें नांव दिलें, व आपण असें ठरविलें, कीं या संकल्पाच्या व बाह्य परिस्थितीच्या संघर्षणानें 'अनुभव' सिद्ध होतो. या अनुभवाला सुखाचा अगर दुःखाचा एक पदर नेहमी असतो हें आतां लक्षांत घ्यावयाचें.

अंतस्थ संकल्पानुसार माणूस प्राप्त वस्तूशीं अथवा अवस्थेशीं समरस होतो, अगर विरोध करतो. त्यांतून उत्पन्न होणारा अनुभव सुखदायी अगर दुःखदायी असेल त्या मानानें त्याचे पुढचे संकल्प निश्चित होत जातात व मग पुन्हा त्या संकल्पांतून विचार (म्हणजे ज्ञान), आणि सुखदुःखविकार उद्भवतात, व हा चक्रनेमिक्रम सतत चालू राहतो. साखरेचा खडा पुढे पडलेला दिसला, कीं जें दिसेल तें तोडांत घालून पाहण्याचा जो अकारण संकल्प लहान मुलांत निसर्गतः असतो त्यास अनुसरून मूळ तो खडा तोडांत घालतें. तसें त्यानें केलें, कीं दोन गोष्टी घडतात. एक त्या वस्तूचे थोडे फार 'ज्ञान' त्या मुलाला होतें; आणि खेरीज त्या वस्तूच्या मिळालेल्या अनुभवापासून त्याला सुखही होतें. या सुखाचा (म्हणजे 'विकार'चा) परिणाम घडून ज्या संकल्पामुळे तें सुख मिळालें तो त्या लहान मुलाच्या ठिकाणी घड होतो, व पुढे केवळांहि साखरेचा खडा दिसला तर तो खाण्याचा संकल्प अधिक तत्परतेनें अंमलांत आणला जातो. उलट, नैसर्गिक संकल्पामुळे लहान मूळ जेव्हां प्रथम जळत्या निखाच्याला स्पर्श करतें त्या वेळीं त्यांतूनही ज्ञान व विकार हीं दोन्ही निर्माण होतात खरीं, परंतु त्या वेळचा विकार दुःखस्वरूपी असल्यामुळे मूळच्या संकल्पाचा निग्रह होतो, व नंतर तो उद्भवतच नाहीं, आणि उद्भवला तरी अंमलांत आणला जात नाहीं. हा क्रम व न्याय एकंदर सर्वच मानवी अनुभवास लागू आहे.

म्हणजे मानवी 'अनुभव'चें स्थूल स्वरूप कसें असतें असें कोणी आपणास विचारलें, तर आपण काय उत्तर दिलें पाहिजे तें आतां उघड ज्ञालें. आपण असें म्हणायचें, कीं मनुष्याच्या अंगी निसर्गतःच कांहीं

तरी कृति करण्याचा 'संकल्प' असतो, या संकल्पाचे परिपाक म्हणून 'विचार' व 'विकार' उत्पन्न होतात, आणि या 'विकाराच्या योगानें 'संकल्प'चा जोर वाढून अगर कमी होऊन अनुभवाचें चक्र अखंड चालू राहते.

पण हें सांगणे म्हणजे केवळ अनुभवाचा सांगाडा कसा असतो तेवढेंच सांगण्यासारखें आहे. मानवी अनुभव म्हणजे साधा, पोकळ सांगाडा कधीच नसतो. शरिराचे जसे शीर, घड व हातपाय असे भिन्न भिन्न भाग आहेत तसे अनुभवाचे संकल्प, विचार व विकार असे भिन्न भिन्न भाग आहेत असें समजल्यास तें फार चुकीचें होईल. विचारविकारशून्य संकल्प, अगर संकल्पशून्य विकार किंवा विचार, अशा एकाच स्वतंत्र गोष्टीची सिद्धता शक्य कोटीतली नाहीं. प्रत्यक्ष अनुभवांत संकल्प, विचार, विकार अत्यंत निगडित झालेले असतात. त्यांची विलक्षण गुंतागुंत झालेली असते. किंव्हना, ही गुंतागुंत म्हणजेच मानवी अनुभवाचें वैशिष्ट्य. तेव्हां अर्थातच संकल्प, विचार व विकार असे तीन पदर अनुभवाला असतात येवढेंच समजून घेतल्यानें आपलें काम भागणार नाहीं, तर या पदरांची गुंतागुंत कशी होत जाते, त्यांच्या सुरगांठी, निरगांठी कोणत्या नियमानुसार पडत जातात तेही आपणांस पाहिले पाहिजे.

मानसशास्त्रज्ञांच्या मर्ते मानवी अनुभवाची जी वाढ आणि गुंतागुंत होत जाते तिच्या बुडाशीं तीन नियम अगर किया आहेत. इंग्रजीत त्या क्रियांस Retention, Cohesion व Selection अशीं नांवें देतात. मराठीत 'धारण', 'संयोग' व 'निवड' अशा साध्या संज्ञा वापरण्याचें मी ठरविले आहे. या तीन क्रियांचे स्वरूप नीट समजले म्हणजे मानवी अनुभवाचीं मूलतत्वे आपणांस समजलीं असें मानतां येईल. म्हणून त्यांचा थोडा विस्तारानें विचार करू.

प्रत्येक लहान मोठ्या अनुभवास धारणाचा नियम लागू आहे. अनुभव केवळ प्रत्यक्ष घडण्याच्या कालमर्यादेपुरता घडतो, व ती कालमर्यादा 'संपर्खी' कीं त्याचा मागम्रसही उरुं नये अशा प्रकारे तो नष्ट

होतो असें मानणे सर्वस्वीं चुकीचे ठेरल. पाण्याची धार अक्कूच्या पानावर पडते तोपर्यंत ती पानावर दिसते, पण ती थांबली कीं तिची खूणसुद्धां त्या पानावर उरत नाही, तसा प्रकार अनुभवाचा नाही. अनुभवाचे नेहमीं कमी अधिक अंशाने 'धारण' होत असते. अनुभव घडतो, आणि प्रत्यक्ष घडण्याचा क्षण संपल्यानंतर अवशेषपूर्ण मार्गे राहतो.

उद्भवपूर्व, आपण मध्यान्हकालच्या सूर्यविंबाकडे क्षणभर पाहिले, व नंतर मान वळवून डोळे मिटले तरी धगधगीत तांबडा पट्टा आपल्याला दिसतो. तो कां दिसतो? तर सूर्यविंबाचे प्रत्यक्ष दर्शन जरी बंद झाले तरी घडलेल्या दर्शनसंवेदनेचा (Sensation) अवशेष मार्गे उरतो म्हणून. आपल्या पंचेंद्रियांचा व बाब्य पदार्थांचा ज्या ज्या वेळीं संयोग होतो, त्या त्या वेळीं त्या पदार्थांचा थोडा फार ठसा इंद्रियावर उमटावा हा सामान्य नियमच आहे; आणि हा नियम केवळ इंद्रियनिष्ठ अनुभवालाच नव्हे तर सर्व प्रकारच्या अनुभवाला लागू आहे. आपल्या ठिकाणी उद्भवणारे संकल्प, विचार, विकार या सगळ्यांचे अवशेष कमी अधिक प्रमाणांत मार्गे उरत असतात, आणि या अवशेषांचा रंग त्यानंतर घडणाऱ्या अनुभवावर चढत असतो. आपण 'स्मृति' अगर 'स्मरणशक्ति' असें जिला नेहमीं नांव देतों ती म्हणजे ही धारणक्रियाच होय. म्हणून स्मृति हैं नांव वापरण्याएवजी 'धारण' हैं अधिक अन्वर्थक नांव वापरण्यांचे मीं ठरविले आहे. मन म्हणजे कांहीं तरी एक नामरूपयुक्त पदार्थ असून त्या मनाच्या अवधान, स्मरण इत्यादि विविध शक्ति आहेत ही समजूतच कशी चुकीची आहे हैं मीं पूर्वींच दर्शविले आहे. तेव्हां 'धारण' नांवाची मानवी मनाची शक्ति असून, पोपटाला जसा प्रथम कंठ नसतो व मागून फुटतो तशी ही शक्ति प्रथम नसते, हक्कहक्क उद्भवते, व कालांतराने लुप्ताहि होते, असल्या समजुतीला माझे वाचक थारा देणार नाहीत अशी खात्री आहे. मोटारीचा एकेक भाग जसा सुटा आणि वेगळा असतो तशी धारणा म्हणजे मनाची एक सुटी, स्वतंत्र शक्तिस नाहीं. तर प्रत्येक अनुभवाचे कमी अधिक काळ

धारण होणे हा एक अनुभवाच्या वाढीचा व गुंतागुंतीचा नियम आहे; आणि या धारणक्रियेची चर्चा करावयास सोरे जावे म्हणून फार तर 'धारण' हें नांव लक्षणार्थानें आपणांस वापरतां येईल. पुढे एका प्रकरणात धारणेची सविस्तर चर्चा आपण करू तेव्हां ही गोष्ट आपणांस लक्षांत घ्यावी लागेलच. सध्यां मुख्य मुद्दा येवढाच, कीं प्रत्येक लहान-मोळ्या अनुभवाचें अल्पकाल अगर दौर्घटकाल धारण व्हावयाचें हें ठरलेले आहे.

अनुभवाच्या गुंतागुंतीचें दुसरे कारण विविध अनुभवांचा घडणारा 'संयोग'. आपल्या वेगवेगळ्या अनुभवांची स्थिति वाकूच्या कणाप्रमाणे नसून वायका पोळ्या करायसाठी कणकेचा गोळा तिंबतात त्या पोळ्यांतस्या कणकेच्या कणाप्रमाणे असते. वेगवेगळे अनुभव एक-मेकांस चिकटतात. त्यांचा एकमेकांशी संयोग घडतो. आणि कधीं कधीं तो संयोग इतका दृढ होतो, कीं त्या अनुभवांचा अगदीं एकजीव होऊन ते जणू एकाच अनुभवाचे भाग होत असें म्हणण्याची पाळी येते.

रोजच्या व्यवहारांत आपल्याला अनुभवांच्या या संयोगक्रियेचा प्रत्यय अनेक वेळां येतो. समजा, आपली एखादी किणी हरवली आहे, व ती संपडावी म्हणून आपण प्रयत्न करीत आहोत. अशा वेळीं आपण काय करतो? आपण ती अखेर वापरली अगर पाहिली असेल त्या वेळे-पर्यंत आपण आधीं मागें जातों, व तेव्हांपासून आतापर्यंतच्या अवधींत आपल्या हातून जें जें घडलें असेल तें तें शक्य तितक्या सविस्तरपणे व सूक्ष्मपणे आठवीत बसतों. आपण असें करू लागलों कीं एखादे दोन्याचें बंडल अगर फिल्मचे भेंडोळे हलके हलके उगडलें जावे त्याप्रमाणे भूत-कालांतस्या आपल्या अनुभवाची पट्टी उलगडत जाते. सामान्यपणे आपले सारे लक्ष किणी परत संपडण्याकडे च सर्वस्वी वेघलेले असते, त्यामुळे आपली हरवलेली किणी आपण शोधून काढली येवढेच आपल्या ध्यानात राहते, व ज्या उलगडणाऱ्या क्रियेमुळे तो शोध शक्य झाला तिचे भहस्त्र आपण मानीत नाही. पण तिचे महस्त्र फार आहे. भूत-कालांतला अनुभव आपण हलके हलके उलगडून पाहतों म्हणूनच

हरवलेल्या वस्तु आपणांस पुन्हा सांपडतात. किळी सांपडेनाशी झाली म्हणजे आपण म्हणतो, (१) सकाळीं तर त्या किळीनें मीं कपाट उघड्हन पैसे काढले व वाण्याला दिलें, (२) त्यानंतर मीं काय बरें केले ?—हो, मी कपडे घालून वाहेर गेलों, (३) त्या वेळीं मीं घाईत कोटाच्या खिशांत तर किळी टाकली नाहीं ? (४) तसें असेल तर त्या खिशांत ती पाहिली पाहिजे, (५) अरेच्या, त्या खिशांतही नाहीं !—मग ? (६) हां ! वरोबर आहे. मी हा कोट घालून मैदानावर गेलों आणि कोट हिरवळीवर काढून ठेवून किक्रेट खेळलों, (७) खेळणे आटपल्यावर कोट घालतांना मीं तो दोन चार वेळां झटकला तेहां किळी खालीं पडली असानी !—मागच्या अनुभवाची सांखळी अशा प्रकारे दुव्यादुव्यानें उलगडली कीं मी घाईतेने मैदानावर जाऊन पाहतों तेथें मला हवी ती किळी सांपडते !

पण अनुभवाची सांखळी अशी उलगडतां येते याचें कारण काय ?—तर आधीं ती दुव्यादुव्यानें सांधली गेलेली असतें हैं ! (७) चा (६) शीं, (६) चा (५) शीं असा संयोग प्रत्यक्ष अनुभवाच्या वेळीं घडलेला आहे म्हणून नंबर (१) च्या दुव्यापासून नं. (७) च्या दुव्यापर्यंत मला आठवणीच्या वेळीं जातां येतें. आणि संयोगाचा एकच धागा एकेका अनुभवाला चिकटलेला असतो असेही नाही. एकाच अनुभवाच्या भोवतीं अनेक धाग्यांचे जाळे बनून राहिल्याचाहि प्रत्यय आपल्याला कित्येकदां येतो. एखादें पद ऐकण्याच्या अनुभवाचा संयोग (अ) ज्या गायिकेच्या तोङ्नुन तें ऐकलें तिच्या स्वरूपाशीं, (आ) ज्या दिवाणखान्यांत तें ऐकलें तेथील एखाद्या तसविरीशीं, (ई) ज्या मध्यरात्रीच्या शांत प्रहरीं तें ऐकलें त्या प्रहराशीं, (ऊ) जी आपली मैत्रीण त्या वेळीं आपल्यावरोबर होती तिच्या गळ्यांतल्या मूल्यवान मौकितक मालेशीं—अशा अनेक अनुभवांशीं जडेल, व मग आठवणीच्या क्षणाला कधीं त्या पदावरून तसबीर आठवेल तर कधीं त्यावरून मोत्यांच्या कंठथाची आठवण होईल. म्हणजे असें कीं अनुभवांचे संयोग घडतात ते सरळ असतात तसें वांकडे तिकडेही असतात, ते एकमार्गी असतात तसें त्यांना अनेक फांटेही फुटलेले असतात. संयोग कधीं नारळाच्या झाडासारखे सरळ तर कधीं आंब्याच्या

शाडाप्रमाणे शाखोपशाखांनी युक्त असे कां बनत जातात, तरेच कोणत्या विशिष्ट प्रकारच्या अनुभवांचा एकमेकाशी संयोग सहजासहजी घडतो अगर घडत नाही—इत्यादि प्रश्न या ठिकाणी साहजिकपणेच उद्धवतात, व ते मनोरंजकही आहेत. परंतु या ठिकाणी आपल्याला त्या विस्तारांत शिरतां कामा नये. येथे आपल्याला लक्षांत ठेवायचें तें येवढेच की, 'धारण' व 'संयोग' हे अनुभवाच्या वाढीला व गुंतागुंतीला कारणीभूत होणारे दोन नियम आहेत.

या दोन नियमांच्या जोडीला तिसरा एक नियम आहे. त्या नियमास निवड अशी संज्ञा देतां येईल. अनुभवाचें आद्य कारण माणसाच्या ठिकाणाची 'संकल्प' 'शक्ति' होय, या सिद्धान्तावरून हा 'निवडी' 'चा नियम क्रमप्राप्तच आहे हें वाचकांस सहज समजेल. माणूस हातपाय न हालवतां स्तब्ध राहतो आणि अनुभव पावसासारखा त्याच्या अंगावर पडतो असें नसून, माणूस आपल्या स्वयंप्रेरित हालचालीने हा अगर तो अनुभव घडवून आणतो, हें जर खरें, तर अनुभवाच्या वाढीत व गुंतागुंतीत निवडीच्या नियमाचा सारखा अंमल चालू असावा हें उघड आहे. यद्यच्छेने जो अनुभव दाराशी येईल त्याला आंत घेण्याएवजी शिकान्याप्रमाणे पुढे होऊन हवा तो अनुभव माणूस टिपून कावीज करतो हा जर अनुभवाच्या घटनेचा मूलभूत सिद्धान्त आहे, तर अर्थातच अनुभवाच्या वाढीत आणि गुंतागुंतीत माणसाच्या संकल्पानुसार सारखी निवडानिवड चाललेली असते असें मानणे भागच आहे. म्हणजे असें, की अनुभवांचे 'धारण' व 'संयोग' व्हायचा हें ठरलेले तर खरेच, पण सगळ्याच अनुभवांचे सारख्याच अंशांने धारण होईल अगर सगळ्याच अनुभवांचा एकमेकाशी सारख्याच मुलभपणे आणि सारख्याच प्रमाणांत संयोग घडेल असें समजतां कामा नये. 'धारण' व 'संयोग' होताना 'निवड' 'चालूच असते. आणि ही 'निवड' कशामुळे होत असते?—तर माणसाच्या 'संकल्प' मुळे.

तेव्हां 'संकल्प' ही सर्वोत महत्वाची गोष्ट होय. विचाराला आद्यस्थान देण्याची मानसशास्त्रांतली झुनी रुढि नष्ट होऊन 'संकल्प'

आद्यस्थानीं मानण्याची क्रांति मानसशास्त्रज्ञानीं कां घडवून आणली तें अनुभवाच्या स्थूल स्वरूपाच्या व वाढीच्या या विवेचनावरून वाचकांस स्पष्ट समजेल असें वाटते.

मनोव्यापारांचे शास्त्रशुद्ध स्वरूप आपल्याला समजून ध्यायचें असेल, आणि सामाजिक व्यवहार, शिक्षण, नीति, धर्म, स्त्रीपुरुषसंबंध इत्यादि सर्व मानवी व्यापारांची पायाशुद्ध छाननी व सुधारणा आपल्याला करावयाची असेल, तर 'संकल्प' ही सान्या मानवी क्रियांची आदिशक्ति होय, हें नवें तत्व आपण आपल्या समजुर्तीत नीट पक्के बिंबवून घेतलें पाहिजे. मनुष्य हा विचारप्रधान प्राणी आहे हा सिद्धांत खोटा आहे, व या सिद्धांतावर आधारलेले सरें आचारशास्त्र, शिक्षणशास्त्र, व्यवहारशास्त्र चुकीचें आहे असें म्हणावयास आपण कचरता कामा नये. त्या सान्या शास्त्रांची कसून उजळणी करण्याची वेळ आतां आली आहे. मनुष्य संकल्पप्रधान प्राणी आहे. त्याच्या ठिकाणी विचार उद्भवतात ते केवळ त्या त्या संकल्पांच्या सफलतेसाठी. पशुपक्षी निसर्गाच्या प्रेरणेनुसार वागतात, आणि माणूस तेवढा सारखा तर्काच्या साहाय्यानें वागतो, या म्हणण्यांतला फोलपणा आतां मानसशास्त्रज्ञाना पूर्णपणे पटलेला आहे. किंवहुना, आजच्या मानसशास्त्रज्ञांचे असें सांगणे आहे, कीं 'प्रेरणा' आणि 'तर्क' यांच्यांत उच्चनीचेचा भेद मानतांच येत नाही. त्या दोहोर्चा खरा संबंध असा आहे, कीं काय करायचें अगर न करायचें तें 'प्रेरणा' ठरविते, आणि तें कसें करायचें अगर न करायचें तें 'तर्क' सांगतो. म्हणजे प्रेरणेमुळे साध्याचा निश्चय होतो व तर्कमुळे साधनांचा निश्चय होतो.

तेव्हां मानवी अनुभवाची आणि व्यवहाराची पायाशुद्ध छाननी व पुनर्घटना आपल्याला करायची असेल तर आपणांस असेंच म्हटलें पाहिजे, कीं जीवशास्त्राच्या नियमानुसार ज्या निकृष्ट जीवकोटींतून चढत चढत मनुष्य वर आला न्यांच्यापासून विविध प्रवृत्तींचा वारसा माण-साला मिळालेला आहे. हा वारसा बरोबर घेऊनच प्रत्येक मानवी

व्यक्ति जन्माला येते. हें करावें, तें करूं नये अशा स्वरूपाचे अनेक 'संकल्प' प्रत्येक माणसाच्या ठिकाणी जन्मतःच असतात. हे संकल्प म्हणजेच साज्या मानवी मनोधर्माच्या, मनोव्यापारांच्या व व्यवहारांच्या बुडाशीं असलेली प्रचोदक शक्ति होय. मनुष्य अन्न खातो तें त्याला जेव्हां भूक लागते तेव्हां व भूक लागते म्हणून, शश्यासेवन करतो तें विश्रांति हवी म्हणून, धंदा करतो तें संचयाचा अथवा कीर्तीचा संकल्प त्याच्या ठिकाणी असतो म्हणून, लग्न करतो तें खीसमागमाचा व अपत्यप्रेमाचा संकल्प बळावतो म्हणून ! आहार, निद्रा, मैथुन, प्रीति, भीति, इर्षा, राग—असे विविध संकल्प कमी अधिक प्रमाणांत उचल खातात म्हणून त्या त्या व्यक्तीच्या अगर व्यक्तिसमूहाच्या हातून ते ते व्यापार घडतात.

हा सिद्धान्त लक्षांत ठेवला, की मानवी व्यवहाराच्या सर्व शाखां-कडे अगदीं नवीनच दृष्टीने आपल्याला पाहतां येते, व मैदानावर खेळ-ण्याच्या खेळापासून तों नीतिअनीतीच्या प्रभापर्यंत सान्या बावर्तीत आपले व्यवहार आपल्याला अधिक समजूतदारपणे व अधिक सुखाचे कसे करतां येतील याबद्दल किती तरी कल्पना सहज सुचतात. त्या कल्पनाचीच चर्चा पुढच्या प्रकरणापासून सुरुं करायची आहे.

प्रकरण ८ वें

येथपर्यंतच्या विवेचनावरून मनोव्यापारांच्या स्वरूपाविषयी जे मुख्य मुख्य सिद्धांत मीं वाचकांसमोर मांडले, ते पुन्हां एकदां क्रमांक घालून एकापुढे एक नमूद करणे इष्ट वाटतें:-

(१) मनुष्याचे मनोव्यापार किंवा अनुभव तीन प्रकारचे असतात विचार, विकार व संकल्प.

(२) विचार, विकार व संकल्प यांमध्ये प्रधानस्थानीं विचार नसून संकल्प असतो.

(३) मनुष्य संकल्पप्रधान आहे. त्याच्या ठिकाणीं अनेक निसर्गदत्त 'प्रेरणा' आहेत. या प्रेरणांमुळे त्याला अमुक हवें आणि तमुक नको असें वाटतें. त्याच्या ठिकाणीं वासना निर्माण होतात, व या वासनानुसार मनुष्य कर्मास प्रवृत्त होतो.

(४) हीं कर्मे सुलभपणे व्हावीत एतदर्थ 'विचार' माणसाच्या उपयोगी पडतो. म्हणूनच म्हणावयाचे कीं माणसाचे 'साध्य' त्याच्या अंगच्या प्रेरणांमुळे अगर संकल्पामुळे ठरतें, आणि 'साधने' विचारामुळे निश्चित होतात. 'काय' करावयाचे तें निसर्गदत्त प्रेरणा व त्यायोगे बनलेले संकल्प मनुष्याला सांगत असतात; व 'कर्से' करावयाचे तें विचाराच्या योगानें मनुष्य ठरवीत असतो.

या सिद्धांतांची नोंद केल्यानंतर आपल्या प्रस्तुत चर्चेचा ओघ दोन भिन्न दिशांनीं वळविणे सारखेच शक्य आहे, व त्या दोहोपैकीं कोणती दिशा आपण पत्करायची तें ठरविणे अगत्याचे आहे. एक दिशा म्हटली म्हणजे अशी, कीं यापुढे संकल्प, विचार व विकार हीं जीं अनुभवाचीं तीन स्वरूपे, त्यापैकीं प्रत्येकाची सविस्तर छाननी करावयाची; आणि त्याचप्रमाणे धारण, संयोग व निवड असे जे अनुभवाच्या ब्रूद्धीचे व गुंतागुंतीचे तीन नियम मागच्या प्रकरणांत सांगितले त्यापैकीं

एकेकाची पुरी फोड करावयाची. या दिशेने विवेचन ज्ञाल्यास पुष्कळच करतां येईल. शिक्षणक्रमांत लावलेल्या क्रमिक पुस्तकांत बहुतांशी या विवेचनावरच भर दिलेला असतो. तें मनोरंजक नसतें असेही नाही; पण आपण ज्या एका विवक्षित हेतूने मानसशास्त्राचा विषय हाती घेतला आहे त्या हेतूस या विवेचनाची विशेष आवश्यकता नाही.

आपल्याला मुख्यतः पहावयाचें आहे तें हें, की मनोव्यापारांच्या स्वरूपाविषयी जे नवे सिद्धांत आज मान्य व प्रस्थापित होत आहेत त्यांच्या अनुरोधानें आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनांत कांहीं मूलभूत सुधारणा करणे अगल्याचें आहे कीं नाहीं, व त्या सुधारणा केल्यानें आपले वैयक्तिक आणि सामाजिक सामर्थ्य आणि सौख्य वाढण्याची शक्यता आहे कीं नाहीं? या प्रश्नापुरतें पाहिल्यास वर ज्या तन्हेच्या चर्चेचा निर्देश केला आहे त्या चर्चेचे अगल्या विशेष नाहीं. अनुभवाची वाढ व गुंतागुंत धारण, संयोग आणि निवड या तत्वांनुसार होते येवढी सामान्य समजूत आपल्या चर्चेला पुरेशी आहे. त्या प्रत्येक तत्वाचा सविस्तर उहापोह आपण गाळला तरी चालेल. तसेच संकल्प, विचार, आणि विकार या तिहीपैकीं प्रत्येकाचे सूक्ष्म पृथक्करण करण्यांत वेळ धालविष्ण्याचेही आपणांस प्रयोजन नाही. अवधानाचे हे त्रिविध परिपाक आहेत, व त्यांमध्ये संकल्पाचे महत्त्व व सामर्थ्य सर्वोत अधिक आहे, येवढा सामान्य सिद्धांत आपण सतत नजरेसमोर ठेवला म्हणजे पुरें आहे.

वाचकांनी वाटल्यास असें समजावें, की गेल्या सात प्रकरणांत माझ्या विषयाचा पूर्वार्ध मी पुरा केला असून, आतां या प्रकरणापासून मी उत्तरार्धास प्रारंभ करीत आहे. मनोव्यापाराविषयीच्या अज्ञानामुळे अथवा त्याविषयीच्या विपर्यस्त कल्पना उराशीं वाळगल्यामुळे आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाची घडण कांहीं एका विशिष्ट प्रकारानें होत गेली, व ती पुढेही तशी राहूं देण्याची इच्छा परंपरेच्या प्रेमामुळे आपल्या ठिकाणी उद्भवली. ही इच्छा योग्य आहे नीं अयोग्य आहे. हा मुख्य प्रश्न आहे. आपले मानसशास्त्रविषयक सिद्धांत चुकले असतील, व त्यामुळे वैयक्तिक व सामाजिक जीवनासंबंधीं धालून दिलेले आचारानियम,

व रुढ केलेल्या पाप-पुण्याच्या कल्पनाही चुकल्या असतील, तर त्यांचा अंमल यापुढेही चालू द्यायचा कीं निर्भयपणे त्यांची पुनर्घटना करावयाची हा प्रश्न मी सर्वोत महत्त्वाचा मानतो. हा प्रश्न माझ्या अल्प मतीनें सोडवतां येईल तसा सोडवावा या हेतूनेच मी प्रस्तुत विषयास हात धातला आहे.

संसारांतल्या सर्व व्यवहारांच्या मुळाशीं मानसशास्त्राचीं तत्त्वे असतात. त्यांची जाणीव सामान्य माणसाला होत नाहीं; पण तीं असतात यांत संशय नाहीं. निर्दोष मानसशास्त्रावर वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाची उभारणी झाली असेल तर तें जीवन सुखाचें झाल्यावांचून रहाणार नाहीं. संसारांतून दुःखबीजांचे सर्वस्वीं उच्चाटण करणे अर्थातच शक्य नाहीं. पण निदान 'सुख पाहतां जवापाडे, दुःख पर्वताएवडे' याएवजीं 'सुख पर्वताएवडे, दुःख पाहतां जवापाडे' असा उद्गार माणसाच्या तोङ्नन निघावा येवढा प्रयत्न आपल्याला यशस्वी करून दाखवितां येईल. आपल्या आजच्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनात पदोपदीं असंतोष, निराशा, दुःख, वैतागी आणि विभ्रम उत्पन्न होतो याचें कारण माझ्या मतानें हेच आहे, कीं आपल्या सर्व व्यवहारांच्या बुडाशीं मानवी स्वभावाविषयीं व मनोधर्माविषयीं विकृत कल्पना आहेत. त्या दूर करून त्यांच्या जागीं शास्त्रशुद्ध कल्पना बसविल्या तर व्यक्तिव समष्टि या दोहोर्चेही जीवन आपल्याला अधिक ओजस्वी व सुखाचें करतां येईल. या हिशेवानेच मानवी मनाच्या स्वरूपाची चिकित्सा गेल्या सात प्रकरणांत मीं केली. त्या चिकित्सेत जीं मुख्य तत्त्वे वाचकांच्या मनावर मीं ठसविलीं तीं तत्त्वे आतां यापुढे आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाच्या विविध अंगांस लावून पहावयाची आहेत. मनुष्याच्या नैसर्गिक स्वभावाचें व मनोव्यापाराचें जें शास्त्रशुद्ध स्वरूप मीं प्रतिपादिले आहे तें जर खरें असेल तर आपण सर्वोनीं आपले खाजगी व सामाजिक व्यवहार कोणत्या प्रकारे बदलले पाहिजेत, व तसे ते बदलल्यानें आपल्या सर्वोच्या वांछ्याला येणारे सुख कर्से वाढेल, त्याची चर्चा आतां या प्रकरणापासून करावयाची आहे.

माझ्या प्रतिपादनाच्या सोयीसाठीं एका मध्यम वयाच्या हिंदु पुरुषाचें उदाहरण घेऊ, व लौकिकाच्या, नीतीच्या आणि धर्माच्या रुढ कल्पनांचें व नियमांचें प्रतिपालन करीत वागतांना त्याला 'कोठे तरी मुळांतच मोठी चूक तर झालेली नाही?' अशी शंका कोणकोणत्या प्रसंगी येते तें आपण पाहू. उदाहरणांतील पुरुषाच्या त्या त्या शंकास्थानांचा विचार करतांना त्याच्या त्या त्या असंतोषाचा व शंकेचा उगम विपर्यस्त मानसशास्त्रांत सांपडतो कीं काय, व तसा तो आपणांस सांपडत्यास त्या त्या ठिकाणीं शास्त्रशुद्ध मानसशास्त्राची योजना करून असंतोषाचें निराकरण आपल्याला करतां येईल कीं नाहीं तेंही आपण ठरवू.

मला वाटतें, संसारी माणसाला चिंतेचा व असंतोषाचा प्रसंग आपल्या धरांतल्या धरांत पुनःपुन्हां येतो तो स्वतःच्या लहान मुलांबाळांवरून. वास्तविक पाहतां लहान मुळे म्हणजे संसारांतील एका मोळ्या अनुपमेय आनंदाचा ठेवा होत. कवी त्या आनंदाचें वर्णन करतात तें उगीच नाहीं. परंतु हें जितके खरे तितकेंच लहान मुलांमुळे नानाविध मानसिक यातना सोसण्याचा प्रसंग आईबापांवर येतो हेही खरे. कारण, आईबापांना साहजिकपणेंच नेहमी असें वाटत असतें, कीं आपलीं मुळे सुविद्य आणि सुवृत्त व्हावीत; आणि उलट लहान मुळे तर विद्येचें आणि सद्वर्तनाचे घडे ध्यावयास सहसा तयार नसतात. तीं हट करतात, दांडगाई करतात, आणि मारामारी करणे, खोटे बोलणे, अशा गोष्टीची आवड दाखवतात. त्यांच्या या गोष्टी पाहिल्या, कीं आईबापांस साहजिकपणे मोठी चिंता वाटते, कीं आपलीं मुळे वाईट निपजणार! अशी चिंता वाटली, कीं तिच्या निवारणाचा उपाय म्हणून मुलास रांगे भरण्याचा अशी प्रसंगीं देहंडही करण्याचा मार्ग आईबाप स्वीकारतात. या उपायांमुळे हवा तो परिणाम घडण्याएवजीं नको तेच परिणाम वहुतेक घडतात. मग आईबापांच्या असमाधानांत आणि चिंतेत भर पढते, मुलांच्या ठिकाणीं आईबापांच्या प्रेमाविषयीं शंभा उद्भवते, व संसारांतील आनंदाचें एक रम्य स्थान उध्वस्त झाल्यासारखे होतें!

या सान्या प्रकाराचें मूळ कारण काय बरें ? मानशास्त्रविषयक कल्पनांतील मूलभूत दोषामुळेच ही सारी दुःखपरंपरा उद्भवत नाही काय ? पाहूं.

आपल्या समाजांत बालशिक्षणाविषयी आईबापांच्या व शिक्षकांच्या मनांत ज्या कल्पना आज आहेत त्यांच्या बुडाशीं मानसशास्त्रविषयक गाढ अशान असल्याचें दिसून येते. आईबापांना व शिक्षकांना वाटते, कीं आम्हांला जैं जैं ठाऊक आहे तें तें मुलांच्या मनांत कोवणे हाच शिक्षणाचा खरा अर्थ. मुलांना शिकवून मोठें करणे म्हणजे आम्ही ज्या गोष्टीस चांगले म्हणतों व वाईट म्हणतों त्या त्या गोष्टीस तसेच चांगले वाईट म्हणावयाची संवय त्यांच्या ठिकाणी उत्पन्न करणे. अर्थात् ही संवय मुलांच्या ठिकाणी प्रथम आणला पाहिजे, आणि आज्ञाभंगाच्या अंतिम परिणामाविषयी आत्यंतिक भीति त्यांच्या ठिकाणी रुजविली पाहिजे.

म्हणजे परंपरागत कल्पना आणि ज्ञान लहान मुलांच्या डोक्यांत कोंबणे हें शिक्षणाचें साध्य, आणि भय व जबरदस्ती हीं शिक्षणाचीं साधने अशाच समजुतीने आईबाप, बडीलधारीं माणसें, आणि शाळेंतील शिक्षकही लहान मुलांशीं बागत असल्याचें आपल्या समाजांत दिसून येते. माझे हें वर्णन कानाला कदाचित् कडू वाटेल; परंतु शिक्षकांनी व आईबापांनी स्वतःच्या वागण्याची निःपक्षपातीपणानें छाननी करून पाहिली तर भाझ्या वर्णनांत अतिशयोक्ति नाहीं हें त्यास कबूल करावे लागेल. शाळांतील शिक्षणक्रमाकडे दृष्टि टाकली तर अमुक एका कालावधीत अमुक इतक्या ज्ञानाचा संचय विद्यार्थ्यांच्या ठिकाणी ज्ञाला पाहिजे असा कटाक्ष ठेवलेला आढळतो. जणूं कांहीं ज्ञान अथवा विचार हेंच मानवी अनुभवाचें प्रधान अंग आहे. वास्तविक पहातां मानवी अनुभवाचें प्रधान अंग संकल्प होय हें आपण पाहिलेच; परंतु आमच्या समाजांतील बालशिक्षणाची व संगोपनाची पद्धति

सर्वस्वीं विपर्यस्त अशा गृहीत तत्त्वावर झालेली आहे. शाळेतील शिक्षक आणि घरांतील पालक सगळेच अशा समजुतीनें चाललेले असतात, कीं लहान मुलांच्या ठिकाणीं विचाराचें प्राधान्य असावें, आणि ते विचार म्हणजे केवळ मोठ्या माणसांच्या विचाराचे प्रतिध्वनी असावेत. ही समजूत सतत उराशीं बाळगल्यामुळे शाळेतल्या शिक्षणाची पद्धति आणि घरांत मुलांना वागविण्याची पद्धति सदोष झाली आहे; आणि त्यामुळे असंतोषाचे प्रसंग प्रत्यर्ही उद्भवत आहेत.

शिक्षकांनी काय किंवा आईबापांनी काय, लहान मुलांच्या मनोधर्माची शास्त्रशुद्ध कल्पना कर्धीही डोळयांआड करतां कामा नये. मनुष्य संकल्पप्रधान आहे हें जर खरें, तर लहान मूल अत्यंत संकल्पप्रधान असणार हें उघडच आहे. मनुष्य वयानें मोठा झाला, कीं विविध अनुभवांचे धकेचपेटे बसून त्याच्या ठिकाणच्या नैसर्गिक संकल्पांची वरीचशी छाटाछाट झालेली असते. त्यांपैकीं काहीं शिल्क राहिलेले असतात, पण पुष्कळसे गळलेले असतात. निसर्गदत्त प्रेरणांचा असा एक न्याय आहे, कीं त्यांची नैसर्गिक दिशा पुष्कळदां बदलते, आणि त्यांना अनुरूप असा विषय मुळींच मिळाला नाहीं तर दीर्घकालानंतर त्या नाहीशाही होतात. उदाहरणार्थ, खाद्यपदार्थ पुढे आला, कीं तो तोंडांत टाकणे ही एक निसर्गदत्त प्रेरणा आहे. परंतु अनुभवानें शहाणे झालेले मासे ज्याप्रमाणे गळाला तोंड लावण्याचें सोडून देतात त्याप्रमाणे एखाद्या माणसाच्या आयुष्यांत घडलेल्या विवक्षित प्रसंगामुळे तो मनुष्य आपल्या खाण्याच्या प्रेरणेची दिशा पार बदलून टाकील. किंवा अपत्यप्रेम ही जरी एक निसर्गदत्त प्रेरणा आहे तरी एखाद्या मनुष्यानें आमरण ब्रह्मचर्य पाळलें तर त्याच्या अंगची ती प्रेरणा अखेर नाहीशी होईल. म्हणजे वयानें वाढलेल्या मनुष्याच्या ठिकाणीं निसर्गदत्त प्रेरणांपैकीं सगळ्याच सारख्याच जागृत व कार्यक्षम असतात असें नाहीं.

लहान मुलांची गोष्ट मात्र अगदीं निराळी असते. भर पावसाळा संपत्त्यानंतर वियांचे मोड जमीन दुभंगून बाहेर पडावेत तदृत लहान

मुलांच्या ठिकाणच्या सान्या निसर्गदत्त प्रेरणा बाहेर फुटूं पहात असतात. मुलांचा उच्छृंखलपणा असें आपण ज्याला नांव देतों तो उच्छृंखलपणा म्हणजे केवळ सान्या स्वभावसिद्ध प्रेरणांचा जोर होय. वडील माणसांना तो गर्हणीय वाटला तरी वास्तविक तो तसा मानतां येणार नाहीं, आणि तो तसा मानण्याचें आईबापांनी व शिक्षकांनी सोडून दिल्यास बालसंगोपनाचें कार्य पुष्कळसें सुकर होईल.

कुणी विचारतील लहान मुलांचा उच्छृंखलपणा गर्हणीय नव्हे तर काय स्पृहणीय मानावा? तो दावण्याएवजीं त्याला उत्तेजन द्यावै? मुलांच्या ठिकाणच्या सगळ्याच नैसर्गिक प्रेरणा सारख्याच वाढूं द्याव्यात? त्यांत इष्ट अनिष्ट असा विवेक करण्यासारखा नाहीच? आणि तो करण्यासारखा असेल तर त्याचा अंमल लहान मुलांवर वेळीच चालवायला नको?

या प्रश्नांस खरें उत्तर असें, कीं लहान मुलांच्या अंगच्या कांहीं प्रवृत्ती आपल्या भोठेपणाच्या दृष्टीनें दुष्ट आणि अनिष्ट वाटण्यासारख्या असतात हें जरी खरें, तरी त्या प्रवृत्ती पाहतांच त्यांचा आपण जितका बाऊ करतों तितका करण्याचें वास्तविक कारण नसतें. एक तर असें, कीं लहान मुलांच्या दुष्ट प्रवृत्तीनें केलेल्या ज्या कृती आपणांस दिसतात त्यांत खरें पहातां अंतर्यामीचा दुष्टावा आपल्याला वाटतो तसा नसतो. उदाहरणार्थ, फुलपांखरें पकडून तीं दोन्यानें बांधणे किंवा त्यांचे पंख तोडणे हे लहान मुलांचे अगदीं ठरलेले चाळे आहेत. परंतु असेले चाळे करण्यांत दुष्टाव्याचा हेतु मुलांच्या ठिकाणी क्ळचितच असतो. कांही तरी गंमत करण्यापलीकडे, आणि आंत न मावणाऱ्या घडपडीच्या प्रवृत्तीला वाव देण्यापलीकडे त्या कृतीत दुसरा उद्देश क्ळचितच असतो. एखाद्या वर्ष दोन वर्षांच्या धष्टपुष्ट अच्युपल मुलापुढे दुसरें एक लहान मूळ ठेवले तर तें त्याला ओढतें, ओचकारतें, किंवा त्याच्या नाकाडोळ्यांत बोटे खुपसायलादेखील कमी करीत नाहीं. पण त्यानें असें केले म्हणून त्यावरून त्याचा दुष्टपणा का सिद्ध होतो? आणि या उदाहरणांत दुष्टपणाचा तर्क करणे जसें चुकीचें तसेच इतर उदाहरणांतही. मुक्या प्राण्यांचा छळ मुलांनी केला म्हणून लगेच

ती निर्दय, दुष्ट, पापी व्हायला लागलीं असे समजून घावरून जाण्या-चेंही कारण नाहीं, किंवा त्यांना चांगला देहदंड करून वठणीवर आणण्याचा बेत करण्याचेंही फारसे कारण नाहीं. इतकेंच नव्हे, तर एखादा मुलांने असत्य भाषण केले, अथवा अपशब्द उच्चारले, अथवा चोरी केली तरी आपण आकाश पाताळ एक करावै असे त्यांत काहीं नाहीं. याचा अर्थ मुलांना न्होटें बोलण्याची अगर चोरी करण्याची संवय लागू चावी असा नव्हे. याचा अर्थ इतकाच, की मुलांने एखाद दुसऱ्यांदा खोटें भाषण अगर चोरी करतांच त्याला ती संवय जडली असे जें आपण ठरवितों त्यांत सत्यापेक्षां आपल्या कल्प-नेचाच भाग अधिक असतो, कारण, असल्या संवयी लहान मुलांना सहसा जडत नाहीत. असल्या विक्षिप्त कूत्यांची प्रवृत्ति मुलांच्या ठिकाणी निसर्गतः असते हें जितके खरे तितकेंच ती प्रवृत्ति योग्य कालीं नाहींशी होते हेंही खरे. ज्यांने लहानपणी एकसुद्धां किडामुंगी मारली नाहीं, किंवा एकदासुद्धां फुलपांखराचे पंख तोडले नाहींत, किंवा खोटें भाषण अथवा चोरी केली नाहीं असा एक तरी माणूस दाखवितां येईल काय? पण ज्यांनी लहानपणी मुके पक्षी पकडले, कुन्याच्या शेपटीला फटाकड्या बांधल्या, वर्गीत मास्तरांना खुशाल खोळ्या गोष्टी सांगितल्या, आणि प्रसर्गीं चार दोन आण्यांची चोरीही केली, तींच सारी माणसे आज मोठीं होऊन समाजांत कमी अधिक प्रतिष्ठेने वावरत आहेत कीं नाहीं? त्यांच्या लहानपणच्या असत् प्रवृत्ती कायम टिकण्या-ऐवजीं सापाची कात गळावी तशा गळून पडल्याच ना? सारांश, लहान मुलांच्या प्रवृत्तीपैकीं ज्या अनिष्ट व घातुक वाटतात त्या निसर्गाच्या न्यायानेंच योग्य कालीं नाहींशा होतात असे मानायला हरकत नाहीं.

आणि याहूनही अधिक महत्वाचा मुद्दा असा, कीं लहान मुलाच्या ठिकाणच्या एखाद्या असत् प्रवृत्तीची वाढ प्रमाणाबाहेर होत आहे आणि तिचा उच्छेद त्वरित केला पाहिजे असे जरी आपल्याला वाटले तरी या उच्छेदनाच्या कार्मी आपल्या हातून बुद्धिपुरस्सर अथवा अजाणतां-देखील लहान मुलावर यत्किंचित्ही जबरदस्ती होतां कामा नये. निदान त्या मुलाला अशा जबरदस्तीचा यत्किंचित्ही संशय येतां

कामा नये अशी खवरदारी आपण घेतली पाहिजे. लहान मुलांची वागतांना त्यांच्या मनोधर्माविषयी एक मोठा नियम आपण लक्षांत ठेवला पाहिजे तो हा, कीं त्यांच्या अंगी स्वभावतः 'स्वाभिमान' फार तीव्र असतो. याला अहंकार, दुराग्रह, हट्ट, अशी वाईट नावें आपण पुष्कळदां देतों, पण तीं केवळ आपल्या कृत्रिम हिशेवानें. वास्तविक पहातां आग्रह किंवा चिकाटी नै एक मोठें जीवतत्त्व आहे. आपल्या परसूंच्या भिंतीतल्या एखाद्या फट्टीतून पिंपळाचें लहानसे रोपटे बाहेर कुटलेले आपल्याला दिसलें म्हणजे तै आपल्याला नको असते म्हणून आपण छाटून टाकतों; पण पुन्हां आठ दहा दिवसांनी त्या फट्टीतून पिंपळाचीं दोन तीन सुंदर कोवळीं पाने बाहेर डोकावतांना आपणांस दिसतात. आपण तीं पुन्हां छाटलीं तरी तै पिंपळाचे मूळ आपला हट्ट पुन्हां प्रदर्शित करतें. जी गोष्ट या मुळाची तीच मुळाची. हट्ट किंवा आग्रह हें एक जिवंतपणाचें लक्षण आहे. हें लक्षण वाईट नसून स्पृहणीय आहे. हट्टी आणि खोडकर मुळेच पुंढ कर्तृत्ववान होतात, यावद्वलचीं उदाहरणे इतिहासांतून वाटेल तितकीं काढून दाखवतां येतील. म्हणून लहान मुलांच्या असत् प्रवृत्ती काढून टाकण्याच्या प्रयत्नांत त्यांच्या ठिकाणच्या आग्रहबुद्धीला अगर अभिमानाला दुखविष्याचें मोळ्या माण-सांनी शक्य तों टाळले पाहिजे.

माझ्या पाहण्यांत अशीं कांहीं मोठीं माणसे आहेत, कीं त्यांच्या मर्ते लहान मुलांचा सारा आग्रह पार खणून काढणे हेच बालसंगोपनाचें व शिक्षणाचें आद्यतत्त्व होय. हीं माणसे म्हणतात, एखादे मूळ ऐकत नसेल तर वाटेल तै करून त्याला ऐकायला लावलेच पाहिजे. मुलांना जै आवडते तै करूं देणे म्हणजे शिक्षण नव्हे, तर त्यांना जै आवडत नसेल तै करावयास लावणे म्हणजेच शिक्षण होय. एखाद्या घोड्याच्या शिंग-राला टांग्याला जोडण्यापूर्वी ज्याप्रमाणे चोपून, झोडपून, आणि मऊ करून वठणीवर आणतात त्याप्रमाणे लहान मुलांना वठणीवर आणणे हे आईबापांचे व शिक्षकांचे खरे कर्तव्य होय. कांहीं माणसे मला माहित आहेत त्यांची तर अशी तन्हा असले, कीं त्यांना विचाऱ्यांना बाहेरच्या

जगांत कुठेच सत्ता गाजवितां येत नाहीं आणि त्यामुळे घरांतलीं लहान मुळे म्हणजे आपली सुलतानशाही गाजवण्याचा आयता हातीं सांपडलेला एक विषय अशा बुद्धीने ती मुलांशीं वागत असतात.

पण ही सारी वागणूक विपर्यस्त मानसशास्त्रावर आधारलेली असते, आणि तिचे वाईट परिणाम ज्ञात्यावांचून रहात नाहीत.

मुलांच्या असत् प्रवृत्ती नाहीशा न्यरावयाच्या असतील तर त्या करतांना त्यांचा आग्रह आणि आपला आग्रह अशी झुंज लावण्यांत कधीच फायदा नसतो. उलट त्यांच्या स्वाभिमानाचा फायदा घेऊन, आणि त्याचे सहकार्य संपादून आपल्याला करावयाचा तो प्रथत्न आपण केला तर त्याचे परिणाम अधिक इष्ट व अधिक सत्वर घडतात. लहान मुलांना शिक्षण द्यावयाचे याचा अर्थ बहुतांशीं येवढाच करतां येईल, कीं त्याच्या ठिकाणच्या नानाविध नैसर्गिक प्रवृत्तीत आणि संकल्पांत तारतम्य करावयास त्यांस शिकवावयाचे. हें शिकवितांना-किंबुना लहान मुलास कोणतीही गोष्ट शिकवितांना-एक मोठी महत्वाची दक्षता शिकविणाऱ्याने बाळगली पाहिजे. ती अशी, कीं आपण दुसऱ्याकडून कांहीं शिकलों असें बाटण्याएवजीं आपण आपल्या स्वतःच्या बुद्धीने व स्वतंत्र कर्तृत्वाने अमुक गोष्ट शिकलों असें लहान मुलास बाटलें पाहिजे. पुढारलेल्या देशांत शाळा-कॉलेजांतील शिक्षण-क्रमांत शिकणाऱ्याच्या कर्तृत्वाला (Initiative) शक्य तितका अधिक वाव देण्यांत येतो तो याच कारणाने. अमुक गोष्ट माझी मीच शोधली आणि माहित करून घेतली ही जाणीव लहान मुलांच्या ठिकाणीं विलक्षण आनंद उत्पन्न करणारी असते, आणि म्हणून तिच्या संगतीने जो ठसा कोवळ्या मनावर उठतो तो सुलभपणे आणि कायमचा उठतो. पुस्तकी ज्ञान, पापपुण्याचे विवेक, धर्माधर्म यांतील भेद इत्यादि साऱ्या गोष्टी लहान मुलांच्या मनावर आयत्या तयार झालेल्या स्वरूपांत आणि जवरदस्तीने बिंबविष्यांत फायदा नसून तोटाच अधिक आहे. या गोष्टी लहान मुलांना आपल्या संकल्पांच्या धडपडीत, अडखळत, ठेंचकळत कां होईना, पण स्वतंत्रपणे शोधून, समजून घेऊन द्यावयात हेंच मानसशास्त्राच्या दृष्टीने अधिक हिताचें ठरेल.

कोणी या ठिकाणीं विचारतील, कीं काय हो, तुमच्या म्हणण्याचा अर्थ असा कीं काय, कीं मोठ्या माणसांनी आपल्या संचित अनुभवाचा फायदा लहान मुलांस देऊ नये !—आणि प्रसंगीं तो जबरदस्तीने द्यावा लागला तर तसें करणे आपले कर्तव्यच मानू नये ! समाजाने रुढ केलेल्या आणि शैकङ्गे वर्षे टिकलेल्या पापपुण्याच्या, धर्माच्या आणि ईश्वराच्या कल्पना लहान मुलांच्या मनावर ठसवू नयेत ? आणि त्या ठसवितांना जबरदस्ती आणि धाकदपटशा हीच सर्वोत अधिक परिणामकारक साधने वाटलीं तर त्यांचा उपयोग करू नये !

याचें उत्तर असें, कीं आधीं मुळीं मोठ्या माणसांनी आपल्या संचित अनुभवाचा फायदा लहान मुलास द्यावयाचा ही कल्पनाच वाटते तितकी शाळशुद्ध नाही. कारण, तसाच विचार केला तर एका व्यक्तीच्या संचित अनुभवाचें ग्रहण केल्याने दुसरी व्यक्ती शहाणी होते ही कल्पनाच मुळांत चुकीची आहे. शहाणपणा असा आयता घेतल्याने कधीच येत नाहीं. तसा तो येत असता तर बालपण, तारुण्य, आणि वार्धक्य या शब्दांतच कांहीं मर्म राहिले नसतें. मोठ्या माणसांनी आपल्या संचित अनुभवाचे दिलेले घडे मुलांच्या मनावर विंबविण्याची शक्यता खरोखरच असती तर, सारी विद्यार्थिदशा उनाढपणांत घालविणारीं मुळे केव्हांच लुस झाली असतीं, लहानपणीं शरीर न कमावत्याबद्दल पश्चात्ताप करणारी माणसे आढळलीं नसतीं, आणि संसार करतांना लहान मोठ्या चुका करून दुःखाचे सुस्कारे सोडणारे खीपुरुष पहावयासच सांपडले नसते. कोणतीही व्यक्ति जो कांहीं थोडा फार शहाणपणा कमावते, व ज्याचा त्या व्यक्तीला खरोखरच थोडा बहुत उगयोग होतो तो सर्व त्या व्यक्तीने आपल्या संकल्पांचे आणि प्रेरणांचे प्रयोग करून पाहून व त्या प्रयोगांत कमी अधिक सुखदुःख सोसून संपादलेला असतो, आणि लहान मुलांच्या बाबतीत तर ही गोष्ट विशेषतः खरी आहे. चांप्याच्या झाडावर चंदू नये ही गोष्ट एखाद्या हूड मुलाच्या मनावर मोठ्या माणसांनी कितीही ठसवली तरी ठसत

नाहीं. तो मुलगा स्वतः चढून पडेल—आणि एकदांच नव्हे, दोन चार वेळां पडेल—तेहांच ती गोष्ट तो खरोखरी शिकतो. खोटें बोलून नये, फार खाऊ नये, दिसेल तें मागून नये, शिवी देऊ नये, शाळेच्या वाटेवर तमाशा पहात उभे राहू नये या गोष्टी त्यांबद्दलच्या कविता घोकून मुले शिकतात अशी कोणाची कल्पना असेल तर त्याला मुलांचे मनोधर्म व मनोव्यापार यांबद्दल पुष्कळ शिकायचें उरलें आहे असें म्हटलें पाहिजे. इसापच्या सुंदर अन्योक्तिपूर्ण गोष्टीच्या शेवटी तात्पर्य सांगण्याचा उपक्रम ज्यानें सुरुं केला त्यानें कथानिरूपणाच्या कलेची हानि तर केलीच, पण शिवाय असलीं तात्पर्यें वाचलीं कीं मुले शाहाणीं होतात अशा विषयस्त समजुतीचा प्रसार करण्याचें पापही त्यानें केले. मानसशास्त्राची निर्दोष इष्ट ठेवून बालशिक्षणाचें कार्य ज्याला करायचें असेल त्यानें हे सतत ध्यानांत वागविलें पाहिजे, कीं लहान मुलांना शिकविण्यापेक्षां शिकूं द्यावें. इतकेंच नव्हे, तर आपणही त्याच्याबरोबर शिकत आहोत असें त्यांस वाटूं द्यावें. मोठीं माणसें लहान मुलांपुढें पुष्कळदां असा आव आणतात, कीं जणूं कांही आपण सर्वज्ञ आहोत, व म्हणून आपली प्रत्येक आज्ञा मुलांनी निमूटपणे पाळलीच पाहिजे. परंतु हे खोटें अवसान दीर्घकाल टिकण्यासारखें नसतें. मुलांनी विचारलेले किती तरी प्रश्न या मोळ्या माणसांना उलगडून सागतां येत नाहीत. सारें जग देवानें बनविलें, पण देव कोणी बनविला? मूळ आईच्या पोटांत असतें हे खरें का? आणि असेल तर तें कसें शक्य आहे? सूर्य सकाळीच का उगवतो? धार उंच उडते, मग कोबडा कां उडत नाही?—असले प्रश्न विचारले कीं या मोळ्या माणसांजवळ रारों भरणे, चिडणे, आणि मारणे याखेरीज दुसरे उत्तरे नसतें हे लहान मुलांना समजून चुकतें. आणि मोळ्या माणसांची सर्वज्ञता अशा प्रकारे बेगडी ठरली, कीं त्याच्या उपदेशांत आणि आज्ञांही फारसे तथ्य मानण्याचें कारण नाही असें लहान मुलांस साहजिकपणेंच वाटूं लागतें.

म्हणून मोळ्या माणसांनी लहान मुलांपुढें सर्वज्ञतेचा आव आणुं नये हे उत्तम. मुलांच्या कांहीं प्रश्नांचे समाधानकारक उत्तर देतां येत

न सत्यास त्यांस 'ही गोष्ठ मला माहित नाहीं' किंवा 'तुला समजेल अशा रीतीने या गोष्ठीचा खुलासा मला करतां येत नाहीं' किंवा 'तुळया-प्रमाणेच मलाही ही गोष्ठ अजून शिकावयाची आहे' असे प्रामाणिकपणे सरळ संगावें. मोठी माणसे अगर शिक्षक म्हणजे ज्यांची सर्वज्ञता गृहित घरली पाहिजे, ज्यांच्या आज्ञा समजस्या नाहीत तरी मानस्या पाहिजेत, ज्यांच्याशी विशेष सुऱ्ऱगी ठेवून उपयोग नाहीं, ज्यांच्याशी सदा भिऊन, वचकून, मनांतले खरे संकल्प, विचार, आणि विकार लपवूनच वागले पाहिजे अशा व्यक्ती होत अशी समजूत लहान मुलांच्या ठिकाणी कधीही उत्पन्न होऊं देऊं नये. आईबाप अथवा शिक्षक म्हणजे ज्यांच्याशी आपले सारे संकल्प मनमोकळेपणाने बोलतां येतील, जे आपल्याप्रमाणेच भोवतालच्या जगावर परोपरीचे प्रयोग करून पाहण्यास शिकत आहेत, जे आपल्या ठिकाणच्या कर्तृत्वाला आणि अभिमानाला योग्य तो मान द्यावयास सदैव तयार आहेत, आणि ज्यांच्याशी आपल्या सुखदुःखाच्या सान्या गोष्ठी उघड करण्याची आपण इच्छा धरावी—असे आपल्या जिव्हाळ्याचे दोस्त होत असें लहान मुलांस वाटावयास लावणे हें बालसंगोपनाचें व शिक्षणाचें खरे मर्म होय.

प्रकरण ९ वें

बाल्यावस्थेत मनोधर्म व मनोव्यापार कोणत्या स्वरूपाचे असतात व कोणत्या नियमानुसार चालतात हें आईबापांनी आणि शिक्षकांनी समजून घेतल्यास बालसंवर्धनाचे कार्य सुकर होईल, व संसारांतल्या मनस्तापाचे व चितेचे एक कारण बहुतांशी नाहींसे होईल, हा मागील प्रकरणाचा निष्कर्ष होय. त्या प्रकरणांत एका विशिष्ट स्वरूपाच्या चवकशीला आपण प्रारंभ केला. आपण मनाशीं असें म्हटलें, की मानवी मनोव्यापारांविषयीं नव्या कसोटीनें निश्चित झालेले मुख्य मुख्य सिद्धांत आपल्याला कळले, तेव्हां आतां या सिद्धान्तानुसार ज्या तन्हेचें आचरण खाजगी अगर सामुदायिक जीवनांत मनुष्यानें ठेवणे युक्त होईल तसेच आपले आचरण खरोखरच आहे की नाहीं तें पाहूं. तसें तें असेल तर उत्तमच झालें; नसेल तर मात्र आपली राहणी त्या सिद्धांताच्या विशद्ध कोणकोणत्या बावर्तीत आहे तें नीट ध्यानांत घेतलें पाहिजे. कारण, वैयक्तिक अगर सामाजिक व्यवहारांतल्या ज्या ज्या बावर्तीत अज्ञानानें अगर हटवादानें आपण मानसशास्त्राशीं विरोध करीत असूं त्या त्या ठिकाणी दुःखाचे उगमस्थान आहे असें मानावयास हरकत नाही. आपले आयुष्य शक्य तितके सुखाचे व्हावें असें कोणाला वाटत नाही! संसारांत अनेक प्रसंगीं जै दुःख सोसावें लागतें त्याचा परिहार करतां आल्यास करावा अशी कोणाची इच्छा नसते? ही इच्छा नुसती इच्छाच राहते येवढेच वाईट आहे. आपण ती इच्छा सफल करून घेण्यासाठी डोळसपणानें शोध व प्रयत्न केला पाहिजे. मानसशास्त्राचे अध्ययन करून आपल्या रोजच्या विविध व्यवहारांतील दोषस्थळे दुरुस्त करणे हेच त्या प्रयत्नाचे खरें स्वरूप होय.

कारण, संसार ही एक कला आहे. ती एक भयंकर आपत्ति आहे असें आपण इतके दिवस मानलें तें पुरें झालें. तसें मान-ण्याची कल्पना निघाली तीसुद्धां मानवी मनोव्यापारांबद्दल चुकीच्या

कल्पना आपण उगीचच मान्य केल्या म्हणून. कलेपासून देखील आल्हादाऐवजी कष्ट आणि त्रास उत्पन्न होण्याचा संभव असतो. पण तो केबहां? आणि कोणाला? जेबहां एखादा मनुष्य एखाद्या कलेच्या उपकरणांविषयी आणि साधनांविषयी योग्य ज्ञान करून न घेतां वेळ्या समजुतीने त्या कलेस हात घालतो त्या वेळेस त्या मनुष्याला आनंदाएवजी असमाधान आणि निराशा यांचीच प्राप्ती होते. एखाद्याने मूर्खपणाने वाजाच्या पेटीचा भाता धसमुसळेपणाने खेचून बोटाच्या तडाख्यांत सांपडतील त्या पट्या ओरबाडल्या तर मधुर संगीताएवजी कर्णकठोर, कर्कश आवाज निर्माण व्हावा हें क्रमप्राप्तच होय, आणि तर्से ज्ञात्यावर संगीत म्हणजे एक मोठी आपत्ती आहे असे त्या मूर्ख माणसाला वाटावें हेंही क्रमप्राप्तच होय. परंतु, असे ज्ञालें म्हणून संगीत कर्णकर्त्त्वात ठरत नाही. मानवी जीवनाचेही असेच आहे. त्या जीवनाची कांही विशिष्ट साधने आणि उपकरणे निसर्गाने ठरविली आहेत. त्यांपैकी मानवी देह आणि मानवी मन हीं मुख्य होत. या दोहोवद्वालच्या मनाशीं विपरीत कल्पना धरून आपण वागू लागलों तर सुखाएवजी दुःख वांच्याला यावें यांत आश्र्य नाहीं; आणि मग संसारात अणुमात्र सुख नाहीं अशी आपली कल्पना व्हावी यांतही आश्र्य नाहीं.

मनोव्यापारांचे शास्त्रशुद्ध ज्ञान करून घेतलें आणि त्या ज्ञानानुसार आपला सर्व व्यवहार आपण ठेवू लागलों तर मात्र या सर्व कल्पना ल्यास गेल्यावांचून राहणार नाहीत. मग संसारात अनेकविध व्यवहारांचे तापदायक स्वरूप नाहीसैं होऊन त्यांतून सुखसमाधानाची निष्पत्ति व्हावयास लागेल. या दृष्टीने बालशिक्षण व बालसंवर्धनाचा विचार आपण मागच्या प्रकरणात केला. आतां ती दृष्टि कायम ठेवू आपल्या रुढ व्यवहाराच्या आणखी कांही भागांचा विचार करतां आत्यास पाहू.

या विचारांस सहाय्यक होणारी एक उपपत्ति मी आपल्या मनाने बसविली आहे ती येथे सांगतो. ती अशी, कीं कोणत्याही समाजांब प्रचलित असणारी बालसंवर्धनाची पद्धति आणि एकंदर समाजास

बंधनकारक मानले गेलेले धर्मनीतीचे नियम आणि विधिनिषेध यांत फार निकट संबंध असतो. लहान मुलांस धाक दपटशा दाखवून, त्यांजवर करडा दरारा ठेवून आणि त्यांस उठतां वसतां शासनाची दहशत घालून त्यांजकङ्गन विद्या करून घ्यावी, आणि त्यांच्या अंगी सदृगुणांचे बीजरोपण करावें अशी समजूत ज्या समाजांत प्रचलित असते, त्या समाजांतील एकंदर आचार-विचारांची आणि व्यवहाराचीहि उभारणी धाकदपटशा, आणि दहशत या तत्त्वावरच झालेली असणार असें आपण खुशाल मानावें. उलट, ज्या समाजांत मुलांच्या स्वतंत्र वृत्तीस व कर्तृत्वबुद्धीस शक्य तितका वाव देऊन त्यांस शिकवावें आणि शिस्त लावावी अशा मताचा पुरस्कार होत असेल, त्या समाजांत मोठी माणसेहि विधिनिषेधांच्या कचाय्यात, आणि पापपुण्यांच्या हिशोवांतच गुदमरून न जातां पुष्कलशा मोकळेपणांने आपले नित्यनैमित्तिक व्यवहार पार पाडीत असतील अशी कल्पना करावयास कांहीं हरकत नाहीं.

हे तर्क सहसा चुकायचे नाहीत. कारण असें, की कोणत्याही समाजांत आचारशास्त्र म्हणून ज्या विधिनिषेधांचा प्रचार चालू असतो ते विधिनिषेध कोणा तरी शास्त्रकारांनी एकदां केव्हां तरी घालून दिलेले असतात. ते शास्त्रकार म्हणजे त्या काळांतील शहाणे व समंजस पुढारी होत. त्या विशिष्ट काळांतील परिस्थिति नीट लक्षांत घेऊन आपला समाज कोणत्या शिस्तीने वागला तर त्याचें संख्यावल, आणि त्यांची एकी वाढेल याचा ते विचार करतात, व जे विधिनिषेध त्यांना आवश्यक व हितकारक वाटतात त्यांची घोषणा त्यांजकङ्गन होते. हा विचार व त्यामुळे सुचणारे विधिनिषेध कायम करतांना हे शास्त्रकार मनाशीं म्हणतात, 'समाजांतले हे सारे स्त्रीपुरुष लहान, अजाण, खोडकर मुलांसारखे आहेत. त्यांची बुद्धि अपरिपक्व आहे, त्यांना मागचा पुढचा पोच नाही, त्यांना तारतम्य कसें करावें कळत नाही, या मानवी जीवितांत साध्य कोणतें आणि तें कसें प्राप्त करून घ्यावयाचें याचा विवेक त्यांना करतां येत नाहीं ! तेव्हां लहान मुलांची आणि यांची अवस्था सारखीच ! आणि लहान मुलांस नीट मार्गावर आणण्याचें काम आणि

वयानें मोळ्या पण बुद्धीनें पोरसवदाच असलेल्या या स्त्रीपुरुषांस इकडे तिकडे झुक्रू न देतां समाजहिताच्या राजरस्त्यानेंच चालावयास लावण्याचें काम-दोन्ही सारखीच ! ”

याचा अर्थ असा, की कोणत्याही समाजांत सामान्यपणे जे विधि-निषेध प्रचारांत असतात त्याच्या बुडाशीं शास्त्रकारांनी गृहीत धरलेली शिक्षणविषयक कल्पना असते. समाजांतल्या स्त्रीपुरुषांच्या मनोधर्माविषयीं काहीं तरी एक विवक्षित समजूत शास्त्रकार मनाशीं गृहीत धरतात, त्या स्त्रीपुरुषांस अमूक एका विवक्षित आचारास प्रवृत्त करण्याची सर्वोत्तम साधने कोणतीं याबद्दलही ते आपल्या मताने एखादी उपपत्ति बसवितात, आणि मग ‘शास्त्र’ सांगतात. आपल्या समाजांत आजपर्यंत चालत आलेल्या बालसंवर्धन पद्धतीच्या मुळाशीं ज्याप्रमाणे चुकीचें मानस-शास्त्र आहे, त्याचप्रमाणे आपल्या बाकीच्या खाजगी व सामुदायिक व्यवहारावर ज्या विधिनिषेधांचे नियंत्रण आपण मानीत आलै तेही चुकीच्या मानसशास्त्रावर आधारलेले आहेत. आपण आपल्या धरांत, चार मित्रमंडळींत मिसळल्यावर, आणि नाना प्रकारच्या सार्वजनिक प्रसंगीं कसे वागतों, कोणते विधिनिषेध पाळण्याची दक्षता घेतों, व ती कां घेतों याविषयीं थोडी सूक्ष्म दृष्टि ठेवून आपण विचार केला तर आपल्याला काय दिसेल बेरे ? मानवी मनोव्यापाराच्या यथार्थ ज्ञानाचा भक्तम पाया आपल्या रोजच्या व्यवहाराला असतो असे आपल्याला म्हणतां येईल काय ? उलट, मुलांना वागविण्याची, वाढविण्याची आणि शिकविण्याची आपली पद्धति ज्याप्रमाणे मानसशास्त्रदृष्ट्या चुकलेली आहे त्याचप्रमाणे आपल्या समाजांतल्या स्त्रीपुरुषांचे बहुतेक व्यवहारही भल-त्याच तत्त्वावर आधारलेले आहेत असे म्हणणे भाग पडणार नाहीं काय ?

बालशिक्षणाविषयीं मागच्या प्रकरणांत लिहितांना मानस-शास्त्रानुसार जीं तत्त्वे त्या शिक्षणांत अंतर्भूत झालीं पाहिजेत म्हणून प्रतिपादिले तीं हीं :—

१. मुलांच्या ठिकाणचा हट किंवा आग्रह हें एक जिवंत-पणांचे लक्षण आहे असे समजावें.

२. आपल्या कर्तृत्वानें आपण नव्या नव्या गोष्टी शिकत आहेत असे मुलांना वाढू द्यावें.

३. मुलांच्या आंगच्या काही प्रवृत्ति अनिष्ट व चमत्कारिक वाटल्या तरी त्यांवहल त्यांस अपराधी समजून नये.

४. भय आणि जबरदस्ती या साधनांनी मुलांचे खरें शिक्षण व कल्याण कधी होत नसतें.

५. मुलांना शिस्त लावावी, पण ती दंडुकेशाहीनें नव्हे तर त्या शिस्तीबद्दल त्यांच्या ठिकाणीं आवड उत्पन्न करून.

६. शिक्षणाचे खरें ध्येय एकच-त्यामुळे मन स्वतंत्र आणि धीट झाले पाहिजे.

मला असें वाटतें, की हीं तर्चे बालसंवर्धनापुरतीच उपयुक्त आहेत असे नव्हे, तर एकंदर साऱ्या सामाजिक व्यवहारांचे स्वरूप ठरवितांना देखील या तत्वांचा फार उपयोग होईल. पूर्वीच्या शास्त्रकारांनी समाजांतल्या बहुसंख्याक सामान्य स्त्री-पुरुषांस लहान मुलासारखे लेखिले ह्यांत त्यांची चूक झाली नाहीं. समाजांतल्या बहुसंख्याक लोकांना असें लेखणेच आवश्यक असतें. मानवी संस्कृति जसजशी पुढे जात आहे, तसतशी नव्या नव्या यंत्राच्या आणि सुखसाधनांच्या शोधांमुळे आणि प्राथमिक शिक्षणाच्या वाढत्या प्रसारामुळे समाजांतल्या प्रत्येक घटकाची बुद्धि अधिकाधिक प्रगल्भ होत आहे यांत संशय नाहीं. चार हजार वर्षांपूर्वीचा सामान्य नागरिक आणि आजचा सामान्य नागरिक यांची तुलना केल्यास आजचा माणूस निःसंशय अधिक बुद्धिमान आणि बहुश्रूत ठरेल. परंतु समाजांतला सामान्य मनुष्य आणि शाहाणा पुढारी यांत जै कांहीं अंतर पूर्वी असेल तेंच आजही कायम आहे असे म्हणावयास हरकत नाहीं. तेव्हां समाजांतल्या स्त्रीपुरुषाच्या व्यवहारासाठीं नियम घालून द्यावयाचे झाल्यास आजचा शाहाणा पुढारी अगर 'शास्त्रकार' ही ते स्त्रीपुरुष आपल्यापेक्षां किती तरी पटीनें अजाण आहेत असेंच गानील. सामान्य स्त्रीपुरुषांस लहान मुलांप्रमाणे मानण्यांत पूर्वीच्या शास्त्रकारांनी योग्य तेंच केले. त्यांचे चुकले तें अजाण माणसींना सुजाण करण्याची

जी पद्धति त्यांनी मनाशीं ठरविली त्या पद्धतीत ! दहशत घातत्यानें लहान मूल गप्प राहतें, हट सोडतें, आणि शिकवावें तें शिकतें, हें जें त्यांना खरें वाटलें तसेच समाजांतत्या स्त्रीपुरुषांना सदाचारास उद्युक्त करावयाचें असेल, आणि अनाचारापासून दूर ठेवावयाचें असेल तर, त्यांस वाटलें, त्याला उपाय एकच ! त्यांना सतत कसली तरी दहशत घातली पाहिजे !

याचा परिणाम असा झाला कीं, आपल्या समाजांतल्या स्त्रीपुरुषांच्या व्यवहारास चालना देणारी 'भीति' ही एकच शक्ति होऊन बसली आहे. धर्म, नीति, लोकमत इत्यादि संस्थांचें स्वरूपच असें होत गेले, कीं जणू समाजांतत्या माणसांना त्याची दहशत वाटावी येवढाच हेतु त्यांच्या बुडाशीं आहे. ईश्वर मानायचा पण तो मुख्यतः कशासाठी ? तर त्याच्या अवकृपेचे भय वाटावें म्हणून ! धर्मगुरु आणि उपाध्याय यांना समाजांत स्थान द्यावयाचें; पण तें मुख्यत्वेकरून कशासाठी ? तर समाजांतले जे स्त्रीपुरुष शास्त्राचें उलंघन करतील त्यांस प्रायश्चित्त सांगण्यासाठी आणि शासन करण्यासाठी ! बाबा रागावतील अशी सारखी दहशत बाढून लहान मुलानें अभ्यास करावा त्याप्रमाणे ईश्वराची धर्मगुरुंची आणि शेजांयापाजाञ्यांच्या अपवादाची सारखी दहशत बाळगून आम्ही ठरीव विधिनिषेधांचें पालन करीत आलों आहोत. ते विधिनिषेध आमच्या तर्कवुद्धीस पटत आहेत असें नाहीं. त्यापासून पूर्वी कधीं काळीं जें एकंदर समाजाचे थोडे बहुत कल्याण झाले असेल तसें आज होत आहे असा आम्हांला प्रत्यय येत नाहीं ! पण असें असूनही त्यांचें परिपालन केलेलंच पाहिजे असें आम्हांस वाटतें. कारण तें न केल्यास कोठली तरी एक जवरदस्त दैवी अगर मानवी शक्ति आमच्यावर कोप करील ही भीति आम्हांला सोडीत नाहीं. समाजांतत्या प्रत्येक व्यक्तीच्या मनावर भयाच्या भावनेचा जवरदस्त पगडा लहानपणापासून वसावा अशीच आमच्या समाजाची घटना आज शेंकडों, हजारों वर्षांपासून होत आली आहे.

भयाच्या दडपणानें जे सदाचार स्त्रीपुरुषांच्या हातून घडतात त्यांची तत्त्वतः किंमत कितीशी मानायची हा प्रश्न तर निराळाच; पण

त्या खोल प्रश्नांत शिरले नीहीं, आणि त्या सदाचारांची बंरीच किमत मानतां येईल असें जरी गृहीत धरले, तरी दुसरा एक फार मोठा प्रश्न शिळ्डक राहतोच. तो प्रश्न असा, कीं दहशत मानून ठराविक सदाचारांच्या चाकोरीतून जाणाऱ्या व्यक्तींच्या मनोधर्मावर, महत्त्वाकांक्षेवर, कर्तृत्वावर, आणि एकंदर कायिक व मानसिक विकारांवर त्या सदाचाराचा जो परिणाम होतो—आणि जो निसर्गनियमानुसार झालाच पाहिजे—तो इष्ट आहे की अनिष्ट आहे ? लहान मूळ बापाच्या धाकानें शाळेत गेलें म्हणजे त्याच्या त्या शाळेत जाण्यानें त्याचें कल्याण झालें असें मानणें कितपत सयुक्तिक होईल ? तशा त्या शाळेत जाण्यानें त्या मुलाचें खरें चित्त अभ्यासाऐवजीं त्याच्या आवडीच्या चाळ्यांकडेच राहील. सक्तीने शाळेत जावें लागल्यामुळे तो मुलगा आपल्या मनाशीं कुरुठेल, इतकेच नव्हे, तर शाळेतल्या शिक्षकांचा आणि अभ्यासावदल सक्ति करणाऱ्या आईबापाचा तें मूळ द्वेषही करू लागेल, हें खरें पाहतां उघड नाहीं काय ? हाच न्याय मोठथा माणसाच्या हातून धाकदपटशा दाखवून सदाचार करवून घेण्याच्या प्रकारासही लागू आहे. या प्रकारात मानसशास्त्राविषयीचे गाढ अज्ञान भरलेले आहे. हा प्रकार चालूं देणे म्हणजे समाजांतस्या प्रत्येक माणसाला आपल्या मनाशीं म्हणजे आपल्या नानाविध नैसर्गिक प्रवृत्तीशीं आणि प्रेरणाशीं सतत झुंजावयास लावण्यासारखे आहे !

असली झुंज आपण आजपर्यंत चालूं दिली म्हणून आपल्या समाजातला जो तो माणूस शिणलेला आणि भागलेला दिसत आहे. सामाजिक व्यवहाराचा ज्या त्या बाबतीत लोकाना त्रास होत आहे. प्रत्येक मनुष्य नाना प्रकारच्या भयांनी घाबरून गेल्यासारखा वाटत आहे ! प्रत्येकाला ईश्वराचें भय आहे, धर्माचें भय आहे ! स्थियांना पुरुषांचे आणि पुरुषांना स्थियांचे भय वाटत आहे ! इतकेच नव्हे प्रत्येक माणसाला स्वतःचेंच मनस्वी भय वाटत आहे.

हो. स्वतःचेंसुद्धां ! समाजांतल्या स्त्रीपुरुषांकडे शोधक दृष्टीमें जो पाहील त्याला हें सहज पटेल. प्रत्येक पुरुष स्वतःच्या अनेकविध प्रेरणांना सारखा भीत असतो ! प्रत्येक स्त्रीलाहि पुनःपुन्हां आपल्या

अंतःकरणांतील कित्येक प्रेरणांची भीति आणि किळस वाटत असते. मानसशास्त्राच्या नियमांकडे पाहिल्यास हा पारिणाम क्रमप्राप्त आणि अपरिहार्य आहे असें म्हणावें लागतें. लहान मुलांचेच उदाहरण घेऊं, म्हणजे मी म्हणतों त्याबद्दल शंका उरणार नाहीं. सतत अभ्यासाकडे चित्त ठेवावें, दांडगाई करू नये, आईबापांस व बडीलधान्या माणसांस उलट उत्तर करू नये, इत्यादि बोधवचनांची अव्याहत घोषणा कानीं कपाळीं पडल्यामुळे, या नियमांविरुद्ध वर्तन घडल्यावरोवर शासन अगर निर्भर्त्सेना तरी होत गेल्यामुळे, आणि त्या नियमांचा भंग घडेल अशा प्रेरणा मात्र सारख्या अनुभवास येत गेल्यामुळे लहान मुलांस साहजीकपणेच अखेर स्वतःचा तिटकारा आणि भय वाढू लागतें. आपल्या व्यतिरिक्त इतर लहान मुलांच्या ठिकाणीही नकोत त्या प्रेरणा उद्भवत असतात, हें त्याला कळत नाहीं. त्यामुळे तें लहान मूळ आपल्या मनाशीं म्हणू लागतें, 'अरेरे ! ज्या प्रेरणामुळे आणि प्रवृत्तीमुळे निषिद्ध असें वर्तन माझ्या हातून घडतें, मला बोलणी खावी लागतात व त्याहूनही असह्य असें शासन सोसावें लागतें, त्या प्रवृत्ती माझ्या ठिकाणी कितीही दावल्या तरी उसळतात. त्या अर्थी माझा स्वभावच मोठा भयंकर व गलिच्छ असला पाहिजे ! '

असें त्या मुलांच्या मनांत पुनःपुन्हा आलें म्हणजे एखाद्या शारीरिक व्यंगाची लाज वाटावी तद्वत् त्याला आपल्या मनोविकारांची व संकल्पांची लज्जा वाढू लागते. ते उद्धवूं न देणे तर त्याला साधण्यासारखें नसतें. लोकांपासून ते लपविणे शक्य असतें, व तें तो करतो. पण हा लपंडाव त्यानें कितीही बेमालूम केला तरी अंदरकी बात त्याची त्याला माहीत असते व त्याबद्दलची शरम त्याला आंतून सतत खात असते. आणि त्यामुळे शरीरानें अधू अगर अपंग असणारे मूळ जें मनाशीं स्वतःला दुँदेवी आणि दुर्बल समजून चालत असतें त्याप्रमाणे तो स्वतःला कमनशिबी व इतर सर्वाहून कनिष्ठ योग्यतेचा मानावयास लागतो. या शरमेप्रमाणेच भीतीचीहि बाधा त्याला ज्ञाल्यावांचून रहात नाहीं ! आपल्या मनांत नको ती पेरणा केव्हां उद्भवेल त्याचा नियम

नाहीं अशी त्याला धास्ती वाटत असते. ज्या चाकोरीतून आईवाप व शिक्षक त्याला जावयास सांगत असतात, त्यापलीकडच्या एखाद्या विषयावद्दल संकल्पाची उगीच सूक्ष्म हालचाल झाली तरी त्याच्या छातींत धस्स होतें. त्याला वाटते, 'अरे बापरे ! उठला माझ्या स्वभावांतला हा सैतान ! याच्याशीं मला आतां झटापट करणे भाग आहे !'

सारांश, मुलांच्या मनोधर्माशीं विसंगत अशा कल्पनांवर आधार-लेस्वा संवर्धनपद्धतीची शिस्त मुलांवर लादली, कीं शरम आणि भीति त्यांचे अंतःकरण पोखरून टाकतात व त्यांच्या ठिकाणचा धीटपणा व आत्मविश्वास कायमचा ढांसळतो. आणि आपल्या समाजांतल्या लहान वालकाचीच अशी दुर्दशा होत गेली आहे असें नव्हे, तर मोळ्या माणसाचीहि तीच केविलवाणी अवस्था असल्याचे आढळून येते ! हे कोणाला खरें वाटत नसेल तर आपल्या समाजांत प्रसूत झालेल्या ईश्वरविषयक आणि धर्मविषयक कल्पनापैकीं काहीं कल्पना त्यांने जरा छानून पहाव्या.

ईश्वरावरच्या निष्ठेचा मोठा भाग म्हणजे माणसाने स्वतःकडे अधम पाण्याची भूमिका घेऊन ईश्वराला शरण जावयाचे याच प्रकाराचा समजला जातो. ईश्वरापुढे आपल्या सत्कृत्यांचा व पराक्रमाचा उल्हासानें उच्चार करावा असें कधीं कोणी सांगितले आहे ? छे ! ईश्वराची कल्यान अशासाठी नाहीच मुळीं ! ईश्वर अशासाठी मानायचा कीं, त्याच्यापुढे उमें राहून प्रत्येक स्त्रीपुरुषानें म्हणावयास शिकावें, 'हे देवाधिदेवा, मी दीन, दुराचारी आहे ! मी पापी आहे, वासनाची ओंगळ धाण माझ्या जीविताला येत आहे ! मी अंतर्बास्त्र पतित आहें ! तेव्हां तुझ्यावाचून माझा कोण उद्धार करणार ? '

नीतिशास्त्राचीसुद्धां आम्हाला मुख्य शिकवण कोणती ?—तर बघा, संवृथ रहा ! तुमच्या ठिकाणी काम, क्रोध इत्यादि भयंकर घडिपु वास करीत आहेत ! त्यांच्या प्रेरणांना बळी पडलांत कीं तुमचा सत्यनाश झालाच म्हणून समजा ! तुमचे इहाजेकींचे कर्तव्य असें, कीं एखाद्या दारूगोळ्याच्या कोठाराप्रमाणे या कामक्रोधादि विकारांपासून

व्यवहार सुरक्षित ठेवायचा ! मरणानंतर परलोकांत यमधर्माच्या हातून सदाचारावद्दल सुवर्णपदक मिळवायचे असले तर या इहलोकच्या यांत्रेत सारे षड्विकार पार उन्मळून टाकण्याची तपश्रया केली पाहिजे ! हे विकार आपल्याला सारखे पापाला प्रवृत्त करीत असतात. इतकेच नव्हे, तर आपल्या सावधगिरीचा काच जरा ढिला झाला, कीं आपल्याला नकळत ते पापाची घाण आपल्या दारीं आणून टाकायला कमी करायचे नाहीत ! त्यामुळे आमच्या प्रत्येक धर्मकृत्याला प्रारंभ प्रायश्चित्तापासून होत असतो. कळतुशांति असो, नाहीं तर पितृपूजन असो, 'ज्ञाताज्ञात-सकलदोषपरिहारार्थम्' हा मंत्र आम्हांला म्हटलाच पाहिजे. शंति व प्रायाश्चित्त यांनींच आमच्या धर्मविधींचा बहुतेक भाग व्यापलेला आहे.

आणि आम्हां हिंदूच्याच ईश्वरनिष्ठेचे व धर्माचारांचे असें आहे असें नव्हे. सगळीकडेच असें आहे. ईश्वर, धर्म, नीति या गोष्टींसंस्थांचे स्वरूप आले, कीं त्यांचे हे दुष्परिणाम उरलेले आहेत. इंग्रजीत सदाचारसंपन्न मनुष्याला God-fearing (ईश्वराला भिणारा) अशी संज्ञा देण्याची रीत आहे. समाजातीलीं माणसें नेहमीं नम्र राहिलीं पाहिजेत अशी ईश्वराची व धर्माच्या मिरासदारांची इच्छा असते. म्हणून ते अशी शिकवणूक पसरवीत राहतात, कीं माणसाच्या ठिकाणीं असत्प्रवृत्तींचे जंजाल माजलेले आहे, त्याच्या हातून सतत पायें घडत आहेत, त्यांने ईश्वरापुढे आणि ईश्वराच्या उपाध्यायापुढे भयांने मस्तक खालीं घालून, शरमेने आणि नम्रतेने उभें रहावें व त्याच्या आज्ञा मुकाट्यांने परिपाळाव्या हेच उत्तम !

सारांश, मुलांना वाढविण्याची व शिकविण्याची आपली पद्धति जशी चुकत आली, तशीच मोठ्या माणसांनीं आपले विविध सांसारिक व्यवहार ज्या शास्त्रानुसार आणि नीतिनियमानुसार करावेत अशी आषली समजूत व श्रद्धा होत आली तें शास्त्र व नियमही विपरीत मानसशास्त्रावर आधारलेले आहेत. समाजांतस्या बहुसंख्याक स्त्रीपुरुषांस एक प्रकारे लहानाचीं मोठीं, अजाणाचीं सुजाण करण्याचे कार्य समाजाच्या पुढा-

न्यास—म्हणजे शास्त्रकारांस—करीविधाचें असतें. परंतु म्हणूनच मानस-शास्त्राच्या दृष्टीनें पायाशुद्ध शिक्षण असेल अशी खबरदारी लहान मुलांच्या बाबतीत जशी त्यांनी घेतली पाहिजे, तशीच मोठ्या माणसांच्या अनेकविध व्यवहारांत शिस्त लावून देतांना त्यांच्या नैसर्गिक मनोधर्मांची उगीच्या उगीच गळेचेपी न होईल, व त्यांस व्यर्थ भय, आणि दहशत वाटणार नाहीं अशी काळजी घेणेशी . आवश्यक आहे. आपल्या समाजाच्या व्यवहारांकडे पाहिले, तर याच्या अगदीं उलट स्थिति असत्याचें आढळून येतें. साऱ्या माणसांना आपल्या स्वाभाविक प्रेरणांचें व मनोधर्मांचें भय वाटत आहे. या भय दाखविणाऱ्या गोष्टीत दोन अगदीं मुख्य. ईश्वर आणि प्रणय. सगळ्यांच्या मनांवर पक्के विंबवले गेले आहे, कीं ईश्वराला भिऊन पापापासून दूर राहिले पाहिजे; आणि पापाची मोठ्यांतली मोठी खाण कोणती असेल तर स्त्रीपुरुषांस परस्परां-विषयीं वाटणारा ओढा ! 'विषय' किती घातकी आहे त्याच्या वर्णनांनी आमच्या वाड्मयाचीं किती पानें भरलीं असतील, व किती कथा पुराणे रंगलीं असतील त्याला गणतीच नाहीं !

परंतु 'विषय' खरोखरच इतका भयंकर आहे कां, कीं त्यापासून स्त्रीपुरुषांचें रक्षण व्हावें एतदर्थं त्यांस पदोपदीं विधिनिषेधांच्या लगामांनी खेचणे आवश्यक आहे? स्त्रीला पुरुषाची सतत धास्ती वाटावी, व पुरुषास स्त्रीविषयक कल्पना पापासारख्या वाटाव्या अशी सामाजिक व्यवहारांची घडी बसवून देण्यांत मानवी स्वभावाशीं आपण निरर्थक झुंज तर करीत बसलों नाहीं? हें आपले भयग्रस्त नीतिशास्त्र सर्वस्वीं अनैसर्गिक व अनिष्टपरिणामी तर नाहीं? आपल्या अंगीकृत विषयाच्या दृष्टीनें हे प्रश्न इतके महत्त्वाचे आहेत, कीं त्याची चर्चा पुढील प्रकरणात स्वतंत्रपणे करणे उचित. होईल.

प्रकरण १० वें

विषयवासना ही एक भयंकर घातकी वासना आहे, ज्याला पुण्यसंचय करायचा आहे त्यानें तिची दहशतच नेहमीं बाळगली पाहिजे व ख्रियांनी पुरुषांस व पुरुषांनी ख्रियांस पापाचा मोह पाडणाऱ्या वस्तू असें समजून परस्परांचा विटाळच नेहमीं मानला पाहिजे ही. शिकवणूक आजपर्यंत आपण उराशीं धरली खरी; पण आतां खचित अशी वेळ आली आहे, कीं या शिकवणुकीचा खरेखोटेपणा तपासणे आवश्यक आहे. आपल्या सामाजिक जीवनाचें नियमन करणारे एकंदर विधि-निषेधच मानसशास्त्रदृष्ट्या कसे चुकीचे आहेत तें मागील प्रकरणात सांगितलेंच आहे; आणि विषयवासना अतिनिषिद्ध मानण्याचा सिद्धात त्या विधिनिषेधांवरूनच प्रात होत असल्यामुळे त्या सिद्धांताची छाननी कोणत्या धोरणानें करता येईल हें वास्तविक मागच्या प्रकरणांतील चर्चेवरून स्थूलमानानें समजण्यासारखें आहे. परंतु 'काम' प्रेरणेच्या या विषयाचें महत्व इतके मोठे आहे, कीं त्याचें विवेचन येवढ्यावरच सोडणे उचित नाहीं. म्हणून प्रस्तुत ग्रंथाची मर्यादा साभाळून त्याची शक्य तितकी सविस्तर चर्चा करण्याचें मी योजिले आहें.

मला वाटतें नीतिनियम घालून देणारे शास्त्रकार पुष्कळदां स्वतःचा असा समज करून घेतात, कीं ज्या ज्या प्रेरणेच्या पूर्ततेपासून मनुष्यास विलक्षण सुखाचा अनुभव येतो ती ती निषिद्ध मानली पाहिजे. ते मनाशीं म्हणतात, नीतीनें वागावयाचें तर सुखाच्या अपेक्षेनें नव्हे तर कर्तव्याच्या रुक्ष जाणिवेनें; तेव्हां नीतीनें वागणारा इसम जर सुखासाठीं तसा वागत नाहीं तर तो कधीं सुखी असणे शक्य नाहीं; अर्थात् नैतिक आचरण आणि आनंद यांचा समन्वय कधींही होणे शक्य नाहीं; आणि ज्या ज्या प्रेरणेमुळे मनुष्यास कमी अधिक सुख होते तिच्यावर तितक्या प्रमाणांत निषेधाचा शिक्का मारला पाहिजे.

अशा गैरसमजांतूनच आमचें आचारशास्त्र बहुताशीं उद्भवलें आहे. विषयवासनेचा धिकार होत आला आहे तोहि या गैरसमजामुळेच.

कारण, वास्तविक पहातां स्त्रीपुरुषांस परस्परांविषयीं वाटणारे आकर्षण म्हणजे वैयक्तिक जीवनाला चालना देणारी सर्वोत्तम अधिक प्रभावी शक्ति आहे. तिच्या सामर्थ्यानें गांगरून आणि भिऊन जाण्यांत कोणता शहायणपणा आहे? त्यापेक्षा निसर्गोत्तल्या अनेक शक्तीचे सत्य स्वरूप समजून घेऊन ज्याप्रमाणे त्यांची योजना आपण आपल्या जीवितसुखासाठी करीत आहोत, त्याचप्रमाणे याही शक्तीचे नवे स्वरूप ओळखण्यास शिकून तिच्या सहाय्यानें आपला संसार बहुविध आणि रमणीय करतां येत असेल तर करणे अधिक सूझपणाचे नाहीं काय?

पहिली गोष्ट ही, कीं स्त्रीपुरुषांस परस्परांबद्दल वाटणारे आकर्षण म्हणजे केवळ एक पशुकोटीची प्रेरणा होय असें समजांचे चुकीचे होय. कारण, वास्तविक पाहतां या आकर्षणाचे स्वरूप मनुष्य व पशु यांतील साम्य दर्शविणारे नसून पशुहून मनुष्य श्रेष्ठ आहे हें दर्शविणारे आहे. पशूच्या लिंगविषयक प्रवृत्तीहून मानवी लिंगविषयक व्यवहार किती तरी भिन्न व श्रेष्ठ प्रतीचे आहेत! श्वसनशक्ति पाहिली तर तीत मनुष्यापेक्षां पक्षी अधिक वलवान आहेत! गति पाहिली तर तीत मनुष्याहून शतपटीनीं अधिक वेगवान अनेक प्राणी आहेत! मनुष्याहून अधिक तीक्ष्ण डोळे, नाक, अगर कान अनेक पक्षुपक्ष्यांच्या ठिकाणीं दिसून येतात. 'काम'प्रेरणेच्या बाबतीत मात्र मनुष्याची कोटी पशुपक्ष्यांपेक्षा अतिशय वरची आहे. कारण, ही मानवी प्रेरणा अत्यंत जागृत व संस्कारसिद्ध असून मानवी व्यापारांच्या व मनोभावनांच्या सर्व क्षेत्रांत तिचे परिणाम फार दूरवर होत असल्याचे दिसून येतै. हेव्हलॉक एलिस या जगविख्यात पंडितानें असे उद्गार एके ठिकाणीं काढले आहेत, कीं 'मनुष्याच्या स्वभावांत जो पाशवी स्वभावाचा अंश आहे त्यांत कास्प्रवृत्तीचा अंतर्भाव करणे निखालस चूक आहे; उलट मानवी चरित्रास सौंदर्य आणि दिव्यत्व आणणाऱ्या ज्या ज्या गोष्टी आहेत त्यांचा उगम या 'काम'प्रवृत्तीच्या हालचालीत आहे हें सिद्ध करतां येईल !'

पण वासनांचा व प्रेरणांचा उच्छेद करण्याचे तत्वज्ञान समाज-रचनेस लागू करणाऱ्या शास्त्रकारांनी या सत्याकडे दुर्लक्ष केलें; व

'काम'प्रेरणा ही ज्या अर्थी अत्यंत प्रबल आहे त्या अर्थी ती सर्वांत अधिक पापमय होय असें कल्पून त्यांनी समाजास तिची विलक्षण दहशत घालून ठेविली. स्त्रीपुरुषांच्या परस्पर आकर्षणास अभद्र व अमंगल मानण्याची आमची रुढी पाहिली, की पुष्कळदां असें विचारावेसे वाटते, की 'अहो, काम हा घडिपूंपैकी एक होय हैं कबूल. पण आपल्या समाजाच्या नित्यनैमितिक व्यवहारांत बाकीच्या सर्व रिंपूंचा संचार अप्रतिबद्धपैकी चाललेला असतांना या रिंपूंची तुम्हांला एवढी दहशत कां कीं त्याचा कोणी उघड उच्चार केल्याबरोबर तुम्ही 'शातं पापम्' म्हणून स्नान करायला निघतां ?'

कामप्रेरणा आणि द्रव्याचा लोभ या दोहोंचाहि वर्ग एकच ना ? दोन्ही घडिपूंपैकीच ना ? मग द्रव्यलोभ समाजांत अगदीं उजळ माथ्यानें कां वावरावा, आणि 'काम'प्रेरणा तेवढी लजास्पद आणि अप्रदर्शनीय कां मानली जावी ? तसेच म्हटलें तर पैशाच्या लोभामुळे मनुष्याच्या हातून किती भयंकर कृष्णकृत्ये घडतात व समाजांत व राज्यात केवढाल्या क्रांती घडून येतात त्याला कांहीं सीमा ? पण ही गोष्ट स्पष्ट असूनही तुम्ही आम्ही उघड उघड पैशाची देवघेव करूं शकतों, पैशाची हांव बाळगूं शकतों व ती असावी असें एकमेकाला शिकवूं शकतों ! इतके कशाला ? 'बाबा, ईश्वरप्राप्ति हवी असेल तर पैशाच्या मोहांत गुंतूं नकोस' असें उच्च रवानें सांगणारा कीर्तनकार देखील आधीं विदागी ठरवल्याशिवाय हरिकीर्तनाला उभा रहात नाहीं ! आणि त्यांत कांहीं दूषणीय आहे असेही कोणी समजत नाहीं !

म्हणजे 'लोभ' जरी घडिपूंपैकी एक असला तरी मानवी व्यवहारांत त्याचें स्थान मान्य केलें गेलें आहे, व त्याचा अंमल मान्य करूनच आपण आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाचा गाडा चालवीत आहोत. मग 'काम' या प्रेरणेचाहि असाच विचार करणें अवश्यक व इष्ट नाहीं काय ?

दुसरे एक उदाहरण घेऊं.

शास्त्रज्ञांचे असें मत आहे, कीं सर्व मानवी व्यवहाराच्या बुडाशीं मुख्यतः दोन क्षुधा आहेत. एक मिथुनक्षुधा, आणि दुसरी अन्नक्षुधा. या दोन क्षुधा नाहीशा झाल्या तर मनुष्य सर्वस्वीं निरिच्छ आणि निक्षिक्य झाल्यावांचून रहायचा नाहीं. या वासना आहेत म्हणूनच प्रत्येक स्त्रीपुरुषां अहोरात्र घडपडत आहे. या वासना आहेत म्हणूनच परोपरीचे मानवी उद्योग सुरुं आहेत. या वासना आहेत म्हणूनच मनुष्याच्या हातून भयंकर गुन्हे, आणि त्याचप्रमाणे आत्यंतिक स्वार्थ-त्यागाचीं कृत्ये घडत आहेत !

परंतु, अन्नाविषयीं वाटणारी क्षुधा अश्लाघ्य किंवा अश्लील आहे असें आपण मानीत नाहीं. मग कामप्रेरणा तेवढी निंद्य आणि अशिष्ट ठरविण्यांत शहाणपणा कोणता ? समजा, उद्यां आपण असा एक नवा निषेध शास्त्रांत सामील केला, कीं मनुष्यानें खाचपेय पदार्थांकडे उघड उघड पाहणे म्हणजे मोठे अनीतीचे व निर्लज्जपणांचे कृत्य होय, तर काय काय परिणाम होतील ? लहान मुलांस शिकवावै लागेल कीं 'वाळांनो, मला भूक लागली आहे असें कधीं म्हणूं नका हं.' गांवांत रस्तोरस्तीं दिसणाऱ्या खाणावळींच्या व उपाहारगृहांच्या पात्र्या काढून टाकून त्यांच्या मालकांस सांगावै लागेल कीं, 'वावांनो स्त्रीपुरुषांच्या आहाराला असें उघड उघड उत्तेजन दिल्यानें समाजांत केवढा अनाचार माजेल तुम्हांला कांहीं कल्पना आहे ?' सभ्य स्त्रीपुरुषांच्या समाजांत खाण्यापिण्याची चर्चा निपिद्ध मानावी लागेल, ज्याला जेवायचे असेल त्यानें एकांतांत दिवे मालवून जेवावै असें सांगावै लागेल, आणि, खाण्यापिण्यासाठीं हपाणारी जीभ नेहमीं वस्त्राच्छादित रहावी अशा प्रकारे आपल्या पोषाखात आपल्याला सुधारणा करावी सागेल !

हे लिहिणे अतिरंजित आणि चमत्कारिक वाटावै असाच ते लिहिण्यांत माझा उद्देश आहे. वर वर्णन केले तशा प्रकारे समाजाचा व्यवहार नियंत्रित केल्यास ते हास्यास्पद होईल असें उघड उघड वाटते ना ? ते नियंत्रण मनुष्याच्या मनोधर्माशीं सर्वस्वीं विसंगत होईल यांत संशय नाहीं ना ! त्या नियंत्रणानें समाजाचे कृत्याण न होतां अकृत्याण मात्र होईल हे स्पष्ट दिसते ना ! आणि त्यायोर्गे माणसे वरून मात्र

कितीहि “ धुवट सोवळी ” दिसलीं तरी अंतर्यामीं तीं विटाळलेलीच रहांतील, आणि एकंदर समाजाची नीति पोकळ आणि खोटी होऊन बसेल हें खास ना ?

मग हाच न्याय ‘काम’प्रेरणेला लावला पाहिजे असें माझें म्हणणें आहे.

भूक आणि ‘काम’ हीं दोन्हीं जर सारखीच मूलभूत व प्रधान आहेत तर दोहोंचाही विचार सारख्याच प्रामाणिकपणें व निर्भयपणें केला पाहिजे. भुकेच्या बाबतीत कोठलाही ढोंगीपणा न ठेवतां तिच्या शमनाची सुसूत्र व्यवस्था व्हावी अशीच समाजसंस्थेची रचना आपण आस्थापूर्वक करीत आलों आहोत. असें आपण केले नसर्ते तर काय अनवस्था झाली असती याची कल्पना देखील करता यावयाची नाहीं. भूक भागविष्ण्यासाठीं मनुष्य किती भयंकर अत्याचार करावयास उद्युक्त होईल तें सांगतां येत नाहीं. त्या अत्याचारांचा मासला आपल्या प्रत्यक्ष दृष्टीला सहसा पडत नाहीं. कारण भुकेच्या प्रबलतेचा आपण आर्धींच नीट विचार केला आहे, आणि म्हणून भुकेमुळे उडणाऱ्या हाहाःकाराएवजीं आणि प्रळयाएवजीं तिनें सिद्ध झालेले सामाजिक जीवनांतील अनेक गोड व प्रेमसंवर्धक प्रकार आपल्या अनुभवास प्रत्याहीं येतात. मनुष्याच्या ‘काम’प्रेरणेचाही असाच विचार करावयास नको काय ?

‘काम’प्रेरणेच्या बाबतीत आपण आजपर्यंत एक मोठा गैरसमज करून घेतला आहे तो हा, कीं ती प्रेरणा केवळ इंद्रियनिष्ठ आहे, व इंद्रियतृप्ति झाली कीं त्या प्रेरणेची फलश्रुति झाली. परंतु हा समज सर्वथैव चुकीचा आहे. कामप्रेरणेचे कार्य केवळ इंद्रियचेतना व इंद्रियतृप्ति येवढ्यापुरतें नसून मनुष्याच्या सान्या शारीरिक व मानसिक व्यापारांशीं तिचा निकट संबंध आहे असें आजचे शास्त्रज्ञ एकमतानें सांगत आहेत. स्त्रीपुरुषांचे आरोग्य, शारीरिक व मानसिक तेज, स्वभावांचे माधुर्य, विचारविकारांचे सामर्थ्य, आशावादित्व, धैर्य, उल्हास, महत्वाकांक्षा—या सर्व गोष्टी कामप्रेरणेशीं

संलग्न आहेत. मानवी व्यवहाराच्या प्रत्येक अंगाशीं त्या प्रेरणेचा कमी अधिक संबंध आहे. त्या प्रेरणेचे कार्य व परिणाम केवळ संभोगकृतीपुरते मर्यादित नसून अनेकविध व सर्वेकश आहेत. अर्थातच स्त्रीपुरुषांस विवाहाचा मार्ग दाखवून दिला कीं संपले, त्यापलीकडे कामप्रेरणेचा विचार तो काय करावयाचा असें समाजव्यवस्थिति करणाऱ्या शास्त्रकारांनी समजून चालावयाचें नाही! विवाहाव्यतिरिक्त मैथुनकृत्य निषिद्ध मानणे सामाजिक जीवनाच्या दृष्टीने कदाचित् समर्थनीय ठरेल; परंतु मैथुनकृत्याखेरीज कामप्रेरणेचा दुसरा कांहीं हेतूच नाहीं असें मानणे गाढ अज्ञानाचें होय. आणि ही वृथा समजूत गृहीत धरून स्त्रीपुरुषाच्या व्यवहारावर नियंत्रण घालणे नुसतें वेडेपणाचेंच नव्हे तर आत्मघातकीपणाचेंच म्हटले पाहिजे.

मानवी शरिरातील विविध ज्ञानतंत्र आणि रासायनिक स्राव करणाऱ्या ग्रंथी यांच्या व्यापारावर मिथुनकृत्याचा मोठा परिणाम होतो यावद्दल आता शंका राहिलेली नाहीं. प्रत्यक्ष मिथुनकृत्य जेंथे अनेक कारणांनी संभवत नाहीं तेथेही परस्परांविषयीं वाटणाऱ्या गूढ कामाकर्षणाने देखील स्त्रीपुरुषांच्या ज्ञानतंत्रस व रसस्रावी ग्रंथींस पुष्कळशी चालना मिळते, असें शास्त्रज्ञांचे निश्चित मत आहे. म्हणजे मिथुनाची गोष्ट अजीवात सोडून दिली तरी परस्परांविषयींच्या आकर्षणाने एकत्र आलेल्या स्त्रीपुरुषांनीं मनमोकळेपणानें परस्पर सहवास-संभाषणाचा उपभोग घेतल्यास त्याचा त्यांच्या शारीरिक आरोग्यावर हितकारक परिणाम होईल असेंच मानले पाहिजे.

कामप्रेरणेमुळे होणाऱ्या मानसिक घडामोडी तर या शारीरिक घडामोडीहूनही अधिक महत्वाच्या आहेत, व त्यांचा निर्देश मी अधिक विस्ताराने व कटाक्षाने करू इच्छितो. कामप्रेरणेचे पर्यवसान मिथुनकृत्यात होणे साहजिक आहे, पण त्या पर्यवसानाखेरीज त्या प्रेरणेचे दुसरे कांहीं पर्यवसान व कार्यच नाहीं असें समजून नये. त्या प्रेरणेचे दुसरे अनेक परिणाम आहेत, व तेही आपापल्यापरी फार महत्वाचे आहेत. कामप्रेरणेंतून उद्भवणारे मिथुनकृत्य एका बाजूला

व त्या प्रेरणेतून उद्भवणारे मनोधर्म व मनोव्यापार दुसऱ्या बाजूला अशी जर आपण ताजव्यांत घातली, तर कोणतें पारडै वर जाईल व कोणतें खालीं राहील तें सांगतां येणार नाहीं. कारण प्रजोत्पत्तीला मिथुनकृत्य आवश्यक आहे, त्याचप्रमाणे मानवी जीवित बुद्धिविलासामें व कलासंवर्धनानें काव्यमय व उच्च कोटीचें व्हावें एतदर्थ कामप्रेरणाजन्य मनोधर्मांची व मनोव्यापारांची आवश्यकता आहे.

हे मनोधर्म व मनोव्यापार कोणत्या स्वरूपाचे असतात, व त्यांची एकंदर मानवी संस्कृतीस केवढी गरज आहे याची थोडक्यांत कल्पना देतां येण्यासारखी आहे. असें पहा, मुलगा किंवा मुलगी यौवनप्रविष्ट होऊं लागतांच त्याला किंवा तिला कोणते नवे अनुभव येऊं लागतात? व्यक्ती तितक्या प्रकृती हा न्याय इतर कोणत्याही गोष्टीपेक्षां या अनुभवांस लागू केला पाहिजे असें कोणी कोणी म्हणतात; व तें कांहींमें खरेही आहे. पण सामान्यतः येवढै खचित म्हणतां येईल, कीं या अनुभवांचा प्रत्येक व्यक्तीच्या आयुष्यावर फार मोठा परिणाम होतो. यौवनप्रारंभाच्या काळांत स्त्रीपुरुषांच्या शारीरिक धर्मांत व प्रक्रियांत विलक्षण क्रांति घडते यांत तर वादच नाहीं. पण या क्रातीवरोबरच-आणि कदाचित् असें म्हणावें लागेल, कीं या क्रांतीमुळे-माणसाच्या मनःक्षेत्रांतही कित्येक नवीन आणि अतिप्रबल गुणधर्मांचा लोंदाच्या लोंदा येऊन घडकतो.

यौवनाचा उद्भव होण्याच्या कालांत माणसाच्या मनःसागरावर एकाएकीं ज्या अनेक विचारविकारांची भरती येते त्या सर्वोच्च्या स्वरूपाचे सामान्यतः असें वर्णन करतां येईल कीं, कसल्या तरी अमर्याद आणि अनामिक ओढीचीं किंवा हुरहुरीचीं तीं विविध रूपे होत. तारुण्योदभवाच्या वेळीं प्रगट होणाऱ्या केवळ शारीरिक प्रेरणेचा विचार केला तरी तीसुद्धां संदिग्ध, आणि अनामिक अशीच असते असें म्हणावें लागेल. त्या कालांत माणसाच्या शरिराला कांहीं तरी हवेंसे वाटतें यांत संशय नाहीं; परंतु काय हवें तें त्याला नीटेंसे माहित नसतें यांतही संशय नाहीं. प्रत्यक्ष मिथुनकृतीचा ला वेळीं अनुभव नसतो, आणि त्यावद्दलची ऐकीव माहितीही फारच थोडी असते. सर्व शारीरिक शक्ति ज्या

कृत्यासाठीं उच्चंबळत असतात त्या कृत्याचें स्वरूप अमुक प्रकारचें आहे असें ज्ञान यौवनप्रविष्ट होणाऱ्या स्त्रीपुरुषांस क्वचितच असतें. त्या वावर्तींत एक प्रकारचा रम्य मुग्धपणा त्यांच्या टिकाणीं असतो. प्रथम संभोगाच्या वेळी या मुग्धपणास भयंकर धक्का वसूल रुलीला पुरुषाचा किंवा पुरुषास स्त्रीचा विलक्षण किळस येण्याचाही संभव असतो. सारांश, यौवनप्रासीच्या वेळी शरिरास कसली तरी हुरहूर वाढूं लागते हें जसें खरें, तेसेच ती हुरहूर बहुतांशी संदिग्ध, अस्पष्ट, आणि अनामिक असते हेंही खरें.

आणि हीच गोष्ट त्या काळांत उत्पन्न होणाऱ्या मानसिक हुरहूरी-बद्दलही खरी असते, हें लक्षांत ठेवलें पाहिजे. कसल्या तरी गूढसवेद्य परंतु अवर्णनीय अशा ओढीनें अंतःकरण तरल झालेलें असतें. आपणाहून भिन्न असें दुसरें कांहीं तरी आहे, व त्याची व आपली भिन्नता सर्वस्वीं नाहीशीं करून एकतानता आणि अभिन्नता प्रस्थापित केली पाहिजे अशी जिवाला जबरदस्त तळमळ लागलेली असते. जोग घेणाऱ्या स्त्रीपुरुषात ऐन तारुण्याच्या उमलत्या दर्शेत तो घेणाऱ्यांची संख्या बरीच मोठी असते हें एरवीं मोठें चमत्कारिक दिसतें; परंतु, मी म्हणतों ती गोष्ट लक्षांत घेतल्यावर त्याचा चमत्कार मानण्याचें कारण उरणार नाहीं. अज्ञात व अज्ञेय अशा कशाशीं तरी एकरूप होण्यासाठीं यौवनप्रारंभांतल्या जिवाला विलक्षण अधीरता आलेली असते; आणि ईश्वर म्हणजे त्या अज्ञेयाचें व अज्ञाताचें परमोच्च स्वरूप असें मनाला जर प्रसंगविशेषानें पटलें तर ईश्वरप्रासीच्या मार्गाला मनुष्य तात्काळ लागते. ईश्वराप्रमाणेच राष्ट्र, मानवजाति यांशीं स्वतःच्या जीविताचें ऐक्य कल्पून मनुष्य त्या त्या कार्यात उडी घेईल असाहि संभव तारुण्याच्या प्रथमदर्शेत असतो.

म्हणजे, कोठल्या तरी कमनीय, सुंदर ध्येयाचें आकर्षण नवतारुण्यांत माणसाला वाढूं लागतें, व त्या ध्येयाशीं मीलन घडण्याची जबरदस्त उत्कण्ठाही त्याच्या टिकाणीं उत्पन्न होते असें म्हणतां येईल. ईश्वराप्रमाणेच निसर्गसौदर्याची दृष्टीहि या वयांत

एकदम येते, व सामान्यतः स्त्रीसौंदर्याचे विशेष आकर्षण वाढू लागते. स्त्री ध्येय व चितनीय आहे अशी भावना होते, तिच्याविषयांची परोपरीची जिज्ञासा वाढते, तिच्या बोलण्या चालण्यांत, हावभावांत व अंगविक्षेपांत सौंदर्यबुद्धीची तृप्ति होते, आणि तिच्यांतील दूरत्व नाहींते करण्यासाठी जीव उतावळा होतो.

स्त्रीशीं संभीलनसुख घ्यावयाचे असेल तर आधीं तिला वश करून घेणे आवश्यक असते, व त्यामुळे प्रियाराधनाचे विविध प्रकार अस्तित्वांत येतात. काव्यनृत्यसंगीतादि कलांस यामुळे फार मोठी चालना मिळते. ललितकलांचा उगम मनुष्याच्या कास्प्रेरणेंत होतो असें जरी म्हणतां येणार नाहीं तरी कामप्रेरणें त्या कलांचा अतिशय परिपोष होतो यांत किमपि संशय नाहीं. चित्र, गीत, अभिनय, गद्यपद्यात्म प्रणयपत्रिका इत्यादि साधनांनी प्रियाराधन उत्कृष्ट प्रकारे साध्य होते हैं एकदां कलत्यावर कामप्रेरित स्त्रीपुरुष त्या साधनांचा उपयोग करू लागतात. आणि मानसशास्त्रात असा एक सिद्धांत आहे, कीं नैसर्गिक प्रेरणेंचे समाधान कराणारी जी साध्य वस्तु असते त्या साध्य वस्तूइतकेंच मुखकारित्व तिच्या साधनांस कालांतराने येते. हा न्याय कामप्रेरणेस अर्थातीच लागू आहे. त्यामुळे प्रियाराधनाच्या वावरीत चित्रसंगीतकाव्यांनी प्रथम जरी केवळ साधने म्हणूनच योजना होत असली, तरी हलके हलकें साध्याचेंच महत्व आणि रंजकत्व त्यांस प्राप्त होते, व केवळ तज्जन्य आनंदासाठीच त्या कृती मनुष्यास हव्याशा वाढू लागतात. मानवी जीवितांत ललितकलास फारच महत्वाचे स्थान मिळाल्याशिवाय रहात नाहीं त्याचे हैं एक प्रमुख कारण होय.

जीवशास्त्राच्या मूलभूत तत्त्वांपैकीं एक तत्त्व असें आहे, कीं कोठत्याही जिवाच्या ठिकाणीं चैतन्य स्फुरण पावले, कीं त्या चैतन्यामुळे कांहीं तरी कार्य घडून आलेच पाहिजे. एखाद्या वांधलेल्या कुच्याला मांजर दिसले तर त्याला पकडण्याची निसर्गसिद्ध प्रेरणा जागृत होऊन त्या कुच्याच्या ठिकाणीं चैतन्याचे स्फुरण होईल. बद्ध स्थिरीत असल्या-मुळे मांजरावर झडप घालणे त्याला शक्य असणार नाहीं; पण तें निदान

जागन्या जागी मोळ्यानें भुंकेल व गुरगुरेल अशा प्रकारे स्फुरण पावलेत्या चैतन्याचा विनियोग होईल. म्हणजे पाण्याचा प्रवाह जसा ठराविक मार्ग बंद केल्यास अन्यमार्गानें गेल्यावांचून रहात नाही, तसेच चैतन्याचेंही (Energy) आहे. त्या चैतन्याची एखादी निष्पत्ति बंद केली तर अन्य प्रकारे त्याची निष्पत्ति होते.

स्त्रीपुरुषांस परस्परांविषयी जै आकर्षण वाटते-ज्यास 'कामप्रेरणा' असें नांव प्रस्तुत विवेचनांत दिलें आहे- तें आकर्षण म्हणजे तरी एक प्रकारचे चैतन्यच (Energy) होय. तें उद्भवलें की त्याची अखेरी मिथुनांत व्हावी हा एक मार्ग झाला. परंतु याखेरीज त्या चैतन्याचा दुसरा कोणत्याही प्रकारे विनियोग घडणेंच शक्य नाहीं असें मुळीच नव्हे. ठराविक व्ययाच्या मार्गांत कांहीं अडथळा असेल तर अन्य प्रकारे व्यय व्हावा हा चैतन्याचा सर्वसाधारण नियम कामप्रेरणेसही लागू आहे. या नियमास इंग्रजीत Sublimation चा नियम म्हणतात. आपण मराठीत त्याला 'विकल्पव्यय' असें नांव देऊ. हा नियम ध्यानांत घेतला म्हणजे स्त्रीपुरुषांच्या परस्पर वृत्तीबद्दलच्या व व्यवहारासंबंधीच्या आपल्या रूढ कल्पना टाकून नव्या शास्त्रशुद्ध कल्पनांचा स्वीकार करणे आवश्यक वाटते.

कामप्रेरणेला मिथुनाखेरीज दुसरा कांहीं हेतूच नाहीं, व तदुद्भव चैतन्याचा मिथुनाखेरीज दुसरा व्ययच नाहीं, अशी चुकीची कल्पना शास्त्रकारांनी युहित धरली, म्हणून स्त्रीपुरुषांनीं परस्परांचा संपर्क टेवून नये अशा उपदेशाचा प्रसार झाला, व या ध्येयास पोषक ठरतील अशा आचारांचा आणि रूढींचा प्रचार होत गेला. परपुरुष व परस्त्री भयंकर स्फोटक द्रव्यासारखी मानलीं जाऊ लागलीं, आणि त्यांजविषयीं वाटणाऱ्या आकर्षणाचा शक्य तों बीमोड करणे हें नीतिमत्तेचें आणि मोक्षसिद्धीचें एक प्रधान अंग ठरून गेले. याप्रमाणे खोळ्या मानसशास्त्रांतून खोळ्या नीतीचा उगम झाला; आणि या नीतीचे दुष्परिणाम आपल्या सामाजिक व वैयक्तिक जीवनावर विविध प्रकारे झाले.

या दुष्परिणामांची सविस्तर चर्चा करण्याचें हें स्थळ नव्हे. येथे इतकेच म्हणून, कीं कामप्रेरणेविषयीं उगीचच विपरीत ग्रह करून घेऊन

आपण आपले आयुष्य कष्टाचें व त्रासाचें करून टाकले आहे. मानस-शास्त्राच्या खन्या सिद्धान्तानुसार आपल्याला आपल्या जीवनाची घडी बसवायची असेल तर कामप्रेरणेला भिण्याएवजीं तिच्चा आपल्या हिताकडे उपयोग करून ध्यावयास आपण शिकले पाहिजे.

कामप्रेरणेला मिथुन हा एकच हेतु आणि व्ययमार्ग नाही; त्या प्रेरणेच्या बुडाशी इतर अनेक हेतु आहेत; त्या प्रेरणेचा परिणाम मिथुनाव्यतिरिक्त इतर अनेक प्रकारे मानवी देहावर व मनावर होतो; अंतःकरणांतल्या नानाविध सुप्त शक्तींस जागृत करणारी व भरती आणणारी अशी ती एक गूढ प्रेरणा आहे; इत्यादि गोष्टी ध्यानांत घेतल्या, कीं स्त्रीपुरुषांचा सहवास, सहसंभाषण, सहविहार, सहशिक्षण घातुक नसून व्यक्तीच्या आणि समाजाच्या सर्वांगीण वाढीस आणि उन्नतीस अत्यंत आवश्यक आहे असें म्हणणें भाग पडते. आज आपल्या समाजांत अशी विचित्र स्थिति आहे, कीं लग्नगाठींच्या सर्टिफिकिटाने जीं दोन माणसे एकत्र येतात तीं काहीं परस्पर आकर्षिलीं गेलीं म्हणून नव्हे, तर त्यांना वडीलधान्यांनी एकत्र आणले म्हणून. अशा लग्नांमुळे नवरे परस्तियांकडे व वायका परपुरुषांकडे आकर्षिल्या गेल्या तर तें क्रमप्राप्तच म्हणावें लागेल. पण या आकर्षणाचें मिथुनावेरीज दुसरे कांहीं कार्याच असणे शक्य नाहीं अशा खोब्र्या भयाने आमच्या नीतिकारांनी तें आकर्षण सर्वस्वीं निषिद्ध म्हणून वेशीवर टांगले ! म्हणजे जे स्त्रीपुरुष एकत्र येतात त्यांच्यांत कामप्रेरणा संभवत नाहीं; आणि ज्यांच्यांत ती संभवते त्या स्त्रीपुरुषांस एकत्र येण्याची परवानगी नाहीं !

ही हास्यास्पद अनवस्था तावडतोव बदलली पाहिजे. कामप्रेरणेखेरीज स्त्रीपुरुषांचे विवाह घडतां कामा नयेत असें आपण केले पाहिजे हैं एक; आणि शिवाय विवाहाव्यतिरिक्तही कामप्रेरणेचा उद्भव व विकास होऊं शकतो आणि मानवी जीवनास तो अनेक प्रकारे उपकारक ठरतो, हैं ध्यानांत ठेवून आपल्या व्यवहारास आपण नवे वळण दिले पाहिजे हैं दुसरे. या दोन सुधारणा आपण घडवून आणल्या तर दंभनीतीमुळे जे नानाविध दुःख आपल्याला आज भोगावें लागत आहे तें बहुताशीं नष्ट होऊन आपले वैयक्तिक व सामाजिक जीवन किंती तरी सुखकारक आणि तेजस्वी होईल !

प्रकरण ११ वें

मागच्या तीन प्रकरणांतील विवेचनांत एक सामान्य सिद्धान्त सूचित करण्याचा माझा हेतु असल्याचे चाणाक्ष वाचकांच्या लक्षांत आलेच असेल. तो सिद्धान्त असा, कीं मनुष्यानें आपल्या नैसर्गिक प्रेरणा, त्या केवळ नैसर्गिक आहेत म्हणून, अनिष्ट मानण्याचे, व तसें मानून त्या लपविण्याचे अगर त्यांचा निरोध करण्याचे कांहीं कारण नाहीं. हा लंडाव आणि निरोध एक तर शक्य नाहीं; आणि तो शक्य असला तरी आवश्यक अगर युक्त नाहीं. असल्या लंडावाचे अंतिम परिणाम व्यक्तीस व समाजास तापदायक झाल्यावांचून रहात नाहींत. आपल्या हिंदु समाजाच्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाची रचना करणाऱ्यांनी हा सिद्धान्त जाणला नव्हता, व त्यामुळे आपले आचारविचार, आपल्या रुढी, धर्म, नीति इत्यादि संस्था, श्रेयसाच्या व त्याच्या साधनांच्या कल्पना, या सर्वांचेंच स्वरूप असें बनत गेले, कीं प्रत्येक व्यक्तीला आपल्या स्वभावाशी सतत झुंज करीत बसण्याची पाळी यावी. आपले मानसशास्त्र चुकीचे होते हैं आपण उमजावे, नवमानसशास्त्राच्या कल्पना आपण स्वीकाराव्या, त्या कल्पनांनुसार आपले आचारविचार वदलावे, आणि सध्यांची ही श्रमकारक झुंज थांबवावी या हेतूनेच प्रस्तुत विषयाची आतांपर्यंतची मांडणी मीं केली आहे.

नवमानसशास्त्रांतील ज्या दोन सिद्धान्तांकडे अलीकडे शास्त्रज्ञांचे फारच लक्ष वेधले आहे, व ज्या सिद्धान्तांचा केवळ मानसशास्त्राच्या स्वरूपावरच नव्हे, तर मानवी जीविताच्या अनेक अंगोपांगावर मोठा परिणाम झाला आहे व होत राहणार आहे, ते सिद्धांत गेल्या तीन प्रकरणांत नुसते ध्वनित केले. आतां मात्र वाचकांपुढे ते स्पष्टपणे मांडतो. ते असेः—

१. मानवी स्वभावांत ज्या अनेक प्रेरणा आहेत त्यांपैकी अमुक तत्त्वतः इष्ट व अमुक तत्त्वतः अनिष्ट असा भेद करतां येत नाहीं.

२. ज्या प्रेरणांचा, त्या अनिष्ट अशा समजुतीनें, आपण निरोध करतों त्या तसल्या निरोधानें नष्ट होतात असें मानणे वेडेपणाचें आहे. त्या नाहीशा होत नाहीत; डोळ्याआड होतात इतकेच ! त्यांचे कार्य गुप्त स्वरूपात चालूच राहतें.

यांतील शेवटचे विधान फार महत्त्वाचें आहे. 'मानसमंथन' (Psycho-Analysis) म्हणून जो वाद अलीकडे अधिकाधिक मान्य होत गेला आहे त्याचे सार या विधानांत आहे. या वादाला हल्ळी इतके महत्त्व प्रास झाले आहे, की New Psychology व Psycho-Analysis हे शब्द समानार्थी समजले जातात. म्हणजे नवमानसशास्त्राचे सर्वे मर्म या वादांत आहे असें मानले जातें. अर्थात् प्रस्तुतसारख्या प्रतिपादनात या वादाचे स्वरूप वाचकांस समजावून सांगणे अत्यंत अवश्य आहे; व तें सांगण्यास सोयीची अशी वाचकांच्या मनाची भूमिका गेल्या तीन प्रकरणांत मी तयार केली असल्यामुळे 'मानसमंथन' वादाविषयीची जी माहिती समाजांतल्या प्रत्येक सुबुद्ध स्त्रीपुरुषास असली पाहिजे असे मला वाटतें ती द्यावयास आतां प्रारंभ करतों.

एक जराशी गमतीची वाटण्यासारखी गोष्ट अशी की, 'मानस-मंथन' हा वाद मानसशास्त्राचा एक भाग खरा, पण त्याचा उगम झाला तो मानसशास्त्रांतून नव्हे तर वैद्यक शास्त्रांतून ! मोटारचा धक्का लागून हात मोडल्यानें जसा मनुष्य आजारी पडतों तसाच वाईट बातमी कळल्यामुळे किंवा एकाद्या बाबतीत त्याच्या इच्छेचा कोङमारा झाल्यामुळे ही तो आजारी पडतो. पहिल्या प्रकारच्या विकारावर लागू पडणारी औषधे डॉक्टरच्या संग्रही असतात; पण दुसऱ्या प्रकारच्या विकारांवर काय इलाज करावा तें डॉक्टरी विद्येत सांगितलेले नसतें. हाताचा सांधा निखळला तर त्यावर डॉक्टरी इलाज आहे, पण मनोभंग झाला तर त्यावर नाही, किंवा कुणी एकाच कल्पनेचे वेड घेतले तर त्यावर नाही, किंवा आपण दुःखी व अभागी आहोत अशा भ्रमाची भावना एखाचाला झाली तर त्यावरही नाही. अशा विकृतीच्या बाबतीत औषधांचे डोस किंवा टोचण्याच्या लसींचा काहीं एक उपयोग नाहीं.

मग ? अशा विकृतींचा निरास करावयाचा कसा ?

या प्रश्नानें प्रेरित होऊन विहएन्ना येथील फ्रॉइड (Freud) नांवाचा एक डॉक्टर विचार करू लागला, व त्याच्या त्या विचारांचे परिपक्व फळ म्हणूनच 'मानसमंथन' वादाचा उदय झाला.

डॉक्टर फ्रॉइडच्या मर्तें या जगांत व्यक्ति व समष्टि यांची अव्याहत झुंज चाललेली आहे. व्यक्तीच्या ठिकाणी निसर्गतः नानाविध प्रेरणा व वासना असतात, आणि समाजांत प्रचलित असलेल्या रुढी व नीति-नियम यांशी त्या प्रेरणा व वासना विरुद्ध असतात. त्यामुळे त्यांचा कोंडमारा होत राहतो.

जो तो मनुष्य निषिद्ध प्रेरणा आपापल्या मनःक्षेत्रांतून निपटून टाकीत असतो. अशा निपटलेल्या प्रेरणाची मग माणसाला आठवणही रहात नाहीं. त्याला वाटतें त्या नष्ट झाल्या. असें होतें म्हणून तर सदाचारी माणसांना वाटतें आपण दुराचारी माणसांहून अगदीं भिन्न आहोत, परवित्त अगर परखी यांजबद्दलचा अभिलाष आपल्या मनांत शपथेलासुद्धां नाहीं !

पण वस्तुस्थिति निराळीच असते. कारण, असतप्रेरणा दृष्टिआड केल्यानें नाहींशी होते हा समजच चुकीचा आहे. तिचे नुसतें स्थान बदलतें इतकेच. तिची जाणीव आपण ठेवीत नाहीं; पण म्हणून ती प्रेरणा नष्ट होत नाहीं. जाणिवेच्या अगदीं पृष्ठभागीं असण्याएवजीं ती खालीं खोलांत जाते एवढेच. आपण आपल्या स्पष्ट जाणिवेच्या राज्यांत तिला राहूं देत नाहीं. पण ती हदपार झाली तरी त्या हदीपलीकडे जागा शोधून राहतेच. किंव्हनुा अशा हदपार, निषिद्ध, निरोधित प्रेरणांचा एक संचयच तयार होत जातो. या संचयाची आपल्याला 'जाणीव' (Consciousness) नसते म्हणून त्याला आपण 'नेणीव' (Unconsciousness) असें नांव देतों; पण खरें पाहतां 'जाणीव' व 'नेणीव' दोन्हीही आपल्या मनोव्यापारांचे भाग होत !

नेणीव ही बोलून चालून नेणीव. आपल्या जाणिवेपासून आपण तिला वेगळी केलेली असते. एक प्रकारे आपण तिला सवता सुभा नेमून

दिलेला असतो. आपल्या या योजनेप्रमाणे ती वेगळी राहिली, जाणिवेच्या क्षेत्रात तिनें लुडबुड केली नाही म्हणजे आपले जीवित सुखासमाधानानें, सुरळीतपणे चालू रहातें. पण जरा कां नेणिवेने आपली मर्यादा सोडली, व आपण जे व्यवहार जाणून बुजून व नीतिनियमांचे परिपालन करून करूं इच्छितो त्यांत तिनें डोकावण्यास प्रारंभ केला, तर मग ते सुरळीतपणे पार पडणे अशक्य होऊन बसते! उघडच आहे हैं! जे आपल्या आठवणीत राश्याला नको आहे त्याची आठवण बुजण्याएवजी ताजी राहूं लागली तर तें तापदायकच होणार !

नेणिवेच्या अशा तापांतच मनुष्याच्या सर्व व्याधींचा उगम असतो असें डॉ. फ्रॉइड यानें ठरविलें. ज्या प्रेरणांचा निरोध करावयाचा त्या आंवरून नेणिवेच्या अंधारकोठडीत बंदिस्त ठेवतां आल्या की माणूस सुखी असतो. उलट, माणसाला कोठलीहि शारीरिक अगर मानसिक व्याधी जडली, की खुशाल समजावें की नेणिवेत बंदिस्त टाकलेल्या प्रेरणापैकी त्याची एखादी प्रेरणा अनावर झाली आहे, व तिनें त्याच्या जाणिवेची व्यवस्थिति बिघडवून टाकली आहे. अर्थात् कोठल्याहि व्याधींचे खरें निदान करावयाचे असेल, तर नेणिवेतून सुदून जाणिवेत घुसूं पाहणारी ही बंडखोर प्रेरणा कोणती त्याचा शोध केला पाहिजे.

या शोधाच्या वाबतीत फ्रॉइड यानें एक अगदीं नवा व सकृदर्शीनीं अत्यंत चमत्कारिक सिद्धान्त पुढें माडला. तो असा, की सान्या मानवी व्याधींचे मूळ कामप्रेरणेच्या कोडमान्यात आहे !

फ्रॉइडनें असा सिद्धांत मांडला याचें कारण त्यानें एक विशिष्ट विचारसरणी पत्करली हैं होय. त्याला वाटले, व्याधींचा उगम नेणिवेच्या अनावरपणांत, व नेणिवेचा उगम समाजानें व्यक्तींवर लादलेल्या आचारनियमांत, अशी जर परंपरा आहे तर सर्व व्याधींचे एकच सामान्य निदान ठरवायचे असेल तर आपण एका प्रश्नाचें उत्तर शोधलें म्हणजे झालें. तो प्रश्न असा, की अशी कोणती प्रेरणा आहे, की जी अनादि कालापासून धर्मशास्त्रकारांनी निषिद्ध ठरविली आहे ? जिचा

निरोध माणसाला सतत करावा लागतो? व त्यामुळेच जी नेणिवेंतून कुटून जाणिवेची घडी विस्कटून टाकील असा संभवही सर्वांत अधिक?

या प्रश्नाचें उत्तर उघड आहे. सर्व देशांत आणि सर्व कालीं निषिद्ध ठरलेली जर कोणती मानवी प्रेरणा असेल तर ती आईविषयी मुलाला किंवा वापाविषयी मुलीला वाटणारी कामप्रेरणा होय. इतर विधिनिषेध देशकालपरत्वे भिन्न भिन्न असतील; परंतु या निषेधाच्या वावतीत भिन्नता आढळणार नाही.

आणि, नवल असें, की हा निषेध जसा निरपवाद आहे तशीच ती कामप्रेरणाहि सर्वत्र आढळून येणारी आहे. फॉइडच्या नवमानस-शास्त्रानें साच्या लोकाना विस्मयाचा जबर घक्का बसला याचें कारण असें, कीं तो म्हणूं लागला, मात्रागमनाची प्रेरणा प्रत्येक व्यक्तीच्या ठिकाणी आहे. या प्रेरणेला Oedipus Complex असें इंग्रजीत नांव आहे. आपण तिला 'मात्रागमनाची प्रेरणा' म्हटल्यास योग्य तो बोध सहज होईल. फॉइडच्या मर्ते ही प्रेरणा सर्वांच्या ठिकाणी आहे, ती सारखी निरोधित होत आहे, व ती नेणिवेचा वांध फोडून अनावर झाली म्हणजेच माणसाला शारीरिक अगर मानसिक व्याधि जडते.

प्रत्येक मनुष्य कृतीनें नाहीं पण मनानें मात्रागमनी असतो हे विधान भयंकर होतें, व तें करतांना त्यावृद्धलचीं प्रमाणें देणे फॉइडला भाग होतें. तो म्हणाला, माणसाची कामप्रेरणा यौवनांत प्रथम जागृत होते असें मानणें चुकीचे आहे. कामप्रेरणा व तिचें समाधान बालवयांतच सुरुं होतें. आई मुलाचे सुके घेते, त्याला हृदयाशीं घट धरते, व त्याला कुरवाळते म्हणजे तीं काय करते? तर ती त्याच्या कामप्रेरणेचीच पूर्तता करीत असते. म्हणजे पुरुषाची प्रथम कामसिद्धि करणारी कोण, तर त्याची आई! पुरुष जसजसा वयानें वाढत जातो तसतसें त्याच्या काम-क्रियेचे स्वरूप बदलत जातें, व त्या क्रियेचा विषयही भिन्नभिन्न होत जातो. स्तनपान ही पहिली कामक्रिया. पण मूळ मोठें झाले म्हणजे त्याला स्तन भिळत नाहीं, व मग तें आपलेच बोग चोखूं लागतें. म्हणजे कामक्रियेत प्रथम फक्त मुखाचा चाळा जसतो तो हलुहळूं त्यांत हासाच्या

चाळयाचाहि अंतर्भाव होतो. यानंतर मूळ आपल्या हातानें आपलें लिंग चाचपूऱ लागते. त्यांत त्याला सुख होते व त्यामुळे स्वतःच्या देहावर ते प्रीति करूऱ लागते. यानंतरची अवस्था म्हणजे सजातीय (पुरुषाचे पुरुषांवर व स्त्रीचे स्त्रियांवर) व्यक्तीवरचे प्रेम. आणि सगळ्यांत अखेरची पायरी भिन्नजातीय देहाविषयींची प्रेरणा. या सर्व अवस्थांनुन अखेरच्या प्रेरणेपर्यंत जी व्यक्ति पोऱ्यते तिची कामप्रेरणा योग्य प्रकारे कार्य करीत आहे असें आपण म्हणतो. आणि ज्या व्यक्तींच्या कामाचारांत कांहीं तरी विकृति असल्याचे आपल्या दृष्टोत्पत्तीस येते त्यांच्या बाबतीत काय प्रकार घडतो ? तर त्यांची कामप्रेरणा पूर्ण प्रगत होण्याएवजीं मधल्याच कोठल्या तरी टप्प्यावर अडखळून राहते. आणि मग स्वसंभोग (Auto-eroticism) अथवा सजातीय संभोग (Homosexuality) अशा प्रकारांनी त्यांची कामसिद्धि होऊं शकते.

अशा प्रमाणांनी जो मुख्य सिद्धांत फॉइडला बळकट करावयाचा होता तो हा, की सर्व मानवी व्याधींचे मूळ कामप्रेरणेत आहे. या प्रेरणेचा व्यय आणि निरोध योग्य प्रमाणांत होत असेल तोपर्यंत माणसांचे आयुष्य सुखासमाधानांत जात असते. पण हे प्रमाण विनसलें, व कामप्रेरणेच्या व्यवस्थितीत विधाड उत्पन्न झाला कीं लगेच व्याधि उद्भवली पाहिजे.

येथपर्यंत फॉइडने काय केले ? तर सर्व मानवी व्याधींचे एक सामान्य निदान ठरविले. पण एवढ्यावरच त्याला थांवतां येत नव्हते. कारण त्याला मानवी व्याधींवर उपाययोजनाही ठरवावयाची होती. तो डॉक्टर होता. त्याला केवळ निदानाची चर्चा करायची नव्हती, तर एक प्रभावी उपचारपद्धति निश्चित करायची होती.

जी उपचारपद्धति फॉइडने अखेर ठरविली व यशस्वी करून दाखविली तिच्यांत दोन गोष्टींचा अंतर्भाव होतो. एक Analysis म्हणजे 'मंथन' आणि त्यानंतर Sublimation म्हणजे 'विकल्पव्यय.' एखाद्या व्याधिग्रस्त इसमावर उपचार करावयाचा झाल्यास फॉइड प्रथम त्यास परोपरीचे प्रश्न विचारून त्याच्या परिस्थितीची व पूर्वचरित्राची माहिती

मिळवी. त्याच्या जाणिवेची व नेणिवेची ती चीरफाडच एक प्रकारची! म्हणूनच तिला Psycho-Analysis असें नांव मिळाले. असल्या चीरफाडीने नेणिवेच्या तळाशी कोठे तरी दडलेली असंतुष्ट कामप्रेरणा शोधून वर काढण्याचा फॉइडचा मुख्य हेतु असे, हें ख्यानांत घेऊनच तिला 'मानसमंथन' ही संज्ञा मी प्रचारांत आणू इच्छितो. मनोविश्लेषण ही संज्ञा क्वचित् सुचविलेली आढळते; पण सौष्ठव आणि अभिप्राय या दोन्ही दृष्टीनी 'मानसमंथन' हा प्रयोग सर्वोना अधिक आवडेल असें वाटते.

मानसमंथन केल्याने फक्त व्याधीचा उगम नक्की कोठे झाला ते कळते. त्यापुढचे डॉक्टर फॉइडचे काम त्या व्याधिकारक असंतुष्ट कामप्रेरणेला प्रगट होण्यास सवड काढून देणे. म्हणजे असें कीं, समाजांत रुढ असलेल्या विधिनिषेधांमुळे त्या प्रेरणेचा अमुक एका विशिष्ट प्रकारचा व्यय अशक्य कोटींतील असेल, तर तिच्या व्ययाचा दुसरा कांहीं विकल्प योजणे. यालाच इंग्रजीत Sublimation म्हणतात. आपण 'विकल्पव्यय' असें म्हणून.

एखादा मनुष्य फॉइडकडे आला, व मानसमंथनाच्या साहाय्याने फॉइडला असें दिसून आले, कीं प्रीतिविषय झालेल्या व्यक्तीला हाणमार अगर दुखापत करण्याची त्याला फार हौस वाटते, व ही हौस अनुस राहिल्यामुळे त्याच्या ठिकाणी व्याधि उत्पन्न झाली आहे, तर त्याला शल्यशास्त्राचा (Surgery) अभ्यास करावयास फॉइड सांगे. हेतु असा, कीं त्याच्या हत्यासक्तीला चांगले वळण मिळून त्या प्रेरणेचा 'विकल्पव्यय' व्हावा.

एखाद्या व्याधिग्रस्त माणसांचे मानसमंथन करतां करतां जर असें आढळले, कीं त्याच्या ठिकाणी अत्याचाराची प्रेरणा विशेष प्रमाणांत वास करीत आहे, तर फॉइड त्याला लेखक व्हावयास सांगे. हें सांगण्यांतला हिशोब अर्थातच असा, कीं त्याची ती प्रेरणा अनुस राहिली कीं व्याधि कायम राहणार, वरे तिची त्रुति-म्हणजे सामान्यपणे व्हावयाचा तसा व्यय-होऊं द्यावा म्हटते तर ते शक्य नाहीं, कारण तो

ओळीनें लोकांचे खूनच करीत सुटेल. तेव्हां त्यांने खून करण्याएवजी खुनांच्या कल्पना करून त्यांविषयी रहस्यमय गोष्टी व कादंबन्या लिहाव्या. असें केल्यांने समाजांचे कसलेही अनहित होणार नाही; आणि त्या माणसांच्या त्या विवक्षित प्रेरणेचा 'विकल्पव्यय' होऊन तिचा कौडमारा व तजन्य व्याधि बंद होईल.

आपली नग काया लोकांना दाखविण्याची चमत्कारिक प्रेरणा कांही लोकांच्या ठिकाणी असते, व तिच्या निरोधनामुळे त्यांचे आरोग्य विघडते. अशा लोकांस नृत्यकलेच्या धंदांत पडण्याचा फ्रॉइड उपदेश करी. अशा प्रकारे सर्वच रोग्यांच्या बाबतींत तो प्रथम निरोधित प्रेरणेचे स्वरूप मंथनानें निश्चित करी, व मग त्या प्रेरणेचा 'विकल्पव्यय' ज्यायोगे होईल असा कांहीं तरी उपाय सांगे. या त्याच्या पद्धतीने शैँकडों लोकांस गुण येऊ लागला, मानसमंथन वादाकडे लोकांचे लक्ष फार जोराने वेधले गेले, व स्विट्जर्लंड, ऑस्ट्रिया, इंग्लंड आणि अमेरिका या देशांत या वादाला विलक्षण मान्यता प्राप्त झाली. Psycho-Analysis व Oedipus Complex हे शब्द माहित नाहीत असा सुशिक्षित इसम मिळणे अशक्य झाले.

फ्रॉइडचा मानसमंथन वाद याप्रभाणे सर्व सुशिक्षितांत पसरला हें जरी खरें तरी त्या वादाचा सारा तपशील सर्वमान्य झाला असें नव्हे. उलट तो तपशील दुरुस्त करण्याचेच प्रयत्न सारखे चालू आहेत. हे प्रयत्न करणाऱ्यांत विहएन्ना येथील डॉक्टर आलफ्रेड अँडलर याची गणना प्रामुख्यानें केली पाहिजे.

अँडलरने फ्रॉइडची 'विकल्पव्यय'ची उपचारपद्धति मान्य केली, परंतु सर्व व्याधींचे मूळ निरोधित कामप्रेरणेत आहे, हें फ्रॉइडचे म्हणाणे त्यास मान्य नाही. त्यांचे मत असें आहे, कीं प्रत्येक व्यक्तीच्या ठिकाणी वरचढपणा-सत्ता मिळविण्याची व मिरविण्याची एक प्रेरणा-असते; या प्रेरणेस इतर व्यक्तीकडून, समाजाकडून, अगर राज्यसंस्थेकडून परोपरीचे अडथळे होत असतात; या अडथळ्यांमुळे त्या प्रेरणेचे निरोधन होते, व अखेर व्याधी उत्पन्न होतात.

ॲडलरने आपला हा सिद्धांत अनेक उदाहरणांनी सिद्ध करून दाखवला आहे. तो विस्तार येथे करतां येत नाहीं. वाचकांनी ध्यानांत ध्यावयाचा मुद्दा एकच, की कामप्रेरणेला (Sex) जे एकमेवस्थान फॉइडने दिले होते ते अँडलरने 'सत्ताप्रवृत्तीस' (Power) दिले. इतकेच नव्हे तर कामप्रेरणेच्या कोंडमान्यामुळे जे प्रकार घडतात असें फॉइडने म्हटले होते त्यांची संगति सत्ताप्रवृत्तीच्या मतानें लावतां येते असें अँडलर म्हणून लागला. लहान बालकाच्या मनांत स्वतःच्या आई-विषयी कामप्रवृत्ति असते असें फॉइडने म्हटले होते. पण अँडलर म्हणाला, नाहीं, बालकाच्या मनांत आईवद्दल कामप्रवृत्ति नसून तिच्यावर सत्ता गाजविण्याची प्रवृत्ति मात्र असते खरी. पण घरांतल्या घरांत या प्रवृत्तीला एक मोठा अडथळा असतो. तो अडथळा म्हणजे बापाचा. मुलाला वाटते, आईवर आपल्या एकट्याची अबाधित सत्ता असावी. हा आपला बाप कोण आपल्या आईवर सत्ता गाजविणारा? मुलगा व बाप यांच्यांत मोठेपणी देखील विरोधाची किंचित् तरी छटा दिसते याचें कारण मुलाच्या मनांत लहानपणीच उत्पन्न होणारी असूयाबुद्धीच असावी.

म्हणजे अँडलरचे म्हणें असें, की फॉइडने कामप्रवृत्तीचे जे उगाच स्तोम माजवले त्यांत काही अर्थ नाहीं. तसेच पाहिले तर कामप्रवृत्ति म्हणजे सत्ताप्रवृत्तीचीच—सत्तेच्या हव्यासाचीच—एक तन्हा नाहीं काय? एखाद्या पुरुषाचे एखाद्या स्त्रीवर मन जडले म्हणजे काय होते? त्याला वाटत असते आपण हिच्या अंकित झालो, हिची सत्ता आपल्यावर प्रस्थापित झाली. हा कमीपणा (Inferiority) त्याला खपत नाहीं. मग कशाही प्रकारे तिच्यावर आपला वरचदपणा राखण्याचे तो परोपरीचे प्रयत्न करतो. तो आपले बुद्धिवर्चस्व मिरवील, किंवा वैशाच्या बाबतीत तिने आपल्यावर सदा अवलंबून असावे असें करील कसेही करून तो तिला खालीं व स्वतःला वर ठेंबील, निदान प्रत्यक्ष मिथुनाच्या वेळेस तरी ती खालीं व आपण वर असें उत्तानार्थानें सिद्ध व्हावें म्हणून पुरुष प्रयत्न करतो असें अँडलरचे मत आहे.

सारांश, निरोधित प्रेरणांमुळे प्रत्येक व्यक्तीच्या नेणिवेची (Unconsciousness) घटना होत जाते, व नेणिवेचा बांध फोडून बाहेर पडूं पाहणाऱ्या असंतुष्ट प्रेरणांमुळे मानवी व्याधी उत्पन्न होतात हीं फॉइडच्या मानसमंथन वादांतील दोन मर्ते अँडलरने स्वीकारलीं. परंतु त्यानंतर त्याचें म्हणणे असें, कीं कामप्रवृत्तीपेक्षां सत्ताप्रवृत्तीच सर्वांत मूलभूत आहे, आणि तिच्या असंतुष्टतेतूनच साऱ्या व्याधी निर्माण होतात. प्रत्येक माणूस कोठल्या तरी कमीपणाच्या जाणिवेने (Inferiority Complex) तो कमीपणा घालवून सबल होण्यासाठीं घडपडत असतो. हीं घडपड चुकीच्या मार्गानें होत असेल तर त्या व्यक्तीचे आयुष्य क्लेश-पूर्ण होतें. अर्थात् डॉक्टरचे खरें कर्तव्य हें, कीं त्याची हीं घडपड योग्य मार्गाला लावून देणे.

अँडलरने व त्याच्या शिष्यांनी या सिद्धान्तानुसार प्रत्यक्ष कार्य करून दाखविले आहे. त्यांनी विहएना, न्यू यॉर्क वगैरे मोठमोरऱ्या शहरीं 'उपचारगृह' (Clinics) चालविली आहेत; व आज पंचवीस वर्षांत रोगनिवारणाच्या कार्मीं व सामान्यतः मानवी दुःखपरिहाराच्या कार्मीं त्यांनी जें यश संपादन केले आहे तें पाहतां त्यांच्या मतांत पुष्कळच सत्यांश असला पाहिजे असें कवूल करणे भाग आहे.

'मानसमंथन' वादाच्या इतिहासांत फॉइड व अँडलर यांप्रमाणेंच तिसऱ्या एका पंडिताचें नांव अजरामर झाले आहे. तो पंडित म्हणजे स्विट्जरलंडमधील डॉक्टर यूंग (Jung) होय. त्याचें मत फॉइड व अँडलर या दोघांच्याहि मतांहून बरेचसे भिन्न आहे.

या मतभिन्नतेतला महत्वाचा मुद्दा नेणिवेबद्दलचा. फॉइड व अँडलर यांच्या मर्ते प्रत्येक व्यक्तीची नेणीव तिच्या प्रेरणांना अडथळा व्हावयास लागला कीं मग बनू लागते, म्हणून अर्थातच ज्या त्या व्यक्तीची नेणीव त्या त्या व्यक्तीपुरती-व्यक्तिगत-असते. पण यूंगचे म्हणणे असें, कीं हीं समजूत चुकीची आहे. व्यक्तीव्यक्तीच्या नेणिवेच्या व्यापारांत-उदाहरणार्थ, माणसांना पडणाऱ्या स्वप्रांत-विलक्षण सारखेपणा

दिसून येतो; व या सारखेपणाची संगति एकाच सिद्धांतानें लागण्यासारखी आहे. तो सिद्धांत असा, की मानव जातीची म्हणून कांहीं तरी एक सामान्य, अथांग सागरासारखी, नेणीव असून व्यक्तीव्यक्तीच्या नेणिवा त्या सागराचे अंश होत.

नेणिवेबद्दलचा हा एक निराळाच सिद्धांत ज्याप्रमाणे डॉ. युंग यानें प्रतिपादिला, त्याप्रमाणे अर्थातच प्रत्यक्ष उपचारपद्धतीच्या वावर्तीतही त्याचें मत फ्रॉइड व अंडलर या दोघांच्या मतांहून बन्याच अंशी भिन्न आहे.

डॉ. युंगच्या या भिन्न मताचें स्वरूप, व त्यांची कारणे विस्तारानें समजून घेण्याचें आपल्याला प्रयोजन नाहीं. मानसमंथनाच्या वादाचा या प्रकरणात जो उहापोह केला तो अशा हेतूनें नव्हे, की वाचकांस त्यांची सर्व अंगोपांगे विशद करून सांगावीं. किंव्हना मानसमंथन वादाचीं अंगोपांगे अजून नीटशीं निश्चित झालेलींच नाहींत. त्या वादावरील वरेचसे उपलब्ध वाढ्य वाचल्यानें मला स्वतःला असें वाटत गेले आहे, की फ्रॉइडपासून तों युंगपर्यंत प्रत्येकाच्या प्रतिपादनात अत्युक्तीचा अंश वरान्च आहे. अर्थात कोणत्याही अत्युक्तीकडे जनतेचें लक्ष चटकन् वेधतें, पण कालांतरानें त्या अत्युक्तीतील सत्यांश तेवढा कायम राहतो, हा सामान्य न्याय मानसमंथन वादासही लागू केला पाहिजे. मानसमंथनवादास निश्चित स्वरूप यावयाचें आहे. त्यांतील वरेच सिद्धांत गळावयाचे आहेत. म्हणून मानसमंथन वादाचा एकूण एक तपशील वाचकांस फोडून सांगण्याचा हेतु मीं धरलान्च नाहीं. त्या वादामुळे मनोव्यापारांविषयीचे जे नवे सिद्धांत लोकांच्या नजरेसमोर प्रामुख्यानें आले, व जे अढळ राहतील अशी माझी समजूत आहे त्यांच्याशीं वाचकांचा परिचय करून द्यावा या उद्देशानें आतापर्यंतची चर्चा मीं केली. हें प्रकरण पूर्ण करण्यापूर्वी त्या सिद्धांतांचा पुनरुचार केल्यास आपल्या एकंदर विवेचनाला तो उपकारक होईल असें वाटतें.

मानसमंथन वादानें प्रस्थापित झालेलीं मुख्य तत्वे हीं:-

१. मनुष्याच्या अनुभवाचे दोन मुख्य भाग आहेत; एक स्मृत, व दुसरा विस्मृत; किंवा स्पष्ट आणि अस्पष्ट असें म्हणूं. याचाच अर्थ

मनुष्याला दोन मर्ने आहेत असा करावयास हरकत नाही. एका मनाचें नांव प्रगट मन (Consciousness) व दुसऱ्याचें नांव अप्रगट मन (The Unconscious).

२. मनुष्य इंद्रियद्वारां जैं जैं अनुभवितो त्यापैकीं बहुतेक गोष्टी ' विस्मृतां ' त म्हणजे अप्रगट मनांत टाकल्या जातार. ज्या प्रेरणा मनुष्याला दावून टाकाव्या लागतात त्याही या अप्रगट मनांत सांचत जातात.

३. मनुष्याच्या ठिकाणी जे नाना तंहेचे संकल्प उद्भवतात त्यांच्या बुडाशीं प्रगट मनापेक्षां अप्रगट मनाचेंच कार्य अधिक असते.

४. मानवी प्रेरणापैकीं अमुक प्रेरणा तत्त्वतः अनिष्ट होत अशा समजुतीने त्या प्रेरणांचा जुलमाने निरोध केल्यास ते व्यक्तीला अगर समाजाला हितकारक होत नाहीत. प्रेरणानिरोधापेक्षां प्रेरणाविष्कार अधिक हितावह होय.

वरील तत्वें वाचकांच्या लक्षांत येईल, कीं प्रस्तुत प्रतिपादनाच्या पहिल्या प्रकरणापासून ज्या तत्त्वांवर मी कठाक्षानें भर देत आलों तीं आणि हीं बहुतांशी एकच आहेत. आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनांत जीं विविध दुःखें उद्भवतात त्यांचे मुख्य कारण असें कीं, आपण आपल्या स्वभावाशीं उगीचच वेड्यासारसी झुंज करीत असतों. ही झुंज बंद करावयाची असेल तर मनुष्याच्या मनोधर्माविषयीं आणि मनोव्यापाराविषयीं निर्दोष ज्ञान आपण करून घेतलें पाहिजे; मानस-शास्त्राविषयींच्या आपल्या जुन्या कल्पना टाकल्या पाहिजेत; आणि पाश्चात्य देशांतील पंडितांनी जे नवे सिद्धांत प्रस्थापित केले आहेत ते मान्य केले पाहिजेत. या विचारसरणीने प्रेरित होऊन प्रस्तुत विषयाची चर्चा मानसमंथन वादापर्यंत मीं आणून पोचवली. आतां त्या वादामुळे अधिकच स्पष्ट होणाऱ्या मूलभूत तत्त्वांवर दृष्ट ठेवून आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीवनाची पुनर्दृष्टना करावयाची म्हटल्यास ती आपणांस कशी करतां येईल त्याविषयीं उपसंहाररूपाने थोडेंसे लिहिणेच काय तें शिळ्डक उरलें आहे.

प्रकरण १२ वें

एकदां एके ठिकाणीं मी व्याख्यानास गेलों असतां व्याख्यानानंतर एका गृहस्थांनीं जवळ येऊन व माझ्याशीं हस्तांदोलन करून मला विचारलें, 'एक प्रश्न आपणांस विचारूं काय ? आपण मानसशास्त्रावर जें जें लिहितां तें मी मोठ्या आवडीनें वाचतों; पण मनुष्याचें 'मन' नक्की असतें तरी कोठें हें मला अजून कळलेले नाहीं. कृपा करून सांगाल काय ? '

हा प्रश्न विचारण्यांत त्या गृहस्थांचा काय हेतु असावा तें ओळखण्याइतका चाणाक्षणा सुदैवानें माझ्या ठिकाणीं आहे. मीं त्यांना म्हटलें,

' मनाचें नक्की वास्तव्य कोठें आहे तें अजून कोणालाच कळलेले नाहीं ! '

मला निरुत्तर करण्याचा वेत मीं असा हाणून पाडलेला पाहून त्या गृहस्थांना हंसू आले.

मीं त्यास पुढे म्हटलें,

' पण , हें पहा, मन नक्की कोठें आहे तें कळलें नाहीं म्हणून फारसे अडलेलेही नाहीं. त्याचें नक्की ठिकाण कळलेलें नसलें तरी त्याचे धर्म व व्यापार यांजबद्दल पुष्कळच ज्ञान उपलब्ध झालेले आहे, व त्याचा फायदा आपल्याला घेतां येण्यासारखा आहे. असें पहा, समजा, एखादा फार श्रीमान मनुष्य आहे. तो आपल्या पेढीवर येतो व व्यापाराचीं सूत्रे हालवितो, पैशाची देवघेव करतो, मालाची मागणी करतो अथवा पुरवठा करतो, हुंड्या लिहितो आणि पटवितो, पण त्याचें खाजगी बिन्हाड कोठें आहे तें मात्र अजूनपर्यंत कुणालाही कळलेले नाहीं. अशा स्थितीत त्या लक्षाधीशाचा खाजगी घरनंबर आपल्याला माहित नसला तरी विषाद मानण्याचें काय कारण आहे ? त्याचा व्यापार लोकांना इवा

तेवढा कळतो आहे, आणि तेवढ्यानें लोकांचे कामही भागते आहे, नाहीं का ? हाच न्याय मनाला लावून बघा. '

या माझ्या उत्तरानें त्या गृहस्थांचे समाधान ज्ञाल्यासारखे दिसले. निदान माझी कुचाळकी करण्याचा त्यांचा मूळ उद्देश असला तर तो त्यांना रहित करावा लागला येवढे खास.

वाचकांसही या ठिकाणी मला असें सांगावयाचे आहे, की मानस-शास्त्राची कितीही प्रगति झाली तरी मानवी मनाचे गूढ रहस्य पूर्णपणे उलगडल्याचे समाधान मनुष्याला कधीही लाभायचे नाहीं. कोणीसें म्हटल्याचे मला आठवते, की बाहेरचे जग आणि आंतले मन अशा दोन रहस्यांत सांपडून विचाऱ्या. मनुष्य प्राण्याची दामटी बढलेली आहे ! या विधानांत फार खोल अभिग्राय आहे. खरोखरच बाष सृष्टींतील अंतिम तच्च कधीं कोणाच्या हातीं सांपडेल की नाहीं संशय आहे ! आणि मनाचीही गोष्ट तशीच. त्याचे पूर्ण आकलन कधीं कोणाला होईल असें वाटत नाहीं !

पण हें जितके खरे तितकेच हेंही खरे, की मनाचे अंतिम रहस्य जरी कधीं उलगडले नाहीं तरी त्याच्या व्यक्त व ज्ञेय व्यापारावर व धर्मावर झपाईच्यानें अधिकाधिक प्रकाश पडत आहे, व या नव्या माहितीमुळे मनुष्याला आपले जीवित अधिक सुखमय करण्याची अधिकाधिक संधि लाभत आहे.

ती संधि आजपर्यंत आपण वायां जाऊ दिली, पण आतां यापुढे त्या संधीचा आपण पूर्ण फायदा करून घेतला पाहिजे, हेंच माझ्या या प्रस्तुत प्रतिपादनांतील मुख्य सूत्र.

आपल्या वैयक्तिक व सांमाजिक जीवनांत अधिक गोडी व सुखशांति निर्माण व्हावी अशी आपली इच्छा असेल तर मनुष्याच्या मनोरचनेबद्दल ज्या भ्रामक कल्पना आपण आजपर्यंत उगीच्च गृहित धरल्या त्या धीटपणानें टाकल्या पाहिजेत. अशा कल्पनापैकी मुख्य शा कीः—

- १ मनुष्यानें सदा विचारानें वागँवें.
- २ मनुष्याच्या प्रवृत्तीपैर्कीं कांहीं प्रवृत्ती पाशवी आहेत.
- ३ अशा पाशवी प्रवृत्तीची माणसाला लाज वाटली पाहिजे.
- ४ अशा प्रवृत्तीचा माणसानें नायनाट केला पाहिणे. निदान त्या लपवल्या तरी पाहिजेत.

या सर्व कल्पना निराधार असल्याचें उत्तरोत्तर सिद्ध होत आहे. मानसमंथन वादांत कितीही अल्युक्त गोर्धीचा अंतर्भाव झाला असला तरी एक मोठा महत्वाचा सिद्धांत प्रस्थापित केल्याचें श्रेय या वादास निःसंशय दिलें पाहिजे. तो सिद्धांत असा, कीं तर्कबुद्धि किंवा विचारशक्ति ही मनुष्याच्या लहान मोळ्या कृत्तमामागची कारकशक्ति नव्हे. मनुष्य प्रत्येक गोष्ट विचारपूर्वक करतो असें मानणे चुकीचे होय. मार्गे एका प्रकरणांत मीं असें म्हटल्याचें वाचकांस स्मरत असेल, कीं मनुष्य हा संकल्पप्रधान प्राणी असून प्रत्येक संकल्पामुळे मनुष्यास अनुभवाची प्राप्ति होते व त्या अनुभवाचा नंतरच्या संकल्पावर परिणाम होतो. म्हणजे संकल्पातून अनुभव व अनुभवांतून पुन्हा संकल्प असा अन्योन्याश्रय आहे.

मात्र मनुष्याला जे सहस्रावधी लहान मोठे अनुभव सारखे येत असतात त्यापैकीं थोडे त्याच्या स्मरणांत रहातात, आणि बाकीचे सारे विसरले जातात. असें होतें म्हणूनच ठीक ! सगळ्याच्च अनुभवांची सारखी स्मृति राहूं लागली तर आयुष्य किती तापदायक होईल याची कल्पना करणे अवघड नाहीं. अनुभवाचे स्मृत व विस्मृत असे भाग पडावेत हें मानवी उद्योगाच्या दृष्टीने हितावहन आहे. तथापि जे अनुभव आपण विसरून गेलो अशी आपली समजूत असते त्यांचा आपल्या पुढील संकल्पावर कांहीं देखील परिणाम घडत नाहीं असें आपण मानतों तें चुकीचे होय. आधुनिक मानसशास्त्राचें असें सांगणे आहे, कीं जे सहस्रावधी अनुभव विस्मृतीच्या खाईत कायमचे गडप झाले असे सामान्यपणे समजण्यांत येतें, त्या सर्वोच्ची मिळून एक संमिश्र भूमिका तयार होते; व या भूमिकेचा परिणाम मनुष्याच्या संकल्पावर

ज्ञात्यावांचून रहात नाहीं. याचा सरळ अर्थ असा, की आपल्या संकल्पांची पाळेमुळे विस्मृतीच्या अमर्याद प्रदेशांत कोठे दडलेली अस-तील त्याचा नेम नाहीं ! म्हणजे केवळ विचाराने अथवा तर्कबुद्धीने माणूस या जगांत वागतो—तसें वागणे हा मनुष्याचा निसर्गधर्म आहे—या म्हणण्यांत फारसा तथ्यांश नाहीं.

अर्थात् केवळ विचाराने व तर्कबुद्धीने मनुष्याने वागावै असा नियम घालून देण्यांतही शाहाणपणा नाहीं. कर्कश विचारसरणीला अथवा तर्काला जेवढे पटेल तेवढे विहित व बाकीचे सारे निषिद्ध अशा समजुतीच्या पायावर मानवी व्यवहार आंखून दिल्याने ते व्यवहार कल्याण-प्रद होतील या हिशोबांत काही अर्थ नाहीं. विचारापेक्षां ज्ञात व अज्ञात प्रेरणांचा जोर मनुष्याच्या ठिकाणी निसर्गतःच जर अधिक आहे तर निश्रेयसाच्या प्रासीसाठी मनुष्याने सर्वस्वीं त्या निसर्गाविरुद्ध आपली वागणूक ठेवावी असें सांगण्यांत कोणते स्वारस्य आहे ? ध्येय व स्वभाव यात अंतर असावै, स्वभावापेक्षां ध्येय अधिक उंच असावै हैं मला मान्य आहे; परंतु, माझे म्हणणे असें, की ध्येय व स्वभाव यांत नुसत्या अंतर-ऐवजीं जर पूर्ण विरोध असेल तर त्या ध्येयाची घोषणा व्यर्थच नव्हे काय ? आकाशांत खूप उंच भरारी मारावी असे एखाद्या घोड्याला सांगितलें तर त्याचा काय उपयोग ? किंवा कठिण कवटीच्या नारळा-ऐवजीं सुंदर लुसलुशीत द्राक्षफळांची उत्पत्ति करावी असा नारळाच्या झाडांना उपदेश करण्यांत काय अर्थ आहे ?

आमच्या शास्त्रकारांनी आमच्यापुढे ठेवलेली ध्येये याच मास-त्याचीं आहेत, अशी सूझ लोकांची उत्तरोत्तर खात्री होत चालली आहे. असल्या ध्येयाच्या प्रचारामुळे, आणि त्या ध्येयाच्या सिद्धतेसाठीं रुढ केलेल्या विधिनिषेधांच्या जांचामुळे स्वभाव एक आणि धांव भलतीच अशी आमची स्थिति आजपर्यंत झाली आहे. जो स्वर्ग कधीं कोणी पाहिलेला नाहीं, त्या स्वर्गांत एकंदर लोकसंख्येपैकीं हिंदूंची लोकसंख्या किती असेल कोण जाणे ! पण इहलोकचे जीवित मात्र आम्हां हिंदु लोकांना बहुतांशी कष्टमय आणि दुःखकारकच होत आले आहे याबद्दल संशय नाहीं !

तेव्हां स्वतःच्या स्वभावाशीं जी चमत्कारिक झुंज आम्हीं सतत चालू ठेवली आहे ती प्रथम बंद केली पाहिजे. आपल्या कांहीं प्रवृत्ति पशून्च्या प्रवृत्तीसारख्याच वाटल्या तर केवळ तेवढ्या साम्यावरून त्या अनिष्ट मानण्याचें आपण बंद केले पाहिजे. पशु कोटीचा व मनुष्याचा संबंध जर उघड उघड आहे तर त्या संबंधाचीं माणसानें नेहमीं शरमच बाळगली पाहिजे असें कां म्हणावयाचें ? तसेच पाहिलें तर ज्या प्रेरणां-वर मानवी जीवितांतील अत्यंत उदात्त आणि काव्यमय भाग अबलंबून आहे त्यासुद्धां पशुकोटीपासूनच वारसा म्हणून मनुष्यानें घेतल्या आहेत. अपत्यसंरक्षणाच्या प्रेरणेमुळेच मानवी कुटुंबसंस्थेचा उद्भव झाला ना ? त्या संस्थेमुळेच संस्कृतीला अधिकाधिक उन्नत आणि प्रगत स्वरूप सारखें येत राहिलें आहे ना ? आणि त्या प्रेरणेचीच सुतिस्तोत्रे कवि गातात आणि नयनमनोहर चित्रे चित्रकार रेखाटतात ना ? पण खरें पाहिलें तर अपत्यसंरक्षणाची प्रेरणा मूळची पशूंची ! पशुकोटीपासूनच ती माणसानें उचललेली ! आणि हें जर खरें, तर अमुक एक मानवी प्रेरणा पशुतुल्य आहे येवढे म्हटल्यानें ती निषेधार्ह कशी काय ठरते ?

आधुनिक मानसशास्त्रानुसार तरी असला निषेध समर्थनीय ठरत नाहीं. आणि म्हणूनच मानसशास्त्रज्ञाची आजची शिकवण अशी, कीं मनुष्यानें स्वतःशीं अगर समजाशीं लपंडाव करण्याचें सोडलें पाहिजे. ज्या विविध प्रेरणा मनुष्यस्वभावानुसार आपल्यामध्ये आहेत त्यांचें अस्तित्व प्रामाणिकपणे कवूल करणे ही खंच्या मोक्षसाधनाच्या वाटेची पहिली पायरी. हा प्रामाणिकपणा आपण एकदां पत्करला, कीं आपला धर्म, आपली नीति, आपले सामाजिक आचारविचार, कार्याकार्याविषयीच्या आपल्या कल्पना, या सर्वांचें स्वरूप कसें बदलावें हें आपले आपल्यासच सहज कळू लागेल. बालसंवर्धन आणि समाजनियंत्रण त्या दोन गोष्टी तत्त्वतः सारख्या आहेत असें विधान पूर्वीच्या एका प्रकरणांत मीं केले तें वाचकांनी आठवावें. व्यक्तीचा धीटपणा व आत्मविश्वास ज्यामुळे वाढेल, आपण स्वभावतः अमंगळ नसून पवित्र आहोत असें समाजांतल्या स्त्रीपुरुषांस ज्यामुळे वाढेल, त्यांच्या कर्तृवशक्तीस ज्यामुळे अधिकाधिक वाव मिळेल, आणि भीतीपेक्षां प्रीतीचाच विकास त्यांच्या

ठिकाणी ज्यामुळे सारखा होत जाईल असेच विधिनिषेध या नवयुगांत घालून दिले पाहिजेत. असें केल्याखेरीज आपल्या वैयक्तिक व सामाजिक जीक्नांत सुखाचा लाभ आपल्याला होणार नाही.

कारण, 'सुखसमाधान' म्हणून ज्याला आपण म्हणतो तें कांही एखाद्या झाडाच्या फांदीला लटकलेले पिकलेले फळ नव्हे, कीं आपण त्या झाडाखालीं निजून तोंड उघडण्याचाच आवकाश, कीं तें आपल्या तोंडांत पडेल ! किंवा तें असें एखादे गुप धनही नव्हे, कीं जै मिळवाय-साठीं संसाराला भिऊन अरण्यांत पळ काढला पाहिजे व तेथील जमीन खणीत सुटले पाहिजे ! आळशाला अगर दांभिक संन्याशाला तें कधीच मिळवयाचे नाही. या संसाराच्या धकाधर्कींतच तें मिळते ! केवळ सदाचारांतच तें मिळते असेही नाही. सदाचारासाठीं केलेल्या धड-पडीतही तें मिळते ! यशापयशांत-दोहोतही-तें आहे ! किंवहुना, संसारातल्या बन्या वाईट प्रत्येक घटनेत तें आहे. मात्र ती घटना आपल्या कर्तृत्वानें घडून आली अशी माणसाची भावना पाहिजे.

आजपर्यंत ज्या चुकीच्या मानसशास्त्राचा आमच्या जीवनक्रमावर पगडा रहात आला आहे त्यानें आमची कर्तृत्वाची जाणीव शून्यवत् करून टाकली आहे. सत्कृत्य घडलें तर त्याचे सारे श्रेय परमेश्वराला, आणि माणसाचे कर्तृत्व फक्त असत्कृत्यापुरते अशी विचित्र शिकवणूक आमच्या रोमरोमांत भिनून गेली आहे. माणसाच्या स्वभावसिद्ध प्रेरणांतून सुखापेक्षां असुखाचीच उत्पत्ति होण्याचा संभव अधिक असें विपरीत मानसशास्त्र आम्ही गृहित धरल्यामुळे, स्वाभाविक जीवनाऐवजीं निराक्याच कृत्रिम, काल्पनिक जीवनक्रमाकडे वळल्याखेरीज सुखप्राप्ति होणार नाही अशा वेदान्ताचा आम्ही पुरस्कार करीत आलो.

आतां हें मानसशास्त्र व त्यावर आधारलेला हा वेदान्तही टाकला नाहिजे. सुख कोठल्या तरी काल्पनिक परलोकांत आहे असें मानण्या-ऐवजीं येथे इहलोकांतच तें आहे ही खूणगांठ मनाशीं ठेवली पाहिजे; आणि निसर्गदत्त प्रेरणांची लाज अगर भीति बाळगण्याची भलतीच शिस्त लहान मुलांवर अथवा बहुजनसमाजावर लादण्याचे बंद केले पाहिजे.

मुलांचे काय अगर वहुजनसमाजांचे काय, संगोपेन करायचे असेल तर त्यांना सतत धाकांत ठेवून त्यांच्या ठिकाणची स्वयंप्रेरणा मारून टाकल्यानें तें होत नाही, तर त्यांच्या स्वयंप्रेरणेस परोपरीनें वाव दिल्यानेंच तें होते हा नवमानसशास्त्राचा मूलभूत सिद्धांत आहे. हा सतत दृष्टीपुढे ठेवला म्हणजे आपल्या वागणुकीत कोणकोणते फरक केले पाहिजेत, व विधिनिपेधांच्या कल्पना कशा बदलल्या पाहिजेत, तें सहज कल्पणासारखे आहे. मनुष्यानें ज्या सुखसमाधानाची हांव बाळगायची तें एकाचा मूर्तिकाराला आपल्या कलाकृतीपासून मिळणाऱ्या आनंदासारखे आहे. तो आनंद मूर्तिकाराला केव्हां मिळतो ? तर ज्यांतून मूर्ति निर्माण करावयाची त्या पदार्थाचे गुणधर्म, आपलीं हत्यारे, व आपलें कृतंत्र यांची विनच्चक समजूत करून घेऊन तो आपल्या कामाला लागला तर ! लांकूड कोरण्याच्या हत्यारांनीं तो संगमरवरी दगड कोरुं लागला तर आल्हादाऐवजीं निरर्थक कष्ट व निराशा मात्र त्याच्या वांछ्याला येईल !

पण आपण अशा भ्रमिष्ट मूर्तिकाराप्रमाणेंच वागत आलों आहोत. आपला स्वभाव काय आहे, त्या स्वभावास अनुरूप असें कोणतें ध्येय आपल्याला नजेरपुढे ठेवता येईल, निसर्गानें आपल्या हातीं कोणती साधनसामुग्री व हत्यारे दिलीं आहेत इत्यादि प्रश्नाचा आपण कधीं नीट विचार केलाच नाही. नवमानसशास्त्रातील जे सुख्य सुख्य सिद्धांत स्थूलपणे वाचकांच्यापुढे मीं गेल्या अकरा प्रकरणात ठेवले त्यावरून या प्रश्नांचीं उत्तरे वाचकांच्या लक्षांत आलीं असतील; व सुखाचा मार्ग कोणत्या दिशेला आहे याची थोडी तरी कल्पना त्यास आली असेल.

सुख प्रत्येकाला हवें आहे; पण तें फार थोड्यांना मिळतें. याचें कारण असें, कीं आपण सुख हवें असें एकीकडे तोडानें म्हणत असतों, आणि दुसरीकडे दुःख निर्माण व्हावें अशी व्यवस्था आपल्या हातानेंच करीत असतों. स्वतःशीं सतत भांडत आणि झगडत राहिल्यानें दुःखाशिवाय दुसरे काय निघपन्ह होणार ? हें दुःख ज्या प्रमाणांत नष्ट केले जाईल त्या प्रमाणांत मानवी सुखांचे प्रमाण खचित वाढेल !

आणि नवमानसशास्त्राचें कांहीं कार्य असेल तर हेच ! माणसानें स्वतःचा स्वभाव नीट ओळखावा, असा असा माझा स्वभाव आहे असें प्रामाणिकपणानें म्हणावें, आणि भीतीऐवजीं प्रीति हीच सर्व वैयक्तिक व सामुदायिक व्यवहारांची प्रेरक शक्ति असेलसें करावें असें आजच्या मानसशास्त्राचें सांगणें आहे.

ते सांगणें वाचकांच्या कानावर घालायसाठीं ज्या गोष्टी लिहायच्या योजल्या त्या लिहून ज्ञाल्या. मानसशास्त्राच्या नवीन सिद्धान्ताचें ज्ञान ज्ञालें, कीं आमचीं सारीं दुःखें संपतील असा भ्रम माझ्या ठिकाणीं नाहीं व त्यामुळेच तो वाचकांत पमरावा असा माझा हेतु असणें शक्य नाही. मानवी जीवितांतले दुःख-बीज कधीं पूर्णपणे नाहींसें करतां येईल कीं नाहीं हेच मुळीं शंकास्पद आहे. तें नष्ट ज्ञाल्यास सारें काव्यही नष्ट होईल असेही वाटतें; पण ' सुख पाहतां जवापाडें, दुःख पर्वताएवढें ' ही उक्ति उलटी फिरवतां येईल येवढें खास ! तें करण्यासाठीं ज्ञाटावें असें ज्यांस वाटत असेल त्यांस नवमानसशास्त्रानें प्रोत्साहन मिळेल व दिशा दिमेल या हेतूने येथर्येतची चर्चा केली. सर्व दुःखावर लागू होणारी एकच मात्रा ज्यांना हवी असेल त्यांच्यासाठीं ही चर्चा नाही. नवीन सिद्धान्ताचें ज्यांना भय वाटत नाही, जुन्या कल्पना टाकण्यास जे कचरत नाहीत, आपल्या दृष्टीचा टप्पा बाढवावा, व वाढवितां येईल असें ज्यांस वाटतें, निर्गुण ब्रह्मापेक्षां अगर साकार परमेश्वरापेक्षां स्वतःच्या स्वभावाचें सम्यक् ज्ञान करून घेण्यात अधिक कल्याण आहे हैं ज्यांस कळतें, आणि स्वतः सुखसमाधानांत राहून आपल्या आनंदस्वकीयांत, मित्रपरिवारांत, सहकाऱ्यांत आणि समाजांत समाधानाचीं किरणे पसरावीं असें ज्यांस वाटतें त्यांसाठीं ह सारें लिहिलें. अशा समानधर्मी वाचकांच्या विचारास थोडीशी शाबासकी दिली आणि भिन्नधर्मी वाचकांच्या विचारास थोडीशी तरी चालना मिळाली म्हणजे माझें लिहिणे सार्थकीं लागलें असें मी मानीन.

